



DZIEŃ DOBRY! 😊

Kochane KOTECZKI, Drodzy Rodzice! Dziś będziemy mówić o zagrożeniach związanych z prądem elektrycznym.

Zapraszamy do wspólnej zabawy i nauki w domu 😊

Poniedziałek: 6.04.2020 r.

Temat tygodniowy: Pstryczek elektryczek

Temat dnia: W krainie elektryczności

Cele: dziecko:

- słucha tekstu i wypowiada się na temat urządzeń elektrycznych
- zauważa podobieństwa i różnice w oglądanych przedmiotach
- buduje właściwe wzorce postępowania w czasie codziennych sytuacji
- bada i rozpoznaje dotykiem przedmioty
- potrafi wskazać urządzenia działające na prąd

1. „Niespodzianka” – wdrażanie do uważnego wysłuchania tekstu literackiego w czasie prezentacji wiersza M. Strzałkowskiej; wskazywanie ilustracji lub rzeczy i nazywanie urządzeń, o których mowa w tekście, określanie ich cech, a także przeznaczenia; zwrócenie uwagi na zagrożenie w czasie kontaktu wody z urządzeniem.

Potrzebne pomoce: ilustracje/rzeczy przedstawiające: piec elektryczny, pralkę, opiekacz, zmywarkę, frytkownicę, odkurzacz, żelazko, lampkę, kinkiet, lampę, radio, telewizor, żelazko.

Niespodzianka

Mama poszła do sąsiadki,
by sąsiadce podlać kwiatki,
a tymczasem tata z Jankiem
robią mamie niespodziankę.
– Posprzątam, pozmywamy
i odpocząć mamie damy!
Będzie fajnie! A do tego
przyrządzimy coś pysznego!
Ruszył tata, a Jaś za nim –
najpierw światła powłóczali,
lampy, lampki i kinkiety
(jasno było, że o rety!)
potem piece elektryczne
(pstryk! i ciepło – to praktyczne),
telewizor duży, mały
(bo seriale dwa leciały),
radio (żeby im coś grało
i weselej się sprzątało)
Tata wstawił wielkie pranie
(z dodatkowym wirowaniem),
po czym włączył dwie zmywarki
(żeby umyć cztery garnki),
frytkownicę (z fryteczkami)
i opiekacz (z grzaneczkami),
i żelazko (z nawilżaczem)
zaś Jaś warczał odkurzaczem.
Grzmi muzyczka, ciepło, jasno...
Nagle – trach! I wszystko zgasło.
Wraca mama... Koniec świata!
– Sprzątaliśmy... – zaczął tata,
po czym cicho rzekł do Janka:
– Oj, nie wyszła niespodzianka...

Małgorzata Strzałkowska

Źródło: M. Strzałkowska, „Niespodzianka” [w:] „Raj na ziemi, czyli rady nie od parady II”, Wydawnictwo Jacek Santorski, Warszawa 2007, s. 40

- 2. Roboty** – zabawa ruchowa z elementami dramy. Rodzic daje sygnał kłaśnięciem zachęca do wyprawy na „planetę zamieszkałą przez roboty”, na której dzieci uczą się poruszać oraz mówić w języku robotów. Demonstrując powolne, sztywne ruchy, prosi o wykonanie kilku kroków do przodu, w tył, przywitanie się. W drugiej części zabawy rodzic daje sygnał tupnięciem i pokazuje „mieszkańca z planety gumowej”, gdzie wszystko faluje, a ciało jest bezwładne. Dzieci naśladują sposób poruszania się

w zależności od dźwięku, jaki usłyszą. Kłaśnięcie to sygnał dla robotycznych ruchów, a tupnięcie – do ruchów giętkich, „gumowych”.

3. **„Magiczny worek”** – zabawa dotykowa; rozwijanie wrażliwości sensorycznej; rozpoznawanie niepodłączonych w danej chwili urządzeń za pomocą dotyku (telefon, myszka do komputera, budzik elektryczny, zegarek elektryczny, szczoteczka elektryczna, waga elektryczna, latarka), ustalanie sposobu ich zasilania: prąd płynący przez kabel lub/i baterie; odszukiwanie określonych urządzeń i otaczanie ich pętlą na karcie pracy.

Potrzebne pomoce: KP s. 123, ołówki, bezpieczne urządzenia elektryczne, koc lub duży worek

4. **„Gimnastyka na wesoło”** - zabawa muzyczno- ruchowa

<https://www.youtube.com/watch?v=mO03jLcA2XM>

ZABAWA POPOŁUDNIOWA

„Pralka, odkurzacz lub tablet” – praca konstrukcyjna; wspólne wykonanie makiety dowolnego urządzenia elektrycznego z różnych kartonów (np. po telewizorze, laptopie, po butach), dostrzeganie charakterystycznych elementów urządzenia, wykorzystywanie materiałów z recyklingu.

Potrzebne pomoce: pudła i opakowania kartonowe, nakrętki od butelek, folie bąbelkowe itd., taśma klejąca, flamastry.

MIŁEJ ZABAWY! ☺



Serdeczne pozdrowienia dla dzieci i rodziców!
Pani Ola i Pani Angelika☺