



## DZIEŃ DOBRY DZIECI 😊

**Drodzy Rodzice! W dniu dzisiejszym skupimy się na rozwijaniu u dzieci umiejętności matematycznych.**

**ZAPRASZAMY DO ZABAWY! 😊**

**Środa: 06.05.2020r**

**Temat tygodniowy: Małe odkrycia**

**Temat dnia: Dziś odkryję, ile waży miś, co jest lżejsze, a co cięższe**

**Cele: dziecko:**

- obdarza uwagą rodzica
- odpowiada na pytania rodzica
- uprzejmie zgłasza się z prośbą lub pytaniem
- opisuje przedmioty, używając określeń „lekki”, „ciężki”
- reaguje ruchem na sygnał
- aktywnie uczestniczy w zabawie ruchowej
- wie, do czego służy waga szalkowa

- 1. „Czarodziejski balonik”** – zabawa badawcza. Rodzic, trzymając w ręku balon, pyta dziecka, co można zrobić z balonikiem: podrzucać, łapać, odbijać, turlać. Następnie, pokazując dziecku piłkę, dopytuje, czy z piłką można wykonać te same ćwiczenia. Dziecko trzyma balon. Na znak rodzica wykonuje wybrane ćwiczenie, następnie z piłką powtarza tę samą czynność. Rodzic inspiruje dziecko pytaniami: *Dlaczego balonik zachowuje się inaczej niż piłka? Co upadło szybciej na podłogę? Jak myślisz, dlaczego tak się dzieje?* Rodzic wnioskuje razem z dzieckiem: balon jest lekki, a piłka ciężka.

Potrzebne pomoce: balon, piłka

2. „**Lekki jak piórko, ciężki jak słoń**” – zabawa ruchowa z elementami naśladownictwa; dziecko porusza się po pokoju zgodnie z poleceniem rodzica: lekko jak piórko – szybko na palcach, ciężko jak słoń – powoli, ciężko, głośno tupiąc; rodzic odpowiednio do polecenia przygrywa na tamburynie.

Potrzebne pomoce: tamburyn/grzechotka

3. „**Co jest cięższe? Lala czy miś?**” – zabawa matematyczna. Rodzic zaprasza dziecko na dywan, na którym leży balon i piłka oraz wybrane zabawki (przedmioty, które wspólnie z dzieckiem będzie ważył). Do tego zadania najlepiej użyć wagi szalkowej lub wagi wykonanej samodzielnie z wieszaka ubraniowego i dwóch foliowych toreb. Rodzic wprowadza dziecko w tematykę ważenia, przypomina zabawę z piłką i balonem, zwracając uwagę, że podczas ćwiczeń dziecko określiło ciężar przedmiotów. Jeżeli rodzic ma do dyspozycji gotową wagę szalkową, prezentuje ją dziecku i tłumaczy, że dzięki niej sprawdzą, co jest lżejsze, a co cięższe. Rodzic pokazuje, jak działa waga na przykładzie piłki i balona. Dziecko obserwuje zachowanie wagi, wnioskując, że cięższy przedmiot ściąga szalkę w dół. Następnie dziecko wybiera przygotowane na środku koła zabawki, których ciężar będzie porównywać. Rodzic zadaje pytanie: *Co jest lekkie, co jest ciężkie?*

Potrzebne pomoce: gotowa waga szalkowa (lub wieszak i 2 foliowe torebki), piłka, balon, wybrane zabawki, znacząco różniące się wagą

### Zabawa popołudniowa:

„**Uciekające piórko**” – ćwiczenia oddechowe, dmuchanie na piórka lub paski papieru raz mocno, raz delikatnie, przesuwanie piórek za pomocą wydechu – zabawa z rodzicem



**To na dzisiaj wszystko! 😊 bawcie się dobrze!  
Ściskamy mocno wszystkie Koteczki!  
Pani Ola i Pani Angelika 😊**