

DZIEŃ DOBRY DRODZY RODZICE I KOCHANE DZIECI

Data: 07.04.2020

Temat dnia: „Wielkanocne zabawy”

Cele: Dziecko

- aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych
- doskonali zwinność, skoczność i koordynację wzrokowo-ruchową
- ćwiczy narządy mowy
- przedstawia emocje
- przestrzega ustalonych reguł
- wyraża rozumienie świata za pomocą mimiki, gestu, ruchu
- z uwagą ogląda bajkę i wypowiada się na temat jej treści
- wie, że należy utrzymywać ład i porządek w swoim otoczeniu
- doskonali sprawność manualną

Kochane dzieci zapraszamy was dziś do zabawy w Wielkanocnym nastroju.

Drodzy Rodzice przyłączcie się do zabawy.

No to ,zaczynamy!!!

* Rzut do koszyka – zabawa z elementem celowania. Dzieci siedzą na podłodze w rękach trzymają piłeczki- jajka(dzieci mogą przeliczyć samodzielnie, ile mają piłek). Przed dzieckiem rodzic stawia duży kosz (może być miska lub pudełko). Dziecko próbuje trafić piłeczkami do kosza, najpierw jedną, potem drugą ręką. Piłeczki – jajka, które nie wpadły do kosza, zbiły się i nie biorą udziału w zabawie. Te, które wpadły do kosza, można zabrać i rzucać nimi w kolejnej rundzie. Dla utrudnienia w kolejnych rundach dzieci mogą odsuwać się coraz dalej od kosza. Liczbę rund należy dostosować do celności dziecka.

Środki dydaktyczne: piłki (lub inne przedmioty , którymi można rzucać), kosz(miska, pudełko)

Biedroneczki, poradziłyście sobie na pewno świetnie. Brawo!!

Policzcie ile jajeczek wpadło do kosza, a ile się rozłukło. Wspaniale liczycie ☺

* Baranki, kurczaczki i zajączki – zabawa orientacyjno-porządkowa. Rodzic klaszcze, lub wystukuje rytm przy użyciu klocków. Kiedy tempo jest wolne, dziecko – baranek chodzi na czworakach i beczy: bee, bee, bee. Kiedy tempo jest szybkie , dziecko – kurczaczek podskakuje w pozycji w kucki i piszczy: pi, pi, pi. Gdy rodzic przestaje klaskać, dziecko naśladuje zająca – wyskakują jak najwyżej w górę i mówią: hyc, hyc, hyc .

Środki dydaktyczne: dowolny przedmiot (klocek)

Super!

* Szukamy zająca – zabawa tropiąca typu ciepło – zimno.

Rodzic ukrywa zajączka w pokoju lub ogródku. Dziecko, szuka go. Rodzic udziela wskazówek, mówiąc: ciepło, gdy dziecko zbliża się do zająca, lub: zimno, gdy oddala się od niego. Po kilku powtórzeniach dziecko, może przejąć rolę rodzica.

Środki dydaktyczne: pluszowy zajączek

* Wyścigi z jajkiem – zabawa bieżna. Rodzic wyznacza za pomocą np. klocków, sznurka, linię startu/mety. Dziecko ustawia się z łyżką i ugotowanymi jajkami (ew. można wykorzystać małe piłeczki) na linii startu. Na hasło rodzica dziecko idzie jak najszybciej, ale jednocześnie tak

ostrożnie, by nie upuścić jajka. Jeśli jajko upadnie, trzeba je za każdym razem podnieść i umieścić z powrotem na łyżce. Zabawę można przeprowadzić w pokoju lub w ogrodzie.
Środki dydaktyczne: łyżki, ugotowane jajka lub małe piłeczki, klocki(sznurek).

Biedroneczki,to była trudna zabawa,ale poradziłyście sobie doskonale .Gratulacje!!!

* Pisklęta – opowieść ruchowa. Rodzic pozostawia dziecku dowolność w ilustrowaniu opowieści gestami i ruchami treści opowiadania.

Przykładowa opowieść:

„Wyobraźcie sobie, że jesteście pisklętami, które siedzą w środku jajka, w skorupce, i śpią. Czujecie, że rośniecie, jest wam już w skorupce za ciasno, usiłujecie się z niej wydostać. Próbujecie dziobem i skrzydełkami, i nóżkami. Nagle udało się, wyglądacie ze skorupki na świat. Wykluliście się. Rozglądacie się ciekawie po świecie. Wystawiacie łebki do słońca, wygrzewacie się i odpoczywacie. Wydostanie się ze skorupki to nie taka prosta sprawa, wymaga wysiłku, czujecie, że jesteście bardzo głodni i spragnieni. Rozglądacie się za mamą – kwoką, ale nigdzie jej nie widać. Obok kanapy dostrzegacie pyszne ziarenka, idziecie tam szybko i dziobicie, aż macie pełne brzuszki. Po drugiej stronie, dostrzegacie pojemniki z wodą idziecie tam bardzo powoli, bo jesteście ociążali po obfitym posiłku. Pijecie powoli i zasypiacie. Przez sen słyszycie: kokokoko. Kto to? To przyszła mama kwoka. Ach, cóż za radość! ”

Elżbieta Jaros

Nasze zabawy ruchowe już się skończyły, jesteście na pewno bardzo zmęczeni.
Usiądźcie sobie wygodnie i oglądniście bajkę o przygodach Kota Filemona.

<https://www.youtube.com/watch?v=8jAwhh9U81M>

Czy podobała się wam bajeczka?

Pamiętajcie drogie dzieci, aby nie bałaganić tak jak kot Filemona, a gdy już coś się takiego zdarzy zawsze posprzątajcie za sobą i pomagajcie rodzicom w domowych porządkach.

Drogi Rodzicu, możesz zadać dziecku kilka pytań na temat obejrzonej bajki.
Kto był bohaterem, co się wydarzyło, jakie było zakończenie.

Na zakończenie proponujemy do wykonania kartę pracy (załącznik nr 1).Dziecko łączy ze sobą pisanki o tym samym wzorze, rysując po wykropkowanym śladzie i koloruje je tak,aby były jednakowe.


A to kilka kolorowanek na popołudnie.(załącznik nr2).

Milej zabawy!!!

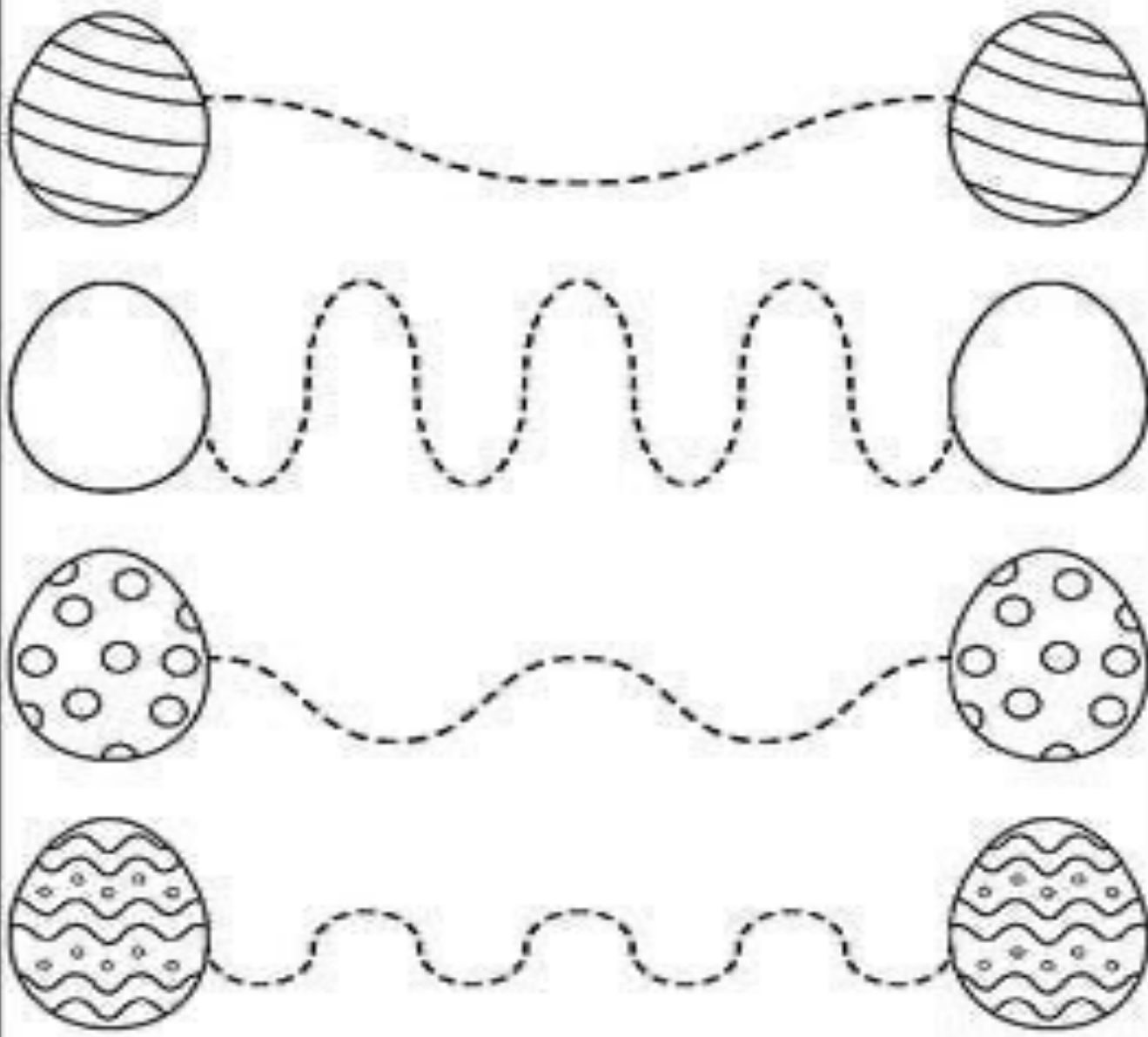
Ściskamy Was mocno i do zobaczenia ,Wasze panie - Pani Kasia i Pani Ala

Name _____

Let's Trace



Directions: Trace the dotted lines from one picture to the matching one.



The worksheet features four rows of matching exercises. Each row consists of two identical Easter eggs on the left and right sides, connected by a dotted line. The patterns are: 1) Horizontal stripes, 2) Plain, 3) Polka dots, and 4) Wavy lines with small dots. The dotted lines are designed for tracing practice.





coloringpage.eu

