



WITAMY SERDECZNIE! 😊

Drogie dzieci! Czy oglądaliście film z warsztatów o chlebie? A może upieklście chleb z rodzicami😊? Będzie nam miło, jeśli podzielicie się z nami wrażeniami 😊

Zachęcamy do wystania zdjęć na e-maila grupowego 😊

(film dostępny na stronie internetowej będzie dostępny jeszcze kilka dni) 😊

Dziś zapraszamy MAŁYCH ODKRYWCÓW do zabaw ruchowych 😊

Piątek: 08.05.2020r

Temat tygodniowy: Małe odkrycia

Temat dnia: Budujemy ścieżkę sensoryczną

Cele: dziecko:

- bierze udział w przygotowaniu ścieżki sensorycznej
- rozwija wyobraźnię dotykową
- doskonali równowagę i koordynację ruchową
- uważnie obserwuje eksperyment oraz samodzielnie go przeprowadza
- poszerza wiedzę przyrodniczą
- uważnie słucha poleceń rodzica
- współdziała z rodzicem w parze
- starannie wykonuje ćwiczenia ruchowe

1. **„Budujemy ścieżkę sensoryczną”**– zabawa badawcza. Rodzic rozkłada na stoliku zebrane na spacerze patyki, liście, szyszki itp. Na podłodze rozkłada obręcze (mogą być też tacki lub niskie i szerokie miski). Prosi dziecko o pomoc w przygotowaniu ścieżki sensorycznej, czyli ścieżki z przedmiotami, które można badać zmysłami. Dziecko wspólnie z rodzicem decyduje, co umieszczą w poszczególnych obręczach. Rodzic do skarbów zebranych podczas spaceru dokłada siano, ziemię, piasek, watę, ryż itp. Następnie prosi dziecko o zdjęcie butów i skarpetek. Rodzic zachęca do nadeptnięcia stopą, dotknięcia dłonią, schylenia się i powąchania elementów ścieżki (kontroluje, czy każdy element ścieżki można nadeptać gołą stopą, jeśli nie, prosi o dotknięcie dłonią).

Ważne, aby rodzic zachęcał dziecko do dzielenia się wrażeniami podczas spaceru po ścieżce.

Potrzebne pomoce: obręcze (mogą być też tacki lub niskie i szerokie miski), materiał Przyrodniczy do ułożenia ścieżki sensorycznej: siano, ziemia, piasek, wata, ryż, patyki, szyszki itp

2. **„Ciepło – zimno”** – zabawa badawcza; eksperyment z wykorzystaniem lodu i wody; badanie dotykiem temperatury wody, odczuwanie ciepłego i zimnego powietrza z suszarki.

Potrzebne pomoce: suszarka do włosów, dwie miski, woda z lodem, bardzo ciepła woda

3. **„Ja i Ty „**– zabawy ruchowe z wykorzystaniem „Metody Ruchu Rozwijającego” Weroniki Sherborne. Rodzic i dziecko dobierają się parami i wykonują polecenia rodzica (należy pamiętać o przerwach i ćwiczeniach oddechowych pomiędzy ćwiczeniami ruchowymi).

– „Przepychanki” – dziecko i rodzic siedzą na podłodze, opierają się plecami i na polecenie próbują się wzajemnie przesunąć (przepchnąć) odpychając się nogami i rękoma od podłoża, zadanie powtarzamy dwa razy.

– „Odklejanie” – rodzic leży na plecach, starając się ściśle przylegać do podłoża, zadaniem drugiej osoby z pary jest odklejenie najpierw rąk a następnie nóg leżącej osoby z pary, które stara się z całej siły uniemożliwić podniesie części ciała, potem następuje zamiana ról, zadanie powtarzamy dwa razy.

– „Piłowanie drewna” – Rodzic i dziecko siadają w rozkroku naprzeciwko siebie, łąpiąc się za ręce, na przemian

kładą się na plechach na podłodze, nie puszcżając swoich rąk.

Po wykonaniu ostatniego zadania rodzic prosi, aby dziecko aby wypowiedziało się, czy podczas ćwiczeń odczuły zmęczenie, czy ćwiczenia wymagały użycia siły mięśni.

Marta Bogdanowicz, Dariusz Okrzesik

Źródło: M. Bogdanowicz, D. Okrzesik, „Opis i planowanie zajęć według Metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne”, Wydawnictwo Harmonia, Poznań 2011, s. 51, 53, 59



Mamy nadzieję, że dobrze się bawicie! 😊

Życzymy udanego weekendu! 😊

Pozdrawiamy! Pani Ola i Pani Angelika 😊