

WITAM SERDECZNIE RODZICÓW I DZIECI

Zapraszam do ćwiczeń w ramach rewalidacji.

Wtorek: 01.04.2020 r.

Cele:

- poprawa koncentracji uwagi
- wzmacnianie motywacji zadaniowej
- poprawa relacji z rodzicem
- rozwój motoryki małej

Temat: Zwiększanie czasu koncentracji uwagi, doskonalenie umiejętności graficznych i grafomotorycznych.

I. Ćwiczenia na koncentrację uwagi

- Dziecko siada w siadzie skrzyżnym i składa dłonie, tak, by stykały się wewnętrzną powierzchnią. Kolejno rozwiera na zewnątrz pary palców (kciuk – kciuk, palec wskazujący – palec wskazujący itd.), następnie kolejno znowu je łączy. Przy wykonywaniu ćwiczenia dziecko kolejno liczy do pięciu (tyle ile par palców).
- Dziecko ma zawiązane oczy, rodzic przemieszcza się wydając przy tym dźwięk (słowo, gra na instrumencie). Dziecko podąża za rodzicem.
- Dziecko siada na krześle, zawiązujemy mu oczy. W różnych miejscach pomieszczenia robimy różnego typu hałas (uderzamy w pokrywkę, gramy na flecie, tupiemy). Zadaniem dziecka jest pokazanie z której strony dochodzi hałas.
- „Lustro”. Dziecko staje naprzeciwko rodzica. Rodzic wykonuje pewne ruchy (kuca, podnosi nogę, rękę, robi „miny”). Dziecko naśladuje ruchy rodzica.

- Zaciemniamy pokój i latarką rzucamy w różne miejsca pokoju punkt świetlny, dziecko próbuje je złapać.
- „Pomidor”. Rodzic rozśmiesza dziecko (tylko słownie lub gestami, bez dotykania), dziecko w odpowiedzi może wypowiadać tylko jedno słowo: „pomidor”, dziecko przegrywa, gdy się roześmieje (można liczyć czas i porównywać kto wytrzymał dłużej).

II. Ćwiczenia grafomotoryczne

Potrzebne materiały: kartki papieru, farby, kolorowy papier, klej

Usprawnianie grafomotoryczne zaczynamy od najprostszych ćwiczeń:

- mazanie zmoczonym palcem w farbie po papierze,
- odciskanie zamalowanej farbą dłoni, stóp,
- obrysowywanie dłoni i stóp,
- wycinanki, wyklejanki, wydzieranki,
- rysowanie wg. wzoru lub po śladzie.

Podczas takich zajęć dziecko rozluźnia mięśnie i ma wrażenie, że się bawi, a nie rysuje.

Uwaga dla Rodziców: przy wyborze zadania, bądź zabawy dla swojego dziecka, należy uwzględnić jego preferencje oraz możliwości indywidualne.

Mirosława Granieczny