



Dziś będziemy mówić o zasadach bezpiecznego przebywania w pobliżu urządzeń elektrycznych

Wtorek: 7.04.2020 r.

Temat tygodniowy: Pstryczek elektryczek

Temat dnia: Uwaga! Prąd

Cele: dziecko:

- rozpoznaje i naśladuje proste dźwięki z otoczenia
- usprawnia narządy artykulacyjne w czasie ćwiczeń naśladowczych
- rozumie siłę prądu elektrycznego i zagrożeń płynących z jego strony
- rozpoznaje symbol ostrzegawczy
- rozpoznaje i nazywa figurę geometryczną –kwadrat
- porządkuje przedmioty w otoczeniu według jednej określonej cechy
- zna podstawowe zasady, obowiązujące podczas
- korzystania z urządzeń elektrycznych
- tworzy plakat informacyjny

1. **„Brzęczenie i warkoty”** – zabawy logopedyczne; doskonalenie aparatu mowy oraz słuchu; rozpoznawanie i naśladowanie odgłosów urządzeń elektrycznych.

<https://www.youtube.com/watch?v=tdOfLb9pjSM> od 00:00 do 1:35

2. **„Z prądem nie ma żartów”** – rozmowa kierowana na temat przestrzegania zakazu samodzielnego obsługiwanie urządzeń elektrycznych podłączonych do prądu, włączania i wyłączania z sieci, dotykania gniazdek elektrycznych, zapoznanie z żółtym znakiem ostrzegawczym: Uwaga, prąd!

<https://www.youtube.com/watch?v=xqVym7AjlFY>

Potrzebne pomoce: znak ostrzegawczy: Uwaga! prąd

3. **„Wiatr, deszcz, kałuża”** – zabawa ruchowa z gazetami. Dziecko spaceruje po pokoju, trzymając w rękach strony z gazety. Na hasła: wykonują czynności

Wiatr! – falują gazetami w górę i dół,

Deszcz! – stukają w gazetę opuszkami palców,

Kałuża! – kładą gazetę na podłodze i przeskakują przez nią obunóż.

Potrzebne pomoce: gazeta

4. **„Kwadratowy pstryczek”** – zabawa badawcza, polisensoryczna; rozpoznawanie kwadratu, wyszukiwanie figury spośród innych kształtów w czasie zabaw manipulacyjnych; wodzenie palcem po obwodzie figury, wskazywanie boków pionowych (stojących) i poziomych (leżących); wskazywanie w otoczeniu przedmiotów o wskazanym kształcie.

Potrzebne pomoce: różne figury geometryczne (np. z tektury lub z plastiku), w tym kwadrat.

Zabawa popołudniowa:

„Uwaga, prąd!” – zabawa dydaktyczna; oglądanie scenki pokazującej nieprawidłowe zachowania: samodzielne włączanie urządzeń do prądu, dotykanie urządzeń mokrymi rękami, korzystanie z urządzeń uszkodzonych; tworzenie plakatu informacyjnego. Dzieci obserwują scenki w wykonaniu rodzica, który prezentuje: pogryziony kabel od dowolnego urządzenia oraz rozkręcony kontakt i zastanawia się, czy powinien włączyć urządzenie do kontaktu; umyte, mokre ręce i chęć włączenia suszarki do kontaktu oraz włączenie elektrycznego, niebezpiecznego narzędzia, np. maszynki do golenia. W czasie prezentacji każdej ze scenek rodzic zadaje pytania na temat przebiegu zdarzenia oraz konsekwencji prezentowanych poczynań. Przypomina zasady, których dzieci powinny przestrzegać w kontakcie z urządzeniami elektrycznymi. Zachęca do stworzenia plakatu: w trzech kołach dzieci rysują znaki nawiązujące do scenek odegranych przez rodzica: w pierwszym odrysowują rękę i kapiące z niej krople wody – kółka, w drugim dwa kawałki kabla z poszarpanymi końcami, a w trzecim gniazdko (kwadrat z dziurkami i rękę). Każde koło przekreślają czerwoną kredką. Ukończony plakat wieszają w pokoju.

Potrzebne pomoce: uszkodzony kabel, suszarka, maszynka elektryczna, trzy duże koła wycięte z papieru lub narysowane na kartonie, kredki, flamastry



SUPER! JESTEŚCIE WSPANIALI! ☺

Pozdrawiamy! Pani Ola i Pani Angelika ☺