



Dzień dobry Kochane Przedszkolaki

Zapraszamy do zabawy ! 😊

Wtorek: 02.06.2020

Temat tygodniowy: Sport to zdrowie

Temat dnia: Co jest ważne w sporcie?

Cele: dziecko:

- wypowiada się na temat tego, co lubi robić
- mówi, co widzi na obrazku
- rysuje po śladzie
- ćwiczy skok obunóż
- pokonuje tor przeszkód
- wykonuje zadania ruchowe z wykorzystaniem sprzętu gimnastycznego

1. **„Marzenia o sporcie”** – zajęcia z kartą pracy: wypowiedzi na temat obejrzanych rysunków; analiza wzrokowa; wodzenie palcem i kredką po śladzie; opowiadanie o swoich zainteresowaniach związanych ze sportem. Zajęcia rozpoczynają się na dywanie. Rodzic tłumaczy dziecku, że każdy ma jakieś marzenia dotyczące tego, kim będzie w przyszłości. Pyta dziecko o ich marzenia, zwłaszcza te związane ze sportem. Dziecko wypowiada się swobodnie na temat tego, kim będzie w przyszłości. Następnie dziecko siada przy stole i mówi, o czym marzą postacie z rysunków. Wodzi palcem, a następnie ołówkiem lub kredką po liniach i sprawdza, kto o czym marzy.

Potrzebne pomoce: KP s. 145, ołówki lub kredki

2. **„Skoki”** – zabawa z elementami skoku. Dziecko ćwiczy wykonywanie skoku obunóż (jak lekkoatleci) oraz naprzemiennie (jak podczas biegu przez płotki). Rodzic wyjaśnia, że skoki obunóż będą sygnalizowane przez ciche dźwięki trójkąta, a skoki naprzemiennie będą zapowiadane przez głośne dźwięki bębna. Rodzic może wykorzystać do zabawy inne dowolne instrumenty.

Potrzebne pomoce: trójkąt, bębenek

3. „Każdy może być sportowcem” – zajęcia gimnastyczne; pokonywanie toru przeszkód przygotowanego przez rodzica; ćwiczenia w koordynacji całego ciała. Rodzic rozkłada na dywanie tor przeszkód: przechodzenie przez tunel, przechodzenie lub przeskakiwanie z „kamienia” na „kamień”, rzucanie woreczka do tarczy, wrzucanie piłki do kosza, przechodzenie po linie z rozłożonej skakanki, okrążanie pachołków. Dziecko pokonuje tor przeszkód indywidualnie przy asyście rodzica. Jeśli jest taka możliwość, ćwiczenia warto przeprowadzić w ogrodzie.

Potrzebne pomoce: tunel, stopnie gimnastyczne, jak do aerobiku („kamienie”), woreczki, krążki gimnastyczne, piłka, kosz, skakanka, pachołki

Zabawa popołudniowa:

„Olimpiada” – praca plastyczna; rozmowa na temat symbolu igrzysk olimpijskich; wypełnianie konturów kół olimpijskich plasteliną; praca według wzoru; doskonalenie sprawności dłoni.

Potrzebne pomoce: zdjęcie flagi olimpijskiej, kartki A4 z wzorem kół olimpijskich, plastelina w kolorach: niebieskim, żółtym, czerwonym, zielonym, czarnym **ZAŁĄCZNIK 1**

„Jak lekkoatleci” – zabawa naśladowcza. Dziecko stara się wykonać polecenia Rodzica: maszeruje z kolanami uniesionymi wysoko, wykonuje skłony w przód, naśladuje żonglowanie piłką, biega, naśladuje pływanie. Aby utrudnić wykonywanie zadań, rodzic coraz częściej zmienia aktywności.

W ogrodzie: „W chowanego” – zabawa terenowa

Rodzic odlicza do dziesięciu, a dziecko stara się ukryć. Nie wszędzie jednak można się schować. Rodzic wyznacza miejsca, które są zakazane w zabawie. Szukamy kryjówki dziecka ☺ Na hasło: *Koniec gry!* Dziecko wychodzi ze swojej kryjówki.



Życzymy miłego dnia ! ☺
Pani Ola i Pani Angelika ☺

ZAŁĄCZNIK 1



