

Dzień dobry Moi Mili!

Zaczynamy kolejne zajęcia. Mam nadzieję, że będziecie się dobrze bawić!

Data: wtorek, 7.04.2020 r.

Temat: „Pisanki -jajka malowane”

Cele:

- uważne słuchanie wiersza i udzielanie odpowiedzi na pytania dotyczące treści,
- posługiwanie się liczebnikami porządkowymi w zakresie 1-5,
- doskonalenie pamięci i spostrzegawczości,
- utrwalenie wiedzy na temat tradycji i zwyczajów Świąt Wielkanocnych

Pomoce: 5 pisanek wyciętych z bloku ozdobionych wzorami zgodnie z treścią wiersza, jajko ugotowane na tardo lub wydmuszka , łyżki.

1.Dlaczego jajko jest symbolem Świąt Wielkanocnych?

https://www.youtube.com/watch?v=8dYCFjduB_8

2.Posłuchaj wiersza : „Pisanki”- Małgorzaty Platy.

„Pisanki”

W koszyczku małej Hanki

Ułożone są pisanki:

Na pierwszej kogucik widnieje;

Dziobek otworzył i głośno pieje.

Cały odziany jest w piórka tęczowe,

A grzebień tęczowy zdoła mu głowę.

Obok tej pisanki leży jajeczko,

Na którym widnieje żółte słoneczko.

Okrągła buzia do nas się śmieje

I wokół siebie promyczki sieje.

Z następnej pisaneczki spoglądają dwie laleczki.

Jedna ma kokardę, druga warkocz cienki,

A obie ubrane są w piękne sukienki.

Inna pisanka jest calutka w kwiatki,

Różnymi barwami cieszą oczy ich płatki.

A na ostatniej pisance Haneczki

Migotliwie świecą małe gwiazdeczki.

Na granatowym tle błyszczą jak skarb złoty,

Jak przepiękne, lśniące klejnoty.

Wielkanocne pisanki- święconki ozdoba...

Czy zapamiętałeś/aś , w jaki sposób ozdobione były pisanki w koszyczku Hanki?

Dziecko wymienia, a rodzic wyjmuje obrazki (wcześniej przygotowane).

Co było na pierwszej, drugiej, trzeciej itd. pisance? (układanie pisanek- obrazków po kolei , można podpisać cyframi , jeśli dziecko potrafi)

Na której z kolei pisance są laleczki, gwiazdki itd.?

Chowanie jednej z pisanek i odgadywanie, której brakuje i jak była ozdobiona.

3., „Wędrujące jajko”- zabawa z elementem równowagi , ćwiczenie wyczucia własnego ciała , koordynacji wzrokowo – ruchowej. Potrzebne będzie: jajko ugotowane na twardo lub piłeczka pingpongowa, dwie łyżki (w zależności od ilości uczestników).

Ustalamy trasę (może być z przeszkodami np. slalom między fotelami wszystko zależy od Was moi kochani) i przenosimy po kolei jajko na łyżce. Staraj się, by jajko nie spadło na podłogę. Na pewno Ci się uda.

4. Jeśli jajko zbyt nie „ucierpiało” w poprzedniej zabawie możesz je wykorzystać do zrobienia pisanki.

Popatrz w jaki sposób można ją wykonać.

<https://www.youtube.com/watch?v=mwWgC626krE>

Wybrany sposób wykonania pisanki? To do dzieła!

Poproś Rodzica, aby zrobił zdjęcie Twojej pisance i prześlij na naszą stronę .

Do widzenia, jutro znowu się spotkamy : Panie Bożenki .