

PONIEDZIAŁEK 1.06.



Temat dnia: „**DZIEŃ DZIECKA**”

Cele:

Dziecko:

- Rozwija mowę i myślenie;
- Uważnie słucha wiersza i wypowiada się na temat jego treści;
- Rozwiązuje zagadki słowne;
- Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, zgodnie współpracuje z partnerem;
- Rozpoznaje dzieci z różnych kontynentów;
- Przyporządkowuje przedmioty, zwierzęta do odpowiednich postaci;
- Czyta proste wyrazy;

Pomoce: przybory do rysowania.

1. Dzisiaj rozpoczniemy zagadką. Słuchajcie uważnie.

Jaki to miesiąc zgadnijcie sami,

gdy ogród pachnie nam poziomkami.

Gdy przekwitną już akacje,

to przyniesie nam wakacje.

To oczywiście miesiąc czerwiec. Ten miesiąc właśnie dzisiaj się rozpoczyna. Spróbujcie wypowiedzieć jego nazwę najpierw cicho, a potem głośno. Czy wiecie jaką głoską się zaczyna, a jaką kończy. Podajcie przykłady, z czym

wam się kojarzy czerwiec. (Dzień Dziecka, lato, wakacje, czereśnie, truskawki, itd.).

2. Zapraszam was teraz do wysłuchania wiersza „Dzieci świata”.

*Polak, Chińczyk, Afrykanin,
Słowak, Turek i Indianin,
wszyscy klaszczą dziś wesoło,
robią wspólne duże koło.*

*My jesteśmy dzieci świata,
choć wyglądem się różnimy,
zawsze chętnie i wesoło
wspólnie, razem się bawimy.*

*Ja z południa, on z północy,
wszędzie dni, są wszędzie noce,
wszędzie miasta, wszędzie wioski,
gdzie by oczy nie poniosły.*

*Czarna, żółta, mlecznobiała,
każda buzia jest wspaniała,
każda buzia uśmiechnięta,
tańczą chłopcy i dziewczęta.*

Czy pamiętacie o jakich dzieciach była mowa w wierszu? Czym się te dzieci różniły?
Jakiego koloru była ich skóra?

Czy ktoś wie dlaczego dzisiaj przygotowałam dla was wiersz o dzieciach. Oczywiście dlatego, że dzisiaj jest Międzynarodowy Dzień Dziecka. To święto dzieci nie tylko tych, które tak jak wy mieszkają w Polsce, ale dzieci wszystkich krajów świata. Stąd właśnie nazwa święto międzynarodowe.

3. Popatrzcie na ilustracje przedstawiające dzieci z różnych stron świata. Z pomocą rodziców odczytajcie skąd pochodzą, lub jak się nazywają.



To dzieci z Afryki.



To Eskimosi.



To mali Indianie.



To dzieci z Chin.



To dzieci z ...

Zauważyliście, że dzieci z różnych kontynentów inaczej wyglądają. Różnią się kolorem skóry, ale też ubraniem. **Jednak wszystkie dzieci, na całym świecie, pragną żyć w pokoju, przyjaźni i zgodzie.**

Zapraszam was do obejrzenia krótkiej prezentacji, gdzie możecie zobaczyć zdjęcia dzieci z różnych zakątków świata.

<https://www.youtube.com/watch?v=UP9P0uB2Llw>

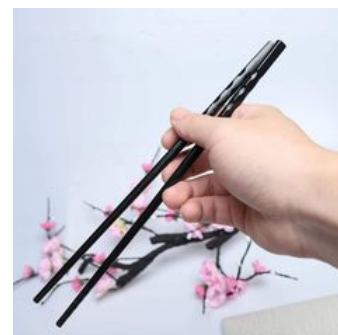
4. Pora na zabawy ruchowe:

- *Hop, stop, bęc*- dziecko maszeruje po pokoju. Na hasło „hop”- wykonuje skok obunóż w górę i idzie dalej; na hasło „stop”- zatrzymuje się bez ruchu; na hasło „bęc”- przykuca.
- *Wiatraczki*- dziecko obraca się wokół własnej osi z rozłożonymi na bok rękami, w jedną i w drugą stronę.
- *Celujemy w ręce*- rodzic i dziecko stoją odwrócenii do siebie plecami i wykonują skręt tułowia, celując otwartymi dłońmi w ręce partnera raz z jednej, raz z drugiej strony.
- *Złap mnie za ręce*- rodzic i dziecko stoją do siebie tyłem w rozkroku; wykonują jednocześnie skłon w przód i podają sobie ręce przez „okienko” powstałe między jedną i drugą nogą.

- *Marsz z tupaniem*- dziecko wykonuje cztery kroki marszu z tupaniem i głośnym liczeniem i cztery kroki na paluszkach z cichym liczeniem.

5. Na ilustracjach były przedstawione dzieci z różnych kontynentów. Jeśli macie w domu globus, to drodzy rodzice pokażcie swoim pociechom kontynenty, na których te dzieci mieszkają. Można też wykorzystać mapę. Dziecko może powtarzać nazwy kontynentów wyklaskując sylaby, lub licząc na palcach wymawiając głoski.

6. Zapraszam was teraz do zabawy „Co do kogo pasuje?”. Pamiętajcie jak nazywały się dzieci na ilustracjach. Byli to: Afrykańczycy, Eskimosi, Indianie, Chińczycy i Polacy. Popatrzcie na obrazki i spróbujcie przyporządkować je do odpowiednich postaci.



7. Zabawimy się przy piosence. Najpierw możecie wysłuchać czego pragną dzieci na całym świecie, a potem mama lub tata odtworzą wam piosenkę jeszcze raz. Podczas jej słuchania dziecko tańczy dowolnie, a na przerwę w muzyce słucha, jakie słowo wypowiedział rodzic i stara się jak najszybciej dotknąć wymienionego przedmiotu (np.: stolik, ściana, kubek, itd.). Bawimy się tak do końca trwania piosenki.
8. Kończymy nasze dzisiejsze spotkanie. Na końcu zamieściłam kolorowanke i labirynt, dla chętnych dzieci na popołudnie. Zapraszam wszystkich jutro do kolejnych zabaw.



Wszystkim dzieciom z okazji Dnia Dziecka składam najserdeczniejsze życzenia.

Słońca, szczęścia, pomysłności,

Dużo powodów do radości.

Niech szczęście zawsze w Waszych serduszkach gości.

Do życzeń dołączam piosenkę.

Pani Bożenka)☺:☺):☺

<https://www.youtube.com/watch?v=wVoGm8t1k7I>

DRODZY RODZICE. BARDZO PROSZĘ O PRZECZYTANIE OGŁOSZENIA NA STRONIE INTERNETOWEJ NASZEGO PRZEDSZKOLA, DOTYCZĄCEGO KONKURSU PIOSENKI ANGIELSKIEJ.

ZNAJDŹ DROGĘ DO WIGWAMU



