

# WITAM SERDECZNIE RODZICÓW I DZIECI

Wtorek: 05.05.2020

Zapraszam do wspólnej nauki i zabawy.

**Temat: Stymulowanie rozwoju emocjonalno-społecznego.**

**Cele: Dziecko:**

- uczy się zasad zachowania w relacjach społecznych
- staje się bardziej empatyczne
- potrafi rozpoznawać i nazywać emocje
- wzmacnia więź uczuciową z rodzicem

## **Kształtowanie pozytywnych zachowań społecznych**

- **Plakat grzeczności** – przygotuj razem z dzieckiem plakat przedstawiający pozytywne zachowania społeczne. Dziecko może naklejać na plakat rysunki właściwych zachowań albo wydrukowane obrazki przedstawiające pożądane zachowania. Ważne jest porozmawianie z dzieckiem, jakie zachowania są dobre a jakie nieprawidłowe w relacjach z rówieśnikami i dorosłymi.
- **Kosz niegrzecznych zachowań** – dziecko wymienia niegrzeczne zachowania, „zawija” je w kawałki papieru (może to być gazeta) i wyrzuca do kosza. Dziecko w tej zabawie w sposób symboliczny odrzuca zachowania, które nie są akceptowane społecznie. Rodzic może porozmawiać z dzieckiem, jak należy się zachowywać w określonych sytuacjach (w domu, w przedszkolu, w sklepie itp.).

## **Kształtowanie poczucia własnej wartości**

- **Skrzynia umiejętności** – do zabawy można wykorzystać kartonowe pudełko, które warto ozdobić wspólnie z dzieckiem. Włóż tam rzeczy, które oznaczają konkretne umiejętności, np. skarpetka (umiem zakładać skarpetki) albo rękawiczka (umiem zakładać rękawiczki). W miarę zdobywania przez dziecko umiejętności, skrzynię można uzupełniać o kolejne elementy, które obrazują nabyte umiejętności.
- **Księga rekordów** – Rodzic zakłada wspólnie z dzieckiem jego własną księgę rekordów i zapisuje tam wszystkie sukcesy, które udało się dziecku osiągnąć, np. jak szybko udało się mu posprzątać zabawki, ubrać się, czy pokonać jakąś przeszkodę czy zadanie, które sprawiało mu trudność, np. zapinanie guzików, wiązanie butów itp. W księdze dziecko może wykonać symboliczne rysunki, które będą obrazować nabyte umiejętności.
- **Moje największe marzenie** – dziecko tworzy rysunek czegoś o czym marzy. Po narysowaniu dziecko może opowiedzieć o swoim rysunku, rodzic ma okazję porozmawiania o marzeniach dziecka, lepiej poznaje swoje dziecko itp.

**Bawiąc się z naszym dzieckiem wykorzystajmy różne możliwości, które pomogą dziecku poznać własne emocje, nazywać stany emocjonalne innych, wzmocnić samoocenę i ogólnie radzić sobie w różnych sytuacjach.**

Życzę dobrej zabawy – Pani Mirka☺