

Dzień dobry Moi Kochani!

Zapraszamy Was na dzisiejsze zajęcia.

Data: środa, 8.04.2020 r.

Temat: „*Zabawy słowne i nie tylko*”.

Cele:

- rozwijanie słownictwa,
- doskonalenie zdolności logicznego myślenia, pamięci, koncentracji,
- poszerzanie wiedzy o świecie,
- wyzwolenie wesołej, radosnej atmosfery.

Gry słowne.

Tylko tyle ;).

Chociaż to nie takie oczywiste. Zabawy z językiem są bardzo angażujące! A do tego pomagają się rozwijać – nie tylko najmłodszym ;). Niektóre skojarzenia Waszych dzieci mogą Was zaskoczyć, a ich zdolność do tworzenia nieistniejących wyrazów... nie raz Was zadziwi :). Gotowi? Zaczynamy ;).

Słowo na literę...

Klasyka ;). Zabawa jest prosta jak barszcz: musicie wymyśleć jak najwięcej słów na konkretną literę. Najszybciej ją wybierzecie, jeśli jedno z Was zacznie wymieniać w myślach kolejne litery alfabetu, a ktoś – nie wiedząc, przy jakiej literze jest wymieniający – powie „stop”. I zaczyna się ;). Zabawa toczy się do momentu, w którym starczy Wam słów. Nie ma powtórek!

Pewnie się domyślasz, jak ta zabawa może rozwinąć zasób słów ;). Nie tylko dorosłych!

Wąż słowny

Podaj słowo zaczynające się na pierwszą literę poprzedniego słowa – w sumie o to w tej grze chodzi. Dostyc szybko zauważycie, że słowa na literę „a” kończą się najszybciej, a „yeti” może pojawić się tylko raz ;).

Rower, rzeka, antracyt, tramwaj, jastrząb, brzuch, historia, alfabet, tupnąć, ćma... – tak to może wyglądać. A do tylko początek zabawy!

Trudne słowa

Przeliteruj trolejbus. Albo konstantynopolitańczyk (to taki żart językowy, chociaż słowo jak najbardziej poprawne ;). Zobaczysz, ile będzie przy tym zabawy ;). Możecie też bawić się w przeliterowanie nazw przedmiotów w zasięgu Waszego wzroku. I nie ma czegoś takiego, że tylko dzieci literują ;).

O czym myślę?

To trochę takie kalambury, ale bez pokazywania. „Ma łaty, daje mleko i je trawę” – proste: krowa. „Może być w różnych kolorach i pisać w różnych kolorach i najczęściej jest drewniane” – też proste: kredka. Ale „służy do robienia ciasta, ale nie tylko i bywa głośny”? Sami sobie odpowiedzcie na tę zagadkę ;).

Dokończ zdanie

Może być naprawdę zabawnie :). Jedno z Was zaczyna zdanie, powiedzmy od słowa „Kot”. Kolejna osoba musi dopowiedzieć kolejny element, czyli na przykład „Kot chodził”. I tak to się toczy. Na początku jest prosto, bo zdanie ma tylko kilka słów. Im dalej pójdziecie z tymi zdaniami, tym trudniej będzie (musicie zapamiętać całe zdanie – każdy z Was!). Jeśli ktoś skusi – zaczyna nowe zdanie. Z naszego doświadczenia wynika jedno: salwy śmiechu przy tej zabawie gwarantowane ;).

Zabawa w skojarzenia

Czasem macie dziwne skojarzenia? Możecie dać im się wyszaleć ;). Zielony jakoś się łączy z... żabą. Żaba? Z wodą. Woda – z rybą. Ryba – z milczeniem. Milczenie – ciszą. Cisza z... I tak dalej. Ale co ma wspólnego zielony ze spokojem? Niewiele, co wcale nie przeszkadza w tym, żeby pojawiły się w jednej „turze” skojarzeń ;).

Te gry to naprawdę przydatne zapychacze czasu i zabijacze nudy :). Do tego możecie pomóc swoim dzieciom rozwijać słownictwo, zdolność logicznego myślenia, pamięć, koncentrację (zapamiętajcie zdanie, które stworzyliście razem po ośmiu-dziesięciu turach...), wiedzę o świecie. A przede wszystkim – bawicie się doskonale ;).

Tylko uważajcie, bo może się okazać, że Wasze dzieci szybko zaczną Was „ogrywać” w te klocki.

Umysł rozruszany, teraz pora rozruszać ciało. Zaczynamy!!!

Przygotujcie: nagranie muzyczne.

1. „Powitanie ciała” -dziecko wspólnie z rodzicem tańczą w rytm dowolnej muzyki.

2. Do ruchu włącza się całe ciało.

Kolejno tańczą: ręce, głowa, ramiona, tułów, całe ciało. Gdy muzyka ucichnie, (rodzic zatrzymuje muzykę) np.: czoło „wita się” z kolanem, nos „wita się” z piętą itp., następnie wymienione części ciała witają się wspólnie (rodzic z dzieckiem) .

3. Ćwiczenie z elementami równowagi, zwinności: „Bocian”.

Dziecko i rodzic to „bociany”. Biegajcie po pokoju, z rozłożonymi rękami – „skrzydłami”. Na sygnał -kłaśnięcie lądujecie i stajecie na jednej nodze.

4. Ćwiczenie z elementem równowagi i skoczności-: „Bocian i żabka”.

Dziecko „żabka” naśladuje skoki żabki, rodzic „bocian” mówi „kle, kle, kle - żabki mi się chce” wchodzi naśladując bociana, chcąc zjeść żabkę; żabka nieruchomieje, potem następuje zamiana ról.

5. Ćwiczenie z elementem skoku: „Kto jak skacze”

<https://www.youtube.com/watch?v=LNouuY9zrKQ>

6. Zabawa doskonaląca prawidłową postawę ciała: „Burza”.

Dziecko biega swobodnie po pomieszczeniu, na hasło „Burza”, biegnie do ściany i staje prosto. Na hasło „Burza minęła”, dziecko biega swobodnie po pokoju.

7. Zabawa na czworakach „Kotek”.

Dziecko zamienia się w kotka.

Na hasło – „Kotki na spacer” -dziecko chodzi na czworakach,

hasło „Kotek pije mleczko” -naśladuje picie mleczka,

„Kotek robi koci grzbiet” -wyginanie pleców w górę,

„Kotek jest zmęczony” - zwijamy się w kłębek.

8. Ćwiczenia dużych grup mięśniowych: „Kwiaty rosną”.

Dziecko w przysiadzie podpartym – „kwiaty zwiędły,” powolny wyprost do wspięcia na palce – „kwiaty rosną po deszczu” -rodzic może opowiadać

lub można wykorzystać „Walc kwiatów Czajkowskiego”
<https://www.youtube.com/watch?v=GC7PycSBILc> na improwizację ruchową.

9. Ćwiczenie wyciszające.

Siedzimy na piętach, na wdechu ręce w górę; na wydechu pochylamy tułów i głowę do przodu, ręce wyciągamy przed siebie, na podłogę, pogłębiamy pochylecie, chwilę wytrzymujemy w tej pozycji, wydychając resztę powietrza.

Jeśli macie jeszcze siły i ochotę to możecie wspólnie połączyć litery:
wielką z małą. Poniżej jest zamieszczona karta pracy.
Nie znasz wszystkich liter? Poproś rodzica o pomoc.

Praca na pewno wykonana doskonale, należy Ci się pochwała. Brawo!

Dzisiaj już kończymy, spotkamy się jutro.

Do zobaczenia: panie Bożenki ☺

k N b w u C K r I
t Z i j M a r g
E d p R y B L S
c z e n T u J
A l m G o u J
P ó s D L W

~~Nauczycielskie zacisze~~