

WTOREK 2.06.



Temat dnia: „KAŻDY CHCE MIEĆ PRZYJACIELA”

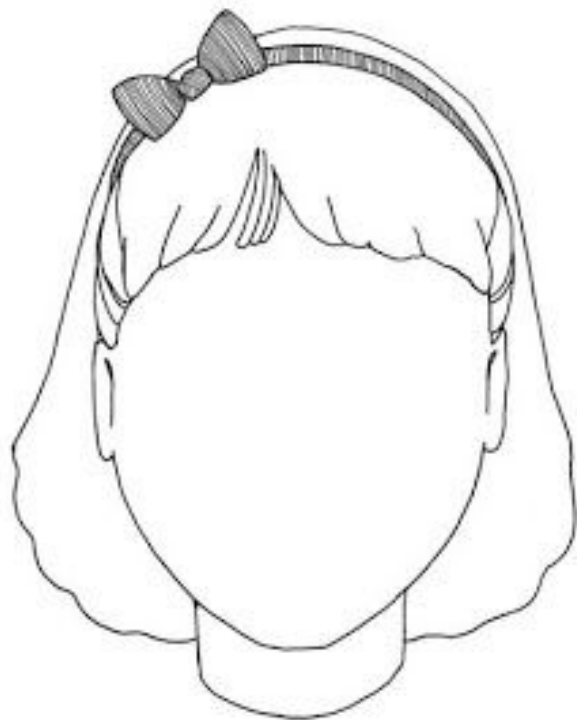
Cele:

Dziecko:

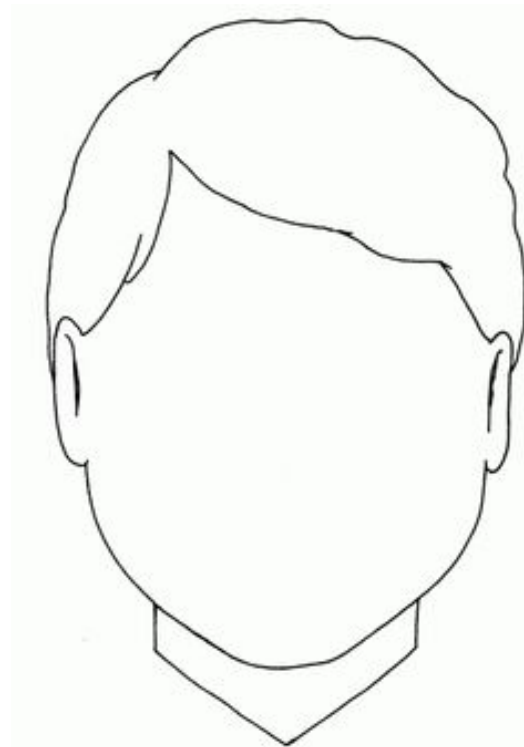
- Opisuje swoją twarz, nazywając prawidłowo jej elementy;
- Nabywa umiejętności wyrażania uczuć;
- Uświadamia sobie znaczenie przyjaźni w życiu człowieka;
- Rozumie, jakie zobowiązania niesie za sobą przyjaźń;
- Prawidłowo wykonuje ćwiczenia równoważne;
- Czerpie radość z wykonywania prezentu dla przyjaciela;
- Śpiewa refren piosenki;
- Układa historyjkę obrazkową we właściwej kolejności;

Pomoce: przybory do rysowania, lusterko, kartki rysunkowe, żółty papier, nożyczki, klej

1. Rozpocznemy nasze dzisiejsze zajęcia zabawą z lusterkiem „Tak wyglądam”. Dziecko trzyma w ręce lusterko i ogląda w nim odbicie swojej twarzy. Stara się zobaczyć jak najwięcej widocznych cech zewnętrznych, pokazując je i nazywając (brwi, oczy, rzęsy, itd.). Teraz każdy z was spróbuje narysować swoją twarz, pamiętając o zaznaczeniu na niej wszystkich elementów. Można wykorzystać zamieszczony wzór twarzy, lub narysować samodzielnie. Przeczytaj podpis, a w miejsce kropek wpisz- jeśli potrafisz- swoje imię.



To ja-.....



To ja-.....

2. Posłuchajcie teraz wiersza .

„Przyjaciel” J. Koczanowska

*Nie musisz mieć przyjaciół stu,
nie musisz mieć dziesięciu,
wystarczy być jednego miał,
a to już wielkie szczęście.
Przyjaciel to jest taki ktoś,
kto zawsze cię zrozumie,
gdy dobrze jest – to cieszy się,
gdy źle – pocieszyć umie.
Przyjaciel to jest taki ktoś,
kto nigdy nie zawiedzie,
a poznasz go, bo z tobą jest
gdy coś się nie powiedzie.*

Wiecie już co to znaczy mieć przyjaciela? Kogo możemy nazwać swoim przyjacielem? Co powinien robić dobry przyjaciel? Czy ty masz przyjaciela? Opowiedz o nim swoim rodzicom. Drodzy rodzice zachęćcie swoje dziecko do

wypowiedzi. Należy zwrócić uwagę, żeby dziecko opisywało nie tylko wygląd swojego przyjaciela, ale żeby nazywało cechy jego charakteru.

Kochane przedszkolaki. Posłuchajcie, co o przyjaźni mówią wasi rówieśnicy.

<https://www.youtube.com/watch?v=xqBYxDbg0UQ>

3. Każdy z nas lubi usłyszeć coś miłego o sobie. Dlatego teraz każde dziecko powie coś miłego swojej mamie, tacie, siostrze, bratu, a potem rodzice powiedzą coś miłego swojemu dziecku. Możecie się umówić, że codziennie np.; przed snem pobawicie się w zabawę „Powiedz coś miłego”. Zobaczycie ile będzie przy tym radości i uśmiechów.

4. „Ruch to zdrowie, każdy przyjaciel ci to powie”, tak więc teraz się poruszamy.
 - „Piłki”- dziecko skacze obunóż w miejscu. Następnie rodzic podaje różne kierunki- do przodu, do tyłu, w prawo, w lewo. Zadaniem dziecka jest skakanie w podanym kierunku.
 - „Stań na jednej nodze”- dziecko naprzemiennie staje raz na prawej nodze, raz na lewej. Stopą uniesioną w powietrzu stara się narysować np.: koło, kwadrat, chmurkę, itd.
 - „Niebo, ziemia”- dziecko maszeruje po pokoju. Na hasło „niebo”- wspina się na palce, wyciągając ręce jak najwyżej; na hasło „ziemia”- kładzie się na podłogę z wyprostowanymi nogami i rękami położonymi wzdłuż tułowia;
 - „Cień”- rodzic z dzieckiem siedzą skrzyżnie odwrócenymi twarzami do siebie. Rodzic wykonuje różne ruchy, a dziecko je naśladuje. Potem następuje zmiana ról;

5. Zachęcam was do wykonania prezentu dla swojego przyjaciela. Jego wykonanie wcale nie jest trudne. Na kartce w żółtym kolorze narysujcie koło (można np.; obrysować mały talerzyk). Potem należy je wyciąć, a z reszty papieru tniemy paski równej długości (6-8) szerokie na 2-3 cm. To będą promyki naszego słoneczka. Na nich rodzic zapisze podane przez was określenia dobrego przyjaciela (dobry, uczynny, wesoły, pomocny, itd.). Słoneczko razem z promykami przyklejamy na dowolnym papierze. Możemy cały rysunek ozdobić dowolnymi elementami wg własnego pomysłu i prezent dla przyjaciela gotowy.



6. Posłuchajcie piosenki „Przyjaźń- to wielka sprawa” . Może ktoś nauczy się refrenu i zaśpiewa wspólnie z dziećmi. Wsłuchajcie się w słowa piosenki, aby odpowiedzieć na pytania.

<https://www.youtube.com/watch?v=CHRms4VEsQ>

-jakie imiona miały dzieci w piosence (Tomek, Michał, Kaśka, Ela);

-co można robić z przyjaciółmi (pobiec na huśtawkę, zrobić tratwę z gałęzi, odpowiadać echu, śpiewać, pękać ze śmiechu);

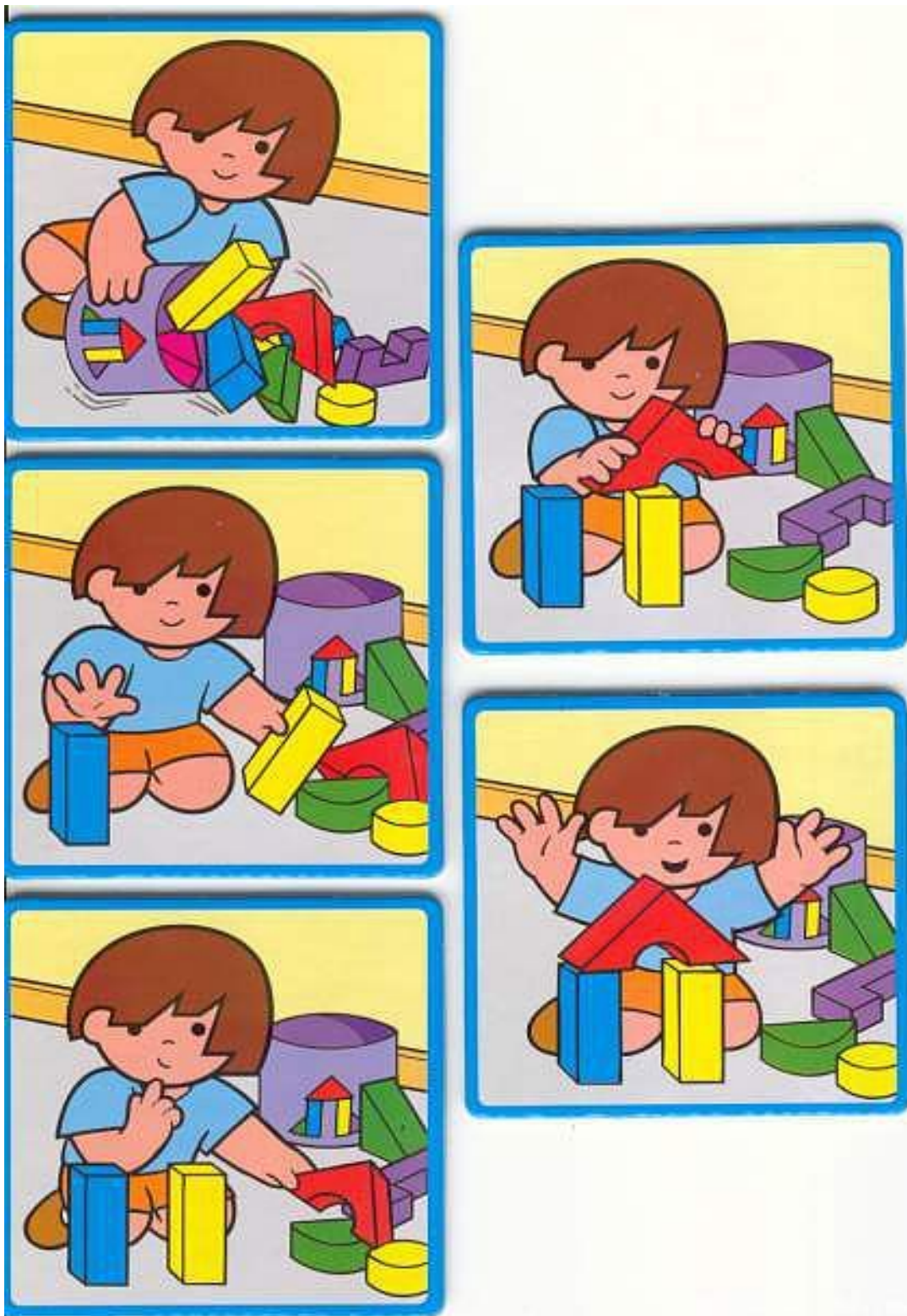
-powtórz słowa refrenu: nie stój sam, wyciągnij rękę, z przyjaciółmi nuć piosenkę. Naucz się ich na pamięć i śpiewaj razem z dziećmi.

-ułóż zdania ze słowami: huśtawka, Tomek, zabawa, przyjaciel;

7. Chcesz mieć przyjaciela, to musisz przestrzegać kilku zasad:

- zaakceptować przyjaciela z jego wadami;
- pamiętać o jego urodzinach;
- pożyczać mu chętnie swoje rzeczy;
- nie być zazdrosnym;
- nie być złośliwym względem niego;
- nie naśmiewać się z niego;
- nie okłamywać go;

8. Każde dziecko lubi się bawić. Dobrze, bawić się z przyjacielem, ale kiedy go akurat nie ma możecie pobawić się sami. Popatrzcie na obrazki przedstawiające chłopca, który buduje coś z klocków. Niestety „psotny chochlik” pomieszał obrazki. Ale wy sobie na pewno poradzicie i ułożycie je poprawnie. Układając je we właściwej kolejności, opowiadajcie co się wydarzyło. Możecie nadać imię bohaterowi historyjki i wymyślić tytuł opowiadania. Powodzenia.



9. Moi kochani mam nadzieję, że wasze dziecięce przyjaźnie przetrwają wiele lat, czego wam z całego serca życzę. Dzisiaj już się żegnamy. Jak zwykle na popołudnie dwa ćwiczenia dla pracowitych przedszkolaków. Pozdrawiam was gorąco.

Pani
Bożenka

Spróbujcie odczytać wyrazy z pomocą rodziców i pokolorujcie wybrane litery wg opisu.

Jedną literę każdego wyrazu pokoloruj według opisu.

Drugą literę pokoloruj na żółto.

FOKA

Ostatnią literę pokoloruj na brązowo.

KROWA

Trzecią literę pokoloruj na zielono.

SOWA

Przedostatnią literę pokoloruj na niebiesko.

OWCA

Pierwszą literę pokoloruj na czerwono.

KURA

Dokończ rysowanie przedmiotów tak, aby wyglądały jak te w ramkach po lewej stronie.

