

## SERDECZNIE WITAM RODZICÓW I DZIECI

Zapraszam do wspólnej zabawy i nauki w domu

Środa: 1.04.2020 r.

### **Temat: Zabawy rozwijające zasób słownictwa**

CELE: Dziecko:

- potrafi wykonać ćwiczenie narządów mowy
- wzbogaciło zasób słownika biernego i czynnego
- potrafi wypowiadać się zdaniami
- doskonalilo pamięć słowną

1. Ćwiczenia usprawniające narządy artykulacyjne ze szczególnym uwzględnieniem ćwiczeń pionizacji języka:

- przesuwanie języka od kącika do kącika,
- unoszenie czubka języka do wałka dziąsłowego,
- kłaskanie językiem (czubkiem i środkiem),
- odrywanie czubkiem języka chrupki przyklejonej do wałka dziąsłowego,
- oblizywanie wewnętrznej strony zębów ruchem okrężnym,
- liczenie zębów (dotykane i cofanie języka),
- szeroki język „łopatka”,
- lizanie podniebienia przy otwartych ustach,
- wypychanie językiem policzków.

2.Ćwiczenia właściwego połykania (ćwiczenie powtarzamy kilka razy podczas zajęć):

- zaprezentowanie dziecku, gdzie podczas połykania dotyka czubek języka,
- uczulenie kroplą zimnej wody wałką dziąsłowego,
- próba połknięcia śliny przez dziecko.

3.Ćwiczenia rozwijające słownik:

- Zagadki, których odpowiedzią są słowa wieloznaczne:  
np.

Mają je kwiatki.  
Możesz je kupić owsiane  
lub mydlane.  
(płatki)

Pewien ptak domowy  
i pewien grzyb w lesie,  
jednakowo zwie się.  
(kurka)

Malowana bywa  
na ulicach miasta,  
a w Afryce biega żywa,  
ale też pasiasta.  
(zebra)

4.Wymyślamy zdrobnienia i zgrubienia:

np. pies – piesek – psisko

zamek – zameczek – zamczysko

koń – konik – konisko

## 5. Rozwijanie wypowiedzi:

- Układanie jak największej liczby pytań do podanego zdania:

np. Paweł zabrał wczoraj swojego czarnego psa Czarusia na spacer do lasu.

- Kto zabrał psa na spacer?
- Jak nazywa się pies Pawła?
- Jaki jest pies Pawła?

Czesia dziś rano była u cioci, która jest lekarzem.

Tomek i Olek wyjechali na wakacje do babci Zosi.

Kot Mruczek i Pies Azor od rana biegają po podwórku.

6. Spośród kilku słów wybrać to, które nie pasuje ze względu na przynależność do innej grupy znaczeniowej:

np. łódka, kajak, statek, pociąg

jabłko, marchewka, gruszka, śliwka

rysuje, pisze, gotuje, czyta

ładny, brzydki, miś, czysty

Dziecko dodaje inne wyrazy, które pasują do grupy

## 7. Zakończenie:

Pochwalenie dziecka za pracę.

## 8. Wierszyk do nauczenia na pamięć w domu:

Czarna kaczka ta  
Czworo kacząt ma  
Klapu klapu łapczkami  
Człapie kaczka z kaczętami

Ewa Herzyk - Mojeścik