

Witajcie Kochani!

Data: czwartek, 09.04.2020r.

Temat: „Pisanki-kraszanki.”

Cele:

- rozwijanie aktywności muzyczno – ruchowej,
- rozwijanie wrażliwości muzycznej poprzez słuchanie muzyki,
- ćwiczenie spostrzegawczości, myślenia, zapamiętywania,
- rozwijanie pojemności płuc w ćwiczeniach oddechowych,
- odpowiadanie na pytania dotyczące treści piosenki,
- doskonalenie sprawności manualnej,
- doskonalenie umiejętności liczenia 1-5.

Pomoce: piosenka, karty pracy, kredki, wycięte z kolorowego papieru pisanki, słomka.

1.SŁUCHAMY PIOSENKI.

<https://www.youtube.com/watch?v=qKY9oeELKn4>

Podobała się Wam?

Poniżej przedstawiam tekst tej piosenki.

*Koszyczek z wikliny pełen jest pisanek,
A przy nich kurczaczek i z cukru baranek.
Przy baranku babka, sól, chleb i wędzonka,
Oto wielkanocna świąteczna święconka.*

*Ref. Pisanki, kraszanki, skarby wielkanocne,
Pięknie ozdobione, ale niezbyt mocne.
Pisanki, kraszanki, całe w ornamentach,
Uświetniły nasze wielkanocne święta.*

*Kłócił się z kurczakiem cukrowy baranek,
Która najpiękniejsza ze wszystkich pisanek?
Czy ta malowana, czy ta wyklejana,
Czy zdobiona woskiem i pofarbowana*

*Ref. Pisanki, kraszanki, skarby wielkanocne,
Pięknie ozdobione, ale niezbyt mocne.
Pisanki, kraszanki, całe w ornamentach,
Uświetniły nasze wielkanocne święta.*

*Baranek z kurczaczkiem długo się spierali,
aż goście świąteczni do drzwi zapukali
Wielkanocni goście czasu nie tracili
potłukli pisanki jajkiem się dzielili.*

*Ref. Pisanki, kraszanki, skarby wielkanocne,
Pięknie ozdobione, ale niezbyt mocne.*

*Pisanki, kraszanki, całe w ornamentach,
Uświetniły nasze wielkanocne święta.*

Zadaj dziecku pytania związane z treścią piosenki.

Co znajdowało się w wiklinowym koszyczku?

Kto stał w koszyczku przy pisankach?

Z czego składa się wielkanocna święconka?

O co kłócił się kurczak z cukrowym barankiem?

Czym dzielili się wielkanocni goście?

Posłuchajcie jeszcze raz i spróbujcie zaśpiewać refren. Powodzenia.

Słowa „pisanki, kraszanki” możecie wyklaskać lub wystukać.

2. ZABAWA PALUSZKOWA Z PRZELICZANIEM „ZAJĄCZKI”

Pięć zajączków małych kica na polanie. (pokazujemy całą dłoń)

Gdy się jeden schowa, ile tu zostanie?

Pięć zajączków małych kica na polanie

Gdy się dwa schowają, ile tu zostanie?

Pięć zajączków małych kica na polanie.

Gdy się trzy schowają, ile tu zostanie?

Pięć zajączków małych kica na polanie.

Gdy się cztery schowają, ile tu zostanie?

Pięć zajączków małych kica na polanie.

Kiedy pięć się schowa, ile tu zostanie?

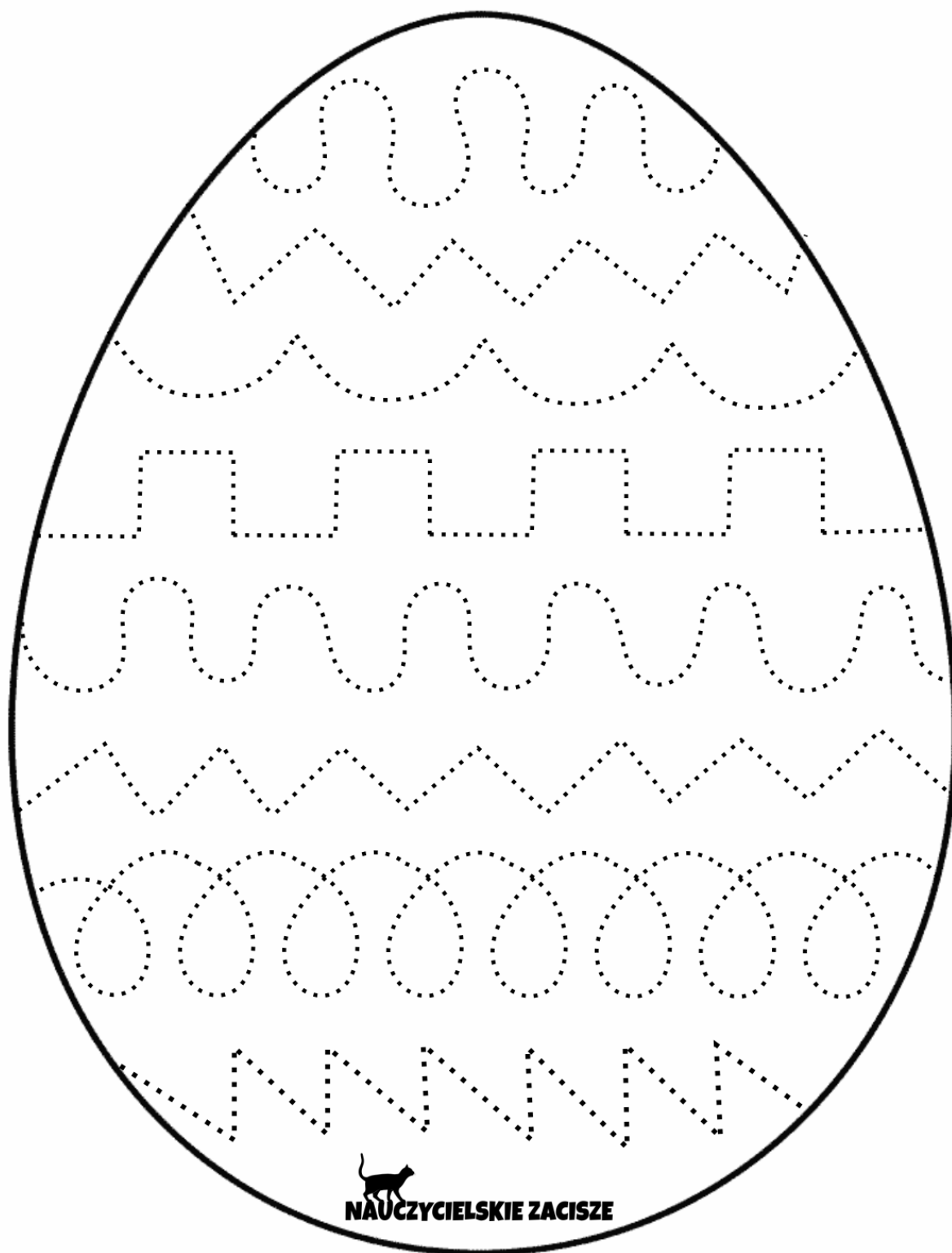
Pięć zajączków małych już do mamy kica.

Kocha je ogromnie mama zajęczycza (zaplatamy palce obu dłoni lekko kołyszemy splecionymi dłońmi)

3. ĆWICZENIE ODDECHOWE „KOSZYCZEK I JAJECZKA”

Do zabawy potrzebować będziemy rysunek koszyczka, kolorowe małe jajka wycięte z papieru, słomka do napojów. Dziecko otrzymuje rysunek koszyczka i kolorowe, papierowe pisanki. Ma za zadanie przenieść pisanki do koszyczka za pomocą słomki. Dziecko dotyka słomką pisanki, wciąga powietrze w słomkę, zasysając ją, przenosi je do koszyka. Poproś Rodzica, by narysował Ci koszyczek.

4. ĆWICZENIA GRAFOMOTORYCZNE (rysuj po kropeczkach)



Wykonaliście dużo pracy, więc może teraz zatańczymy nasz ulubiony taniec?
Zaproście do zabawy domowników.

<https://www.youtube.com/watch?v=xm93WFJ7bNs>

5. ĆWICZYMY SPOSTRZEGAWCZOŚĆ i na tym dzisiaj kończymy.
Pozdrawiamy Panie Bożenki.

POŁĄCZ TAKIE SAME OBRAZKI

