

## CZWARTEK 4.06.



Temat dnia: „NIBY TACY SAMI A INNI”

Cele:

Dziecko:

- Uczy się szacunku i życzliwości do dzieci z różnych stron świata;
- Wzbogaca wiadomości na temat życia ludzi w różnych regionach świata;
- Rozwija umiejętności nawiązywania i utrzymywania kontaktów z innymi dziećmi;
- Rozwija wrażliwość na to, co w życiu piękne; różnorodność nacji, odmienna kultura;
- Rozpoznaje i prawidłowo odczytuje litery, dzieli wyrazy na sylaby i głoski;
- Potrafi dokończyć rymowanekę;
- Przelicza przedmioty w zbiorach i porównuje ich liczebność;

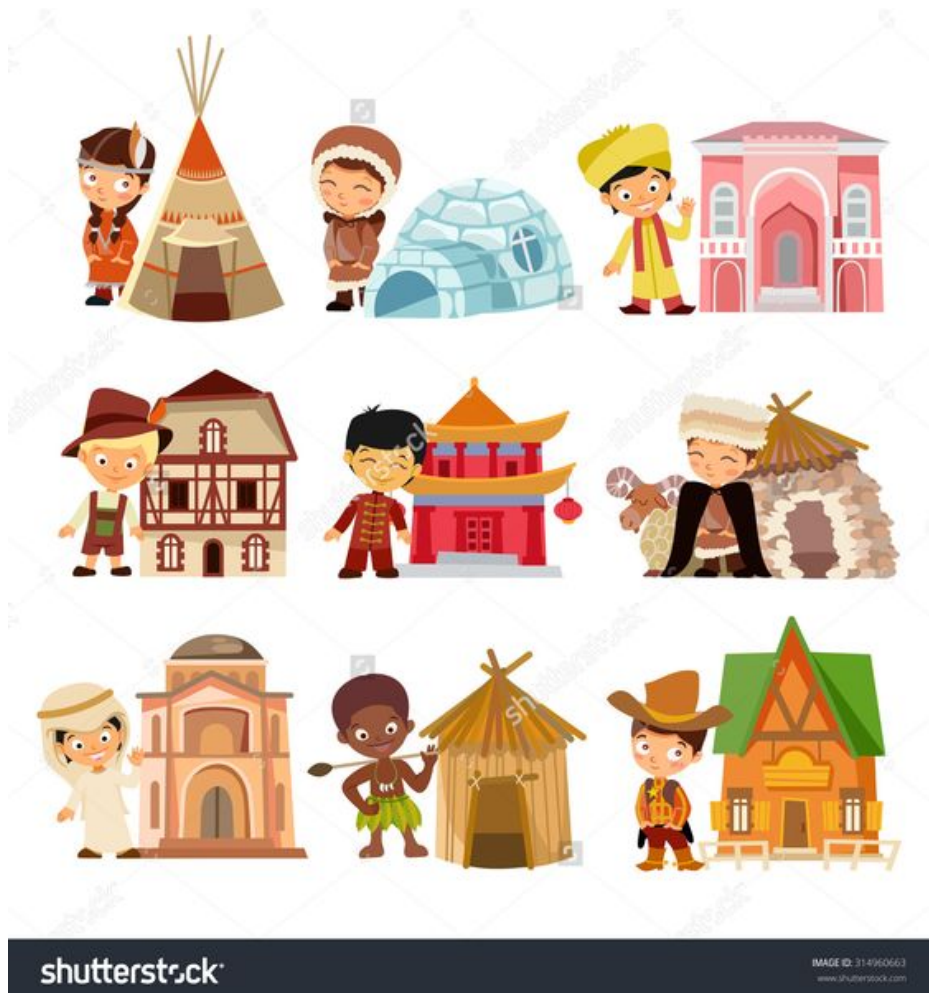
Pomoce: przybory rysunkowe, nożyczki, plastelina do rysowania, kartki, kolorowe czasopisma,

1. Na początku naszego dzisiejszego spotkania, chcę opowiedzieć o przygodzie pewnego Skrzata, który bardzo lubił podróżować. Odwiedził kiedyś świat, w którym wszystko było takie same, każde dziecko identyczne, wyglądało i zachowywało się tak samo. Wszyscy mówili takim samym językiem, chodzili tak samo ubrani. Odpowiedzcie mi teraz na pytania:

Czy według was taki świat byłby ciekawy?

Czy chcielibyście, aby każdy z nas wyglądał tak samo?

Skrzatek był smutny, bo nie wiedział jak rozpoznać swoich przyjaciół, rodziców. Ta jego przygoda była jednak tylko snem i wrócił szybko do innego magicznego świata, który jest identyczny jak ten ,w którym żyjemy - mieszkamy w różnych krajach, mamy różne domy, różnimy się pod względem płci, kolory skóry, włosów, oczu, mówimy w różnych językach. Czy taki świat nie jest bardziej interesujący i ciekawy? Zobaczcie, jak wyglądają domy dzieci na różnych kontynentach.



Posłuchajcie piosenki, która mówi o różnicach między dziećmi, ale też i o ich wspólnych pragnieniach, takich jak: potrzeba miłości, radość, miło spędzony czas.

[https://www.youtube.com/watch?v=7K3\\_mSb1zRQ](https://www.youtube.com/watch?v=7K3_mSb1zRQ)

2. Wszystkie dzieci, na całym świecie lubią się bawić. Więc teraz zapraszam was do zabawy, podczas której utrwalimy litery i się rozruszamy. Rodzic wymienia po kolei litery alfabetu, dziecko je powtarza i wymyśla jedno słowo na podaną literę. Potem rodzic przeczyta dziecku, jakie ćwiczenie ma wykonać przy kolejnych literach.

AKTYWNY ALFABET

# PRZELITERUJ TO!



- A: SKOCZ 3 X  
B: zrób 2 przysiady  
C: PODNIEŚ JEDNĄ RĘKĘ  
D: podnieś dwie ręce  
E: ZRÓB KÓŁKO RĘKĄ  
F: stój na baczność  
G: STAŃ NA JEDNEJ NODZE  
H: zrób dwa pajacyki  
I: UKŁOŃ SIĘ  
J: stań tyłem  
K: ZŁAP SIĘ DWOMA RĘKOMI ZA GŁOWĘ  
L: usiądź  
M: ZRÓB KROK DO PRZODU I KROK DO TYŁU  
N: klaśnij 4x  
O: POMACHAJ  
P: pokiwaj głową na tak  
R: POKIWAJ GŁOWĄ NA NIE  
S: dotknij palcem nosa  
T: ZŁAP SIĘ ZA UCHO  
U: złap się za łokieć  
W: ZŁAP SIĘ ZA KOLANA  
X: udaj, że jedziesz na koniu  
Y: ZASZCZEKAJ JAK PIES: HAU, HAU  
Z: złap się za pupę

FRAUBUDA.WORDPRESS.COM

3. Spróbujcie dokończyć rymowanki o dzieciach z różnych kontynentów:

- Ma zmarznięty z zimna nosek, ten malutki.....(Eskimosek)
- Nie jadł śliwek ni malinek, ten mały, czarny.....(Murzynek)
- Czy widzicie tego skośnookiego chłopczyka. Ma żółtą cerę, to syn ... (Chińczyka)
- Ta dziewczynka nazywa się Olka. Ona tak jak i wy to....(Polka)

4. Czy wy przedszkolaki lubicie marzyć? Na pewno tak. Marzą nie tylko dzieci, ale też dorośli. Często życzymy komuś spełnienia marzeń. Chociaż nie wszystkie się spełniają, to warto mieć marzenia i dążyć do ich realizacji. Powiedzcie, o czym teraz marzycie (rodzice zachęćcie dzieci do swobodnych wypowiedzi). Zapraszam do wysłuchania fragmentu opowiadania Z. Beszczyńskiej „Drzewko marzeń”.

*Pewnego razu okazało się, że na podwórku wyrosło nowe drzewko. Nazwaliśmy je Drzewkiem Marzeń. Każdy mógł znaleźć na nim wszystko, o czym marzył. Drzewko miało wiele gałązek. Na każdej rosło mnóstwo rozmaitych rzeczy...*

*- na pierwszej było pełno ciastek z kremem dla łakomczuchów,*

*- na drugiej były lalki i wstążki dla małych dziewczynek,*

*- na trzeciej wisiały różne książki z obrazkami,*

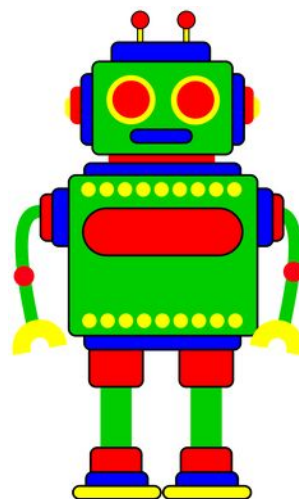
*- na czwartej...*

Co mogło wisieć na kolejnych gałązkach? Może narysujecie takie swoje „drzewo marzeń”. Technika wykonania jest dowolna i zależy tylko od waszej wyobraźni (rysowanie, malowanie farbami, wylepianie plasteliną, wycinanie gotowych elementów z gazet, czasopism, itd.) Zdjęcia waszego drzewka przyślijcie na naszą stronę internetową.

5. Popatrzcie teraz na obrazki i nazwijcie przedstawione na nich zabawki. Wymówcie ich nazwy wyraźnie, a potem podzielcie je na sylaby i na głoski. O wybranej przez siebie zabawce ułóżcie kilka zdań.



**piłka**



**robot**



**klocki**



**samolot**



**lalka**



**koparka**

6. Kochane przedszkolaki. Wy z pewnością też macie dużo różnych zabawek. Tylko czy o nie dbacie i odkładacie na wyznaczone miejsce, tak jak robiliście to w przedszkolu. Byłam z was bardzo dumna, kiedy po skończonej zabawie sami potrafiliście zadbać o porządek w sali. Mam nadzieję, że teraz, kiedy nie chodzicie do przedszkola, pamiętacie o tym, żeby dbać o porządek w swoim pokoju. Popatrzcie na półkę z zabawkami na zamieszczonym obrazku:

- Policz zabawki na półkach;
- Porównaj ich liczebność- na której jest najwięcej, na której najmniej, a może tyle samo;
- Wymień nazwy zabawek, które masz w swoim pokoju;



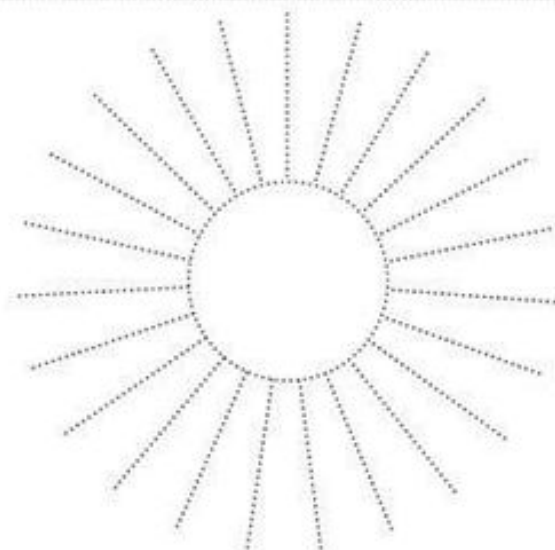
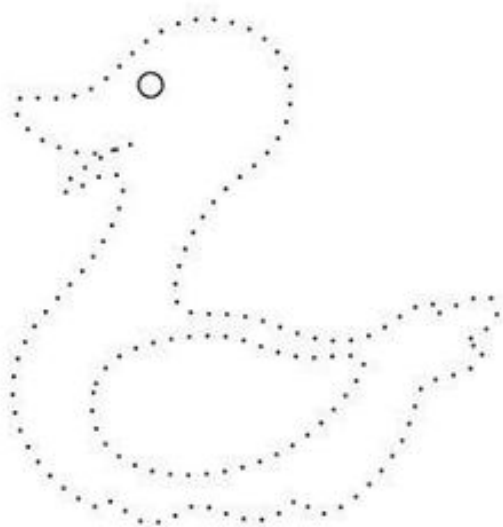
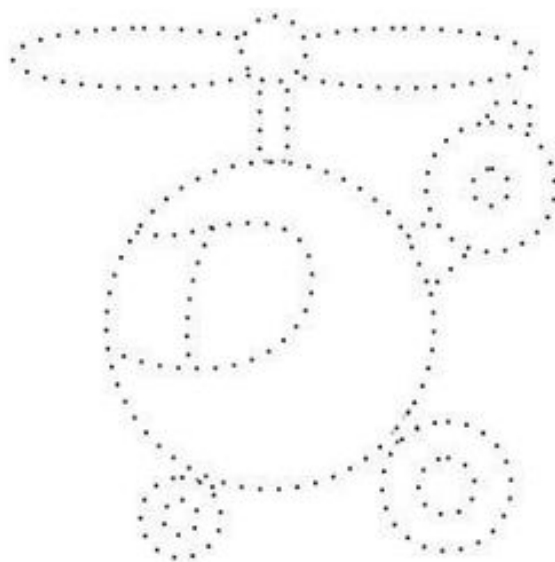
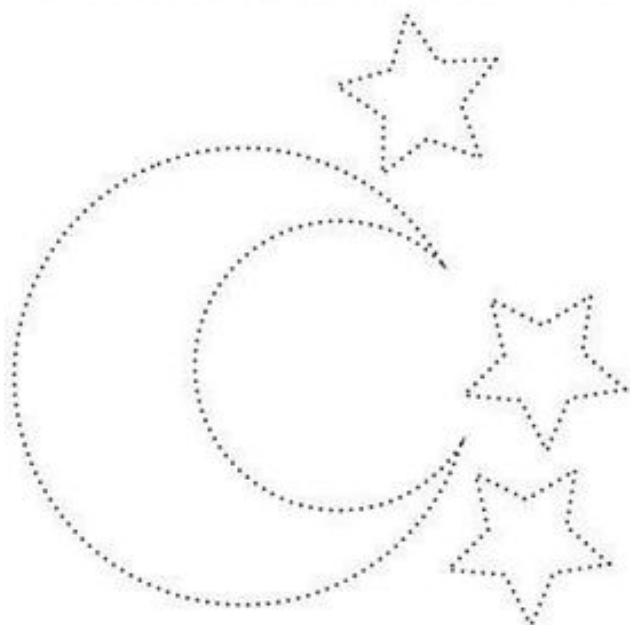
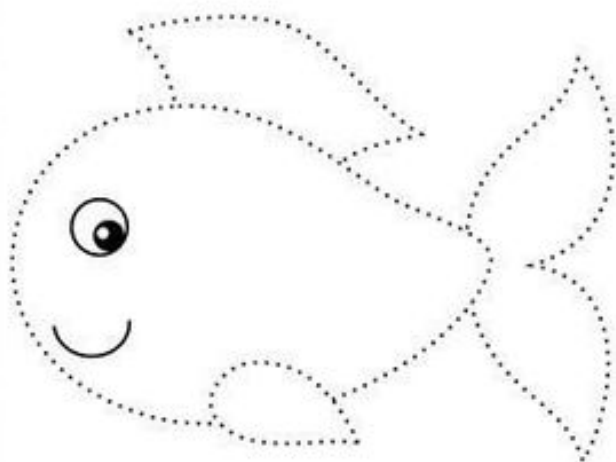
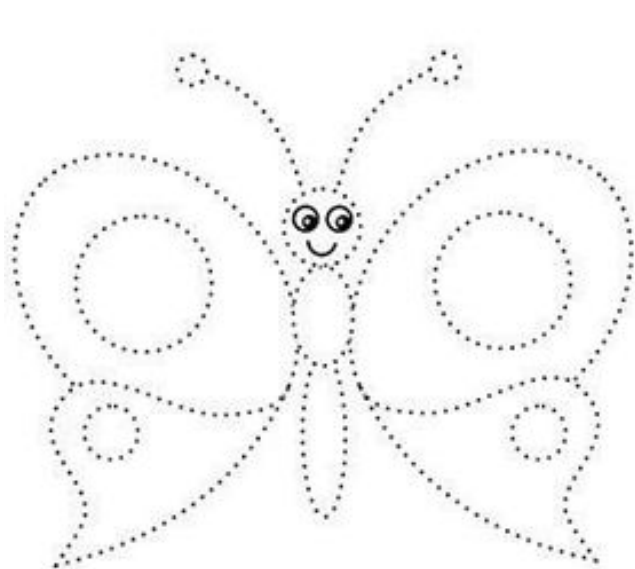
Jak zawsze ćwiczenia dla chętnych dzieci zamieszczam poniżej.

Dzisiaj już się żegnamy. Mocno Was ściskam i życzę miłego, słonecznego dnia.

Pani Bożenka



Rysuj po śladach czarnym kolorem. Potem pokoloruj.



Dokończ szlaczki.

