

## Witam serdecznie Rodziców oraz Biedroneczki i Misiaczki!



1. TEMAT DNIA – „Różni nas wygląd, ale łączy zabawa”

2. DATA – 05.06.2020

3. CELE – dziecko:

- pokazuje części ciała,
- potrafi powiedzieć, skąd pochodzą dzieci występujące w filmiku,
- potrafi prawidłowo wskazać domy z różnych części świata,
- wie, co to jest niepełnosprawność i tolerancja,
- bierze udział w zabawach ruchowych,
- wie, czym różnią się dzieci na całym świecie i co ich łączy.

4. Powitanka- Rodzicu proszę czytaj wierszyk, a Ty Biedroneczko i Misiaczku pokazuj części ciała zgodnie z tekstem.

Nóżki robią tup, tup, tup.  
Tutaj swoją główkę mam  
I po brzuszku bam, bam, bam.  
Buzia robi am, am, am.  
Oczka patrzą tu i tam.  
Tutaj swoją główkę mam.  
I na nosku sobie gram.

5. W tym tygodniu mówimy o dzieciach z różnych stron świata. Rodzicu porozmawiaj z dzieckiem o podobieństwach i różnicach pomiędzy dziećmi. To co łączy wszystkie dzieci to: chęć do zabawy, pragnienie być kochanym, być bezpiecznym. To co różni dzieci to: kolor skóry, mówienie innym językiem, życie w różnych kulturach.

6. Kochane dzieci obejrzyjcie filmik.

<https://www.youtube.com/watch?v=s0NCq8-IP20>

Czy pamiętacie skąd pochodzą dzieci występujące w filmiku? (z Polski, Francji, Wielkiej Brytanii, z Afryki, Egiptu, Japonii, Chin, Indii, Ameryki Północnej, Grenlandii)

7. Zobaczcie jak wyglądają domy z różnych części świata:

**CHOZA**



**AFRICANA**



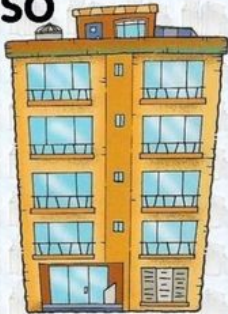
**TIENDA**



**INDIO**



**PISO**



**NIÑO**



**IGLU**



**ESQUIMAL**

8. „Przejdź pod przeszkodą”- zabawa ruchowa.

Dziecko maszeruje przy dźwiękach bębna lub klaskania, tupania, stukania. W czasie przerwy w muzyce rodzic staje w rozkroku, a dziecko przechodzi między jego nogami na czworakach, następnie wstaje, podaje rękę rodzicowi . Gdy usłyszy ponownie dźwięk , kontynuuje marsz. W czasie kolejnej przerwy następuje zmiana ról (jeśli partnerem dziecka jest inne dziecko np. rodzeństwo).

9. „Jesteśmy różni – osoby niepełnosprawne są wśród nas”- praca z obrazkiem.

- Omówienie wyglądu dzieci z ilustracji, opisywanie pokazanej na obrazku sytuacji.
- Uświadomienie konieczności akceptacji różnic w wyglądzie lub zachowaniu dla ludzi wykluczonych z powodu swojej odmierności.
- Wyjaśnienie słowa „tolerancja”- jest to szanowanie poglądów, zachowań i cech innych ludzi.





10. „Lusterko”- zabawa naśladowcza.

Dziecko z rodzicem tworzą parę i stoją naprzeciwko siebie. Rodzic jest lustrem, a dziecko przegląda się w nim. Rodzic , który jest lustrem, wykonuje takie same ruchy, jak dziecko. Potem następuje zmiana ról.

11. Na zakończenie dzisiejszych zajęć proponuję wykonać zadanie – ZAŁĄCZNIK NR 1.

12. Po południu zapraszam do zabaw na świeżym powietrzu: puszczanie baniek mydlanych, korzystanie z ogrodowych atrakcji.

**BAWCIE SIĘ DOBRZE! PAMIĘTAJCIE DZIECI BĄDŹCIE OSTROŻNI!**

**ŻYCZĘ SŁONECZNEGO WEEKENDU!**

**Pozdrowienia i uściski dla Biedroneczek i Misiaczków**

**Pani Ala☺**

ZAŁĄCZNIK NR 1.

Przyjrzyj się ilustracjom. Opowiedz, jak wyglądają dzieci i domy. Połącz domy z ich mieszkańcami.

