

SERDECZNIE WITAM RODZICÓW I DZIECI

Zapraszam do wspólnej zabawy i nauki w domu

Poniedziałek: 4.05.2020 r.

Temat: Zabawy dźwiękonaśladowcze

CELE: Dziecko:

- prawidłowo wykonuje ćwiczenie ortofoniczne
- rozwija percepcję i pamięć słuchową
- rozwija zasób słownictwa
- doskonali wyrazistość wypowiedzi
- rozwija fonację, prozodię (melodię, akcent i rytm mowy),
- rozwija słuch fonematyczny,
- rozwija sprawność i koordynację narządów mowy,

Do zabawy można wykorzystać wszelkiego typu klocki, obrazki, ilustracje, zabawki, sylwety zwierząt.

WIERSZYKI DO ZABAW DŹWIĘKONAŚLADOWCZYCH

Dziecko powtarza tylko te fragmenty wiersza, które są **wytłuszczone**.

"Poliglota"

Jestem mały poliglota,
bo rozumiem psa i kota.
Ptasi język także znam,
zaraz udowodnię wam.

Kotek miskę mleka miał.
- Pyszne było – miauknął: **miau miau**.
Piesek też by pewnie chciał,
szczeknął głośno: **hau hau**.

Małej myszce ser się śni,
piszczy cicho: **pii pii pii**.
Kurka zniosła jajek sto,
gdacze o tym: **ko ko ko**.

Kaczka śliczne pióra ma,
kwacze dumnie: **kwa kwa kwa**.
Nad jeziorem żabek tłum,
kumka sobie **kum kum kum**.

"Zwierzęce gadanie"

Co mówi bocian, gdy żabkę zjeść chce? –**Kle, kle, kle**.
Co mówi żaba, gdy bocianów tłum? –**Kum, kum, kum**.
Co mówi kotek, gdy mleczka by chciał? –**Miau, miau, miau**
Co mówi kura, gdy znosi jajko? —**Ko, ko, ko**.
Co mówi kogut, gdy budzi się w kurniku? —**Ku-ku-ryku**.
Co mówi koza, gdy jeść jej się chce? —**Me, me, me**.
Co mówi krowa, gdy brak jej tchu? —**Mu, mu, mu**.
Co mówi piesek, gdy kość zjeść by chciał? —**Hau, hau, hau**.
Co mówi baran, gdy spać mu się chce? —**Be, be, be**.
Co mówi ryba, gdy powiedzieć chce?
Nic! Przecież ryby nie mają głosu!

"Co słyszać na wsi?"

Co słyszać? Zależy – gdzie.
Na łące słyszać: **Kle, kle!**
Na stawie: **Kum, kum!**
Na polu: **Ku – ku, ku – ku!**
Przed kurnikiem: **Kukuryku!**
Ko – ko – ko – ko – ko! – w kurniku.
Koło budy słyszać: **Hau, hau!**
A na progu: **Miau...**
A co słyszać w domu,
Nie powiem nikomu!

„W zagrodzie Małgosi”

Wieczorem w zagrodzie cioci Małgosi
Każde zwierzątko o jedzenie prosi.
Piesek szczeka: **HAU, HAU, HAU,**
Kotek miauczy: **MIAU, MIAU, MIAU,**
Kura gdacze; **KOD, KO, DA**
Kaczka kwacze: **KWA, KWA, KWA.**
Gąska gęga: **GE, GE, GE**
Ona też chce najeść się.
Owca beczy: **BE, BE, BE,**
Koza muczy: **ME, ME, ME,**
Indor gulga: **GU, GU, GU**
Krowa ryczy: **MU, MU, MU,**
Konik parska: **PRR, PRR, PRR**
A pies warczy: **WRR, WRR, WRR.**
I tak gra orkiestra ta, aż Małgosia jeść im da.

„Osioł”

Był kiedyś osioł siodłaty
Śmieszny, bo w siwe łaty.
W kurniku się osioł wychował
Kur mowę opanował.
Na próżno wszyscy się wysilali
I oślej mowy go nauczali.
Prosiła go gospoia: „Osiołku, **i – o, i – o**”,
Lecz osioł odpowiadał: „ **A sio, a sio, a sio**”.
Przynosił Tosiek siano: „ Osiołku, **i –o, i –o**”,
A osioł powtarzał uparcie: „**A sio, a sio, a sio**”.
Basia siekała mu sieczkę: „ Osiołku, **i –o, i –o**”,
A osioł wciąż odpowiadał: „ **A sio, a sio, a sio**”.
Prosiły go gęsi i rysie, prosiaki oraz misie: „Osiołku, **i –o, i –o**”.
Osioł uparcie swoje: „ **A sio, a sio, a sio**”.
Silili się nie na żarty,
Lecz osioł był uparty,
Aż wreszcie zrezygnowali i ośla przedrzeźniali: „ **A sio, a sio, a sio**”
A osioł spojrział leniwie

I ryknął do nich złośliwie:
„Znudziło mi się to, i –o, i –o, i –o”.

"Rozmowa z bocianem"

- Dzień dobry, panie bocianie!
- **Kle, kle!**
- Czy smaczne było śniadanie?
- **Kle, kle!**
- Co jadł pan na drugie danie?
- **Kle, kle!**
- Jak długo pan tu zostanie?
- **Kle, kle!**
- Bywaj zdrów, panie bocianie! – **Kle, kle!**

„Co kotek miał” – M. Kownacka

Mały Jasio kotka

Przy kominku spotkał.

Uklonił się kapeluszem:

- porozmawiać z kotkiem muszę.

- Miał kotek siostrę?

- **Miau.**

- Miał kotek pazurki ostre?

- **Miau.**

Miał kotek mamę i tatę.

- **Miau.**

- Miał kotek na grzbiecie łatę?

- **Miau.**

I tak sobie przez godzinkę,

Rozmawiali przed kominkiem .

„Rączki, nóżki”

Rączki robią **klap, klap, klap**

Nóżki robią **tup, tup, tup**

tutaj swoją główkę mam,

a na brzuszku sobie gram.

Buźka robi: **am,am, am**

Oczka patrzą tu i tam

Tutaj swoje uszka mam,
a na nosku sobie gram.

Ilustrujemy ruchem, gestem treść wiersza, rodzic recytuje cały wiersz, dzieci uzupełniają wypowiadając: „klap, klap, klap”, „tup, tup, tup”...

Pochwalenie dzieci za pracę.

Ewa Herzyk- Mojeścik