



Witamy serdecznie!

Zapraszamy do zabawy! 😊

Czwartek: 9.04.2020 r.

Temat tygodniowy: Pstryczek elektryczek

Temat dnia: Pisanki, jajka malowane

Cele: dziecko:

- z uwagą ogląda teatrzyk sylwetowy
- poznaje elementy sztuki ludowej w powiązaniu z obchodzonymi świętami
- przelicza elementy zbioru w dostępnym zakresie
- ćwiczy koordynację wzrokowo-ruchową
- rozpoznaje i nazywa kolory
- prawidłowo trzyma kredkę podczas rysowania
- próbuje rysować ornamenty charakterystyczne dla Wielkanocy
- eksperymentuje, porównuje zabarwienie jajek

1. **„Pisanki, kraszanki, malowane jajka”** – inscenizacja utworu L. Szubel z wykorzystaniem sylwet; rozmowa na temat treści, oglądanie różnych pisanek i omówienie ich wyglądu, zwrócenie uwagi na zdobienia związane z własnym regionem, tworzenie zbiorów i przeliczanie ich elementów.

Potrzebne pomoce: sylwety do teatrzyku, makieta teatrzyku lub dwa krzesła z kocem, ilustracje pisanek z różnych części Polski, obręcze. [Załącznik 1](#)

2. **Na łyżce** – zabawa ruchowa z elementami równowagi. Rodzic zaznacza początek trasy slalomu. Naprzeciwko stoją trzy pachołki, między którymi dzieci będą przenosić drewnianą/plastikową pisankę na łyżce w obie strony tak, by nie upadła. Jeśli spadnie, spacer zostaje przerwany, dziecko układa ponownie pisankę i rusza dalej.

Potrzebne pomoce: trzy pachołki, drewniane lub plastikowe pisanki, łyżki stołowe

3. **„Zdobione, kolorowe...”** – praca plastyczna; ozdabianie sylwety pisanki, rozpoznawanie i nazywanie kolorów, doskonalenie sprawności manualnej oraz rozwijanie kreatywności w czasie rysowania i wykonywania ozdób z plasteliny.

Potrzebne pomoce: KP s. 125 (Link do podręcznika jest w zakładce), kredki, plastelina, dziurkacz, wstążeczka.

Zabawa popołudniowa:

„Kolorowe jaja” – zabawa badawcza; wspólne barwienie jajek metodami naturalnymi, np.: w wywarze ze szpinaku, cebulowych łusek, buraków, kurkumy lub w barwnikach sztucznych

Potrzebne pomoce: wywar ze szpinaku, cebulowych łusek, buraków, kurkumy lub woda i sztuczne barwniki, łyżki, ręcznik papierowy, warzywa, z których powstał wywar.

Zachęcamy Was do podzielenia się z nami efektem Waszej pracy, czyli sadzenia roślinek poprzez wysłanie zdjęć na naszego maila grupowego: kotki@przedszkolegorki.pl

**Życzymy powodzenia! 😊
Pozdrawiamy!
Pani Ola i Pani Angelika😊**

ZAŁĄCZNIK 1

Pisanki, kraszanki, malowane jajka ...

W inscenizacji udział biorą: Narrator, Pisanka I – z Mazowsza, Pisanka II – łowicka, Pisanka III – z Opola,
Pisanka IV – krakowska, Kogucik

Narrator:

Pisanki, kraszanki, malowane jajka

w paski,

w ciapki, i w kwiatki,

a w środku jajka

jest żółte słonko

z życzeniami –

na szczęście!

Pisanka I:

Ja jestem

pisanka z Mazowsza,

wszystkie kwiaty

kwitną na mnie – cała

mazowiecka

łąka!

Pisanka II:

Piękna jesteś, pisanko z Mazowsza,

ale wyżej popatrz,

nad wiosenną łąką

wzeszła

tęcza

i w tęczowych paskach

jest moja

łowicka

sukienka...

Pisanka III:

A moja

sukienka

w dwu kolorach

i każdy wie,

że jestem pisanką

z Opola!

Pisanki razem:

Patrzcie,

patrzcie,

*idzie pisanka krakowska,
każdy ją pozna
po kolorach
i wstążkach!*

Kogucik:

*Lany poniedziałek!
Ta wasza uroda
może spłynąć z wodą
i będzie wam szkoda!*

Pisanki razem:

*A sio,
a sio, koguciku,
lepiej śpiewaj
ku – ku – ry – ku!
A sio,
a sio,
bacz na swoje pióra,
kiedy zmokniesz,
będzie z ciebie
kura!*

Narrator:

*Dosyć!
Dosyć!
tych złośliwych
„trzech groszy” ...
Czas
życzenia wszystkim złożyć ...*

Wszyscy razem:

*Pisanki,
kraszanki,
malowane jajka:
w paski,
w kwiatki,
i w ciapki,
a w środku jajka
jest żółte słoneczko
z życzeniami –
na szczęście!
na szczęście!*

Lucyna Szubel

Źródło: L. Szubel „Pisanki, kraszanki, malowane jajka” [w:] T. Dziurzyńska, H. Ratyńska, E. Stójowa, „Na słoneczne i deszczowe dni. Wiersze, opowiadania, teatrzyki”, WSiP, Warszawa 1998, s. 170–171

Mazowiecka pisanka



PME 43540,1

Łowicka



Z Opola



Krakowska

