



Dzień dobry, Kochany Przedszkolaku!

W tym tygodniu będziemy ODKRYWCAMI! 😊

ZAPRASZAMY DO ZABAWY!

Poniedziałek: 04.05.2020r.

Temat tygodniowy: Małe odkrycia

Temat dnia: Jesteśmy odkrywcami

Cele: dziecko:

- rozpoznaje i nazywa przedmioty za pomocą dotyku
- wypowiada się, mówi wyraźnie i płynnie
- obdarza uwagą rodzica
- naśladuje czynności wykonywane przez rodzica
- uczestniczy w zabawie ruchowej
- maluje farbami, wypełnia kontury obrazka
- utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy

1. „Jestem odkrywcą” – – zabawa badawcza, doskonaląca zmysł dotyku. Rodzic przygotowuje duży worek lub pudełko z otworem na rękę dziecka. Do worka lub pudełka wrzuca wybrane z pokoju przedmioty o wyrazistych kształtach: piłeczki, kredki, pluszowe zabawki, klocki (plastikowe, drewniane), małe książeczki. Wprowadza dziecko w temat, zadając pytania:

- *Kim jest odkrywca?*
- *Co to znaczy odkrywać?*
- *Którą częścią ciała najczęściej badamy nowe, nieznanne przedmioty?*
- *Do czego służą ręce?*

Zaprasza dziecko do zabawy w odkrywco, który bez patrzenia, tylko za pomocą dłoni i zmysłu dotyku potrafi odgadnąć, jaki przedmiot znajduje się w worku lub w pudełku. Dziecko podaje nazwę złapanego w ręce przedmiotu, następnie wyciągają go w celu sprawdzenia i kładzie przed sobą. Ważne jest, aby podczas zabawy rodzic zwracał uwagę na odkrywanie za pomocą dotyku oraz na badanie dotykiem trzymanego przedmiotu poprzez naciskanie, pocieranie itp. Po zakończonej zabawie rodzic i dziecko podsumowują odkrycia, nazywając jeszcze raz przedmioty.

Potrzebne pomoce: duży, nieprzezroczysty worek bawełniany lub pudełko z otworem na rączkę dziecka, przedmioty lub zabawki z sali

2. **„Kto potrafi tak jak ja?”** – zabawa naśladowcza. Rodzic zaprasza dziecko na dywan, a następnie prezentuje wybrany ruch lub ćwiczenie, które należy powtórzyć. Ważne, aby podczas tego zadania dziecko było skupione na pracy ręki, odczuwaniu dotykiem. Rodzic zadaje pytania według stałego schematu:

Kto potrafi tak jak ja
– pomachać jedną ręką?
– pomachać drugą ręką?
– dotknąć ręką włosów na głowie?
– zacisnąć dłoń w pięści i rozluźnić?
– klasnąć w dłoń?
– zacisnąć dłoń w pięść i rozluźnić?
– zagrać na brzuchu, jak na bębnie?
– pogłaskać się po brzuchu?
– uderzać dłońmi o kolana?

3. **„Kolorowe paluszki”** – zajęcia plastyczne, praca indywidualna lub z rodzicem, malowanie konturów zabawek domowych na szarym papierze paluszkami moczonymi w farbie – nawiązanie do skarbów odkrytych podczas wcześniejszej zabawy.

Potrzebne pomoce: szary papier lub biały brystol z przygotowanymi przez rodzica Rysunkami domowych zabawek (piłka, lalka, książka itp.), farby do malowania palcami, fartuszki ochronne, [ZAŁĄCZNIK 1](#)

Pozdrawiamy!
Pani Ola i Pani Angelika ☺

ZAŁĄCZNIK 1



pani  onia.pl



