

PONIEDZIAŁEK 8.06.

WITAM WAS KOCHANE PRZEDSZKOLAKI I DRODZY RODZICE. ZACZYNAMY KOLEJNY TYDZIEŃ ZABAW I ĆWICZEŃ W NASZYM WIRTUALNYM PRZEDSZKOLU.

Temat dnia: „MIESZKAŃCY WIEJSKIEGO PODWÓRKA”

Cele:

dziecko:

- Zna nazwy dni tygodnia i pór dnia;
- Swobodnie wypowiada się na określony temat;
- Wykonuje ćwiczenia gimnastyczne przy akompaniamencie muzycznym;
- Kształtuje umiejętność uważnego słuchania;
- Rozpoznaje i nazywa zwierzęta mieszkające na wsi;
- Rozpoznaje litery i próbuje czytać proste wyrazy;
- Orientuje się na kartce papieru (gdzie lewa, gdzie prawa strona);

Pomoce: kartka rysunkowa, kredki, flamastry, woreczek, piłeczka pingpongowa, krzesło.

1. Zanim zaczniemy poznawać mieszkańców wiejskiego podwórka, przypomnimy sobie, jakie mamy dni tygodnia i pory dnia. Pomogą wam w tym obrazki. (Najpierw niech dziecko wymieni wszystkie dni tygodnia z zachowaniem właściwej kolejności). Czy wiecie jaki dzisiaj mamy dzień. Oczywiście – poniedziałek.



Teraz popatrzcie na obrazek przedstawiający pory dnia. Czy potraficie je wymienić: RANO, POŁUDNIE, POPOŁUDNIE, WIECZÓR, NOC. Spróbujcie krótko

opowiedzieć, co robicie w poszczególnych porach dnia i którą porę najbardziej lubicie.



2. Kiedy rano wstajecie to na pewno pamiętacie o umyciu zębów, porannej toalecie. A kto z was uprawia poranną gimnastykę. Mam nadzieję, że chętnie się teraz rozruszacie razem z Fruzią.

https://www.youtube.com/watch?v=3ucDVAsz_C0

3. Zapraszam do wysłuchania wiersza

„Zagroda” E. Skorek

Narysuję dzisiaj wiejskie podwórko.

Tu będzie kogut z kurką Czupurką.

W kałuży obok pływa kacuszka

I stoi gąska na cienkich nóżkach.

W kącie pod płotem chowa się myszka,

wkłada ziarenko do swego pyszczka.

Dalej za płotem widać konika,

w oborze krowę, świnkę, królika.

Brakuje dwóch gospodarzy podwórka –

Kotka Mruczka i psa Burka.

Jeśli uważnie słuchaliście, to na pewno odpowiecie na pytania:

- kogo można narysować na wiejskim podwórku?
- kto pływał w kałuży?
- gdzie schowała się myszka?
- kogo było widać za płotem?
- jakie zwierzęta były w oborze?
- kim byli gospodarze podwórka i jak się nazywali?

Wysłuchajcie piosenki o mieszkańcach wiejskiego podwórka i starajcie się zapamiętać jak najwięcej nazw zwierząt.

<https://www.youtube.com/watch?v=An265-G0WOs>

4. Popatrzcie na obrazki zwierząt, podzielcie ich nazwy na głoski.



kura



krowa



kogut



koza

Proszę powiedzieć, jaką literą zaczynają się nazwy tych zwierząt. Oczywiście, wszystkie zaczynają się literą „k”. Spróbujcie wymienić nazwy innych zwierząt żyjących w zagrodzie, których nazwy też zaczynają się na „k” (królik, koń, kaczka, kot).

5. „Dyktando rysunkowe”- zabawa rozwijająca orientację na kartce.

Dziecko ma przed sobą kartkę rysunkową i kredki lub flamastry. Rodzic prosi, aby pokazało, gdzie jest góra kartki, a gdzie dół. Gdzie jest prawy bok strony, a gdzie lewy. Następnie zachęca, aby dziecko wskazującym palcem przesunęło po prawej krawędzi kartki od góry do dołu. Teraz należy dziecku wytłumaczyć, że jego zadaniem będzie rysowanie zwierząt w odpowiednim miejscu kartki. Zwierzęta muszą być rysowane dość szybko, więc rodzic za każdym razem będzie odliczał od 15-0. (dziecko rysuje najprostszy schemat zwierzęcia jaki potrafi). Rodzic też może rysować tak, aby dziecko nie podglądało, np.: *Na dole kartki na środku znajduje się krowa. Obok, z prawej strony należy narysować świnkę. W prawym górnym rogu jest kura, a w lewym górnym rogu koza.* Po zakończeniu pracy, dziecko ogląda rysunek rodzica i porównuje go ze swoim. W ten sposób weryfikuje poprawność wykonania zadania.

6. Zapraszam do zabaw i ćwiczeń ruchowych. Ubierzcie się wygodnie i ćwiczcie na bosaka. Potrzebne będzie krzesło (mogą być dwa), piłeczka pingpongowa (można ją zastąpić kulką zrobioną z waty) i woreczek, który z łatwością zrobicie z pomocą rodziców. Wystarczy do skarpetki nasypać trochę ryżu lub grochu, zawiązać i woreczek gotowy.

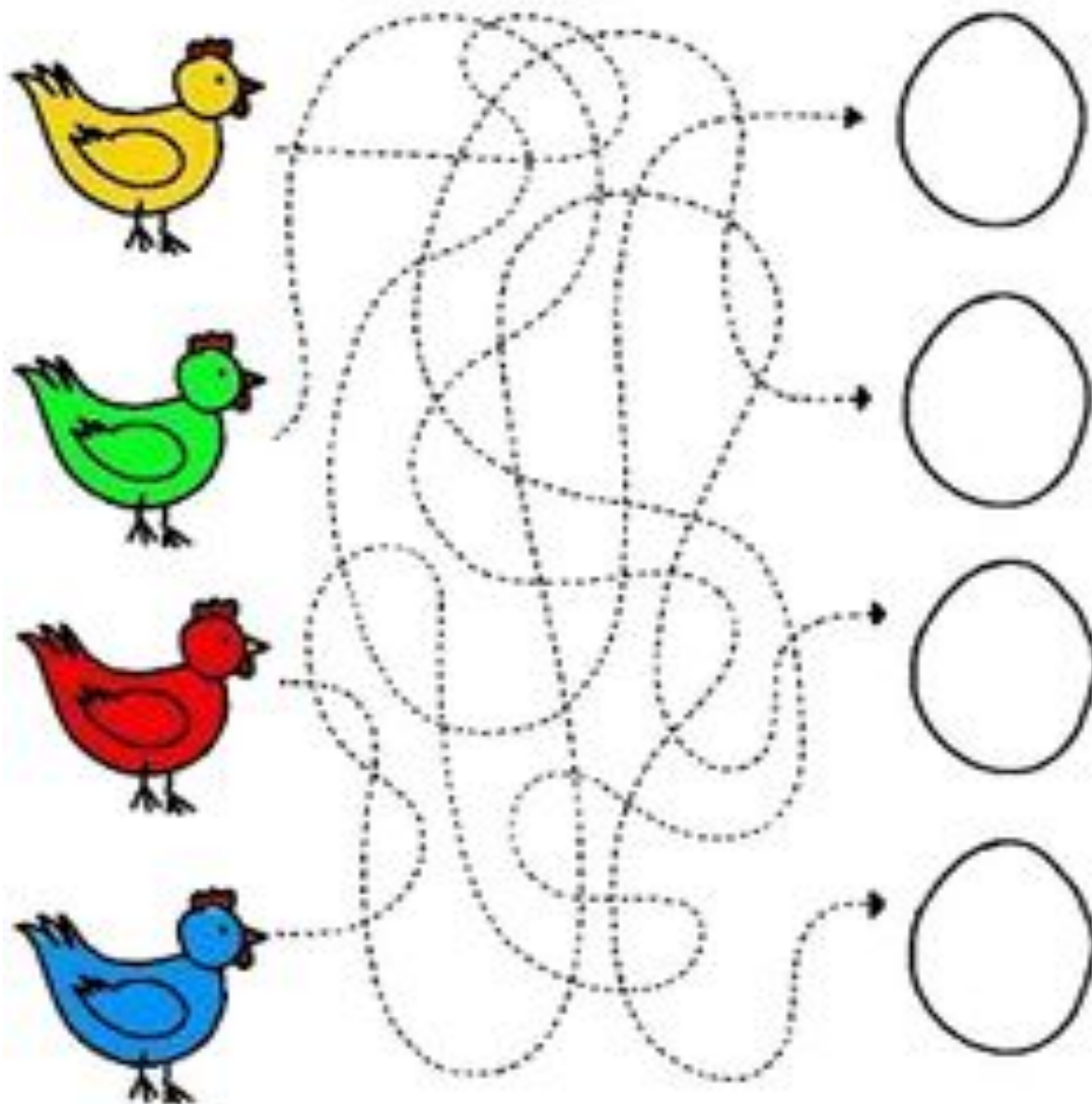
- „Usiądź na...”- dziecko biega, podskakuje, tańczy, a na hasło „usiądź na...” siada szybko na podane miejsce: krzesło, dywan, podłoga, sofa, itd. (należy zwrócić uwagę, żeby podczas siedzenia plecy były wyprostowane);
- „Ślimak”- dziecko czołga się po podłodze. Na hasło „kryj się”- wpełza pod krzesło i leży na brzuchu z rękami pod brodą;
- „Powódź”- dziecko chodzi we wspięciu na palcach po pokoju. Na hasło „powódź”-wchodzi na krzesło;
- „Dmuchnij piłeczkę”- dziecko leży na brzuchu przodem do krzesła i dmuch piłeczkę tak, aby przeleciała pod krzesłem;
- „Podaj woreczek”- dziecko staje naprzeciwko rodzica, chwytając woreczek palcami stóp i rzuca raz lewą, raz prawą stopą;
- „Pływanie strzałką”- dziecko kładzie się na siedzeniu krzesła tak, aby wyprostowane ręce i nogi wystawały poza nie. Trzymając wyprostowane przed sobą ręce, nogami wykonuje pionowe nożyce (ważny prawidłowy oddech);
- Dziecko kładzie woreczek na głowie i maszeruje powoli po pokoju uważając, żeby woreczek nie spadł z głowy;
- „Celuj w okienko”- dziecko rzuca woreczkiem do wyznaczonego celu, np.: miseczki plastikowej. Może też wkładać do niej woreczek, chwytając go palcami stóp, bez pomocy rąk.

Mam nadzieję, że podobały wam się nasze dzisiejsze zajęcia. Życząc wszystkim słonecznego i wesołego dnia zapraszam na jutro. Jak zwykle kilka zadań na popołudnie.

Pani Bożenka



Znajdź drogę kurek do jajek, które pokoloruj takim kolorem, jak kurka.



Rysuj po śladach czarną kredką. Możesz potem pokolorować obrazek.

Połącz kreski

