



SERDECZNIE WITAMY RODZICÓW I DZIECI 😊

Zapraszamy do wspólnej zabawy i nauki 😊

Czwartek: 07.05.2020r

Temat tygodniowy: Małe odkrycia

Temat dnia: Gdy na spacer wyruszamy, to najwięcej odkrywamy

Cele: dziecko:

- przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas spaceru i przechodzenia przez ulicę
- prowadzi proste obserwacje podczas spaceru
- zbiera skarby przyrody, potrzebne do wykonania ścieżki sensorycznej
- klasyfikuje okazy przyrodnicze ze względu na rodzaj
- uczestniczy w zabawie ruchowej
- naśladuje dźwięki otoczenia, wykorzystując różne przedmioty

1. **„Wyruszamy na spacer”** – spacer edukacyjny. Rodzic zaprasza dziecko do pobliskiego lasu lub na łąkę. Po drodze zachęca do uważnego przyglądania się otaczającej przyrodzie. W dogodnym miejscu proponuje dziecku podchodzenie do drzew, dotykane kory, zwrócenie uwagi na jej fakturę, zapach. Dziecko z rodzicem wspólnie zbierają liście, patyczki, szyszki (zostawią je później w domu, będą wykorzystane do ścieżki sensorycznej). Podczas spaceru rodzic podkreśla rolę zmysłowego odkrywania przyrody, podpowiadając, jak można ją badać różnymi zmysłami (jeżeli zajęcia odbywają się w ogrodzie, należy znaleźć w nim takie elementy przyrody, które dziecko może dotknąć, powąchać – trawa, świeżo wykopana ziemia, liście, igliwie).

Potrzebne pomoce: lupy, woreczki na materiał przyrodniczy

2. **„Kącik odkrywców”** – zabawa edukacyjna. Po powrocie ze spaceru dzieci we wskazanym miejscu (stolik) odkładają przyniesione z lasu „skarby”. Rodzic zachęca do zrobienia porządków i układania ich według rodzaju: osobno liście, gałązki iglaste, kamienie, żółędzie itp. Aby ułatwić segregowanie, można na stoliku ułożyć obręcz lub tacki.

Potrzebne pomoce: materiał przyrodniczy zebrany podczas spaceru

3. **„Drzewa i wiatr”** – zabawa orientacyjno-porządkowa. Dziecko dobiera się w pary z rodzicem. Jedna osoba jest „drzewem” i stoi z uniesionymi rękami, druga – „wiatrem” i (przy akompaniamencie gry rodzica na tamburynie) biega pomiędzy „drzewami”. Na przerwę w muzyce osoba – „wiatr” podbiega do osoby – „drzewa” ze swojej pary i biega dookoła niego, wydając odgłosy szumiącego wiatru. Osoba – „drzewo” przechyla się mocno na lewo i na prawo. Następuje zamiana ról. Zabawę powtarzamy.

Potrzebne pomoce: tamburyn/ grzechotka

4. **„Dmucha wiatr, szumią drzewa”** – zabawa słuchowo- ruchowa; naśladowanie dźwięków wiatru, szeleszczących liści z wykorzystaniem folii i gazet.

Potrzebne pomoce: woreczki foliowe, plastikowe reklamówki, gazety

Zabawa popołudniowa:

„Lekki wietrzyk – mocny wiatr” – ćwiczenia oddechowe, naśladowanie dźwięków delikatnego lub silnego wiatru



Życzymy dobrej pogody! ☺
Powodzenia w zbiorach ☺
Do usłyszenia jutro!
Pani Ola i Pani Angelika☺