

PIĄTEK 3.04.2020

Dzień dobry! Zapraszamy na kolejny dzień z zabawami i ćwiczeniami.

TEMAT DNIA: „Spotkanie z wiosną”

Cele ogólne:

Dziecko:

- Zna nazwę aktualnej pory roku,
- Potrafi nauczyć się wiersza na pamięć,
- Odczytuje wyrazy TAK, NIE,
- Rozwija sprawność manualną, poprzez wykonywanie prac plastycznych,

Potrzebne pomoce: karteczki z napisami TAK, NIE, karteczki z

narysowanymi kropkami od 1-10, kartka rysunkowa, kredki, farby, itp.

1. Czy nauczyliście się piosenki „Kiedy wiosna przyjdzie do nas”? kto potrafi niech pięknie zaśpiewa, a kto jeszcze nie umie, niech uważnie słucha i próbuje śpiewać.

<https://www.youtube.com/watch?v=raq4h4Ap9CY>

2. Prawda czy fałsz: spróbujcie kolejnej zabawy. Rodzice prosimy abyście na kartkach napisali słowa TAK, NIE. Pokażcie napis dziecku, przeczytajcie wspólnie. Przeczytajcie dziecku zdania o tematyce przyrodniczej. Zadaniem dziecka jest ocenić, czy informacja jest prawdziwa czy fałszywa. Dziecko robi to, podnosząc karteczkę z odpowiednim napisem.

Przykładowe zdania:

Dobrze, że jest wiosna, bo będzie można pojeździć na nartach. (nie)

Kiedy nadchodzi wiosna, bociany odlatują do Afryki. (nie)

Jednym ze zwiastunów wiosny jest skowronek. (tak)

Na wiosennej łące wyrosły stokrotki. (tak)

Tulipany i narcyzy wyrastają z cebulki. (tak)

Wiosną dni są coraz dłuższe. (tak)

Bociany budują gniazda wśród gałęzi drzew. (nie)

3. Zabawa ruchowa „Podskocz, klaśnij, tupnij” - dziecko, biega lub tańczy w rytm muzyki. Na przerwę w muzyce losuje jedną karteczkę, liczy narysowane na niej kropki i wykonuje wymyślone przez siebie ćwiczenie tyle razy ile jest kropek.
4. Wysłuchajcie wiersza D. Gellner „Portret wiosny” (dwa razy)

Oto Wiosna na obrazku.

Grzeje uszy

W słońca blasku.

Kwiat jej zakwitł

Na sukience

I na nosie,

I na ręce.

Szpak jej w bucie

Gniazdo uwił,

Choć o gnieździe

Nic nie mówił.

A na palcu

Siadł skowronek

I wygląda

Jak pierścionek.

Odpowiedzcie teraz na pytania: Gdzie Wiosnie zakwitły kwiaty? Jakie ptaki pojawiły się w wierszu? Co wiosna grzała w słońcu? Wierszyk nie jest długi, łatwo wpada w ucho, to może spróbujecie nauczyć się go na pamięć.

5. Proponujemy Wam teraz wykonanie portretu Pani Wiosny. To naprawdę nic trudnego. Jeśli chcecie to twarz wiosny możecie wyciąć z kolorowej gazety (zdjęcie jakiejś pani), potem dorysujecie sukienkę i ozdabiacie ją wg własnego pomysłu- kredkami, farbami, elementami wyciętymi z kolorowego papieru, skrawkami bibuły, itp. Pamiętajcie tylko, żeby używać kolorów, które kojarzą nam się z radosną wiosną.

6. Po pracy pora na odpoczynek. Połóżcie się wygodnie na dywanie, zamknijcie oczy i posłuchajcie wiosennego śpiewu ptaków.

<https://www.youtube.com/watch?v=yiRIvZplphA>

7. Na koniec przygotowałam dla was kilka kart ze wzorami do rysowania. Możecie je wykonać w dowolnej chwili, a rodzice niech oceniają efekty waszych działań. Nagrodą za Wasz trud, niech będą czerwone serduszka albo wesołe buzie. Ja już dzisiaj każdemu z Was taką przesyłam. Do usłyszenia w przyszłym tygodniu.

Trzymajcie się ciepłutko i dużo się uśmiechajcie😊😊😊





