

## WTOREK 9.06.

**DZIEŃ DOBRY. WITAM WSZYSTKICH NA NASZYM KOLEJNYM SPOTKANIU I  
ZAPRASZAM DO WSPÓLNEJ ZABAWY.**

Temat dnia: „**CZŁOWIEK I ZWIERZĘTA**”

Cele:

dziecko:

- Rozróżnia i naśladuje odgłosy wydawane przez zwierzęta wiejskie;
- Wykonuje przydzielone mu zadania;
- Lepi z plasteliny sylwety zwierząt;
- Rozwiązuje krzyżówkę z pomocą dorosłych;
- Zna niektóre litery;
- Kojarzy liczbę z jej zapisem graficznym;
- Naśladuje ruchem wybrane zwierzęta;
- Wykonuje prace plastyczne wg własnego pomysłu;

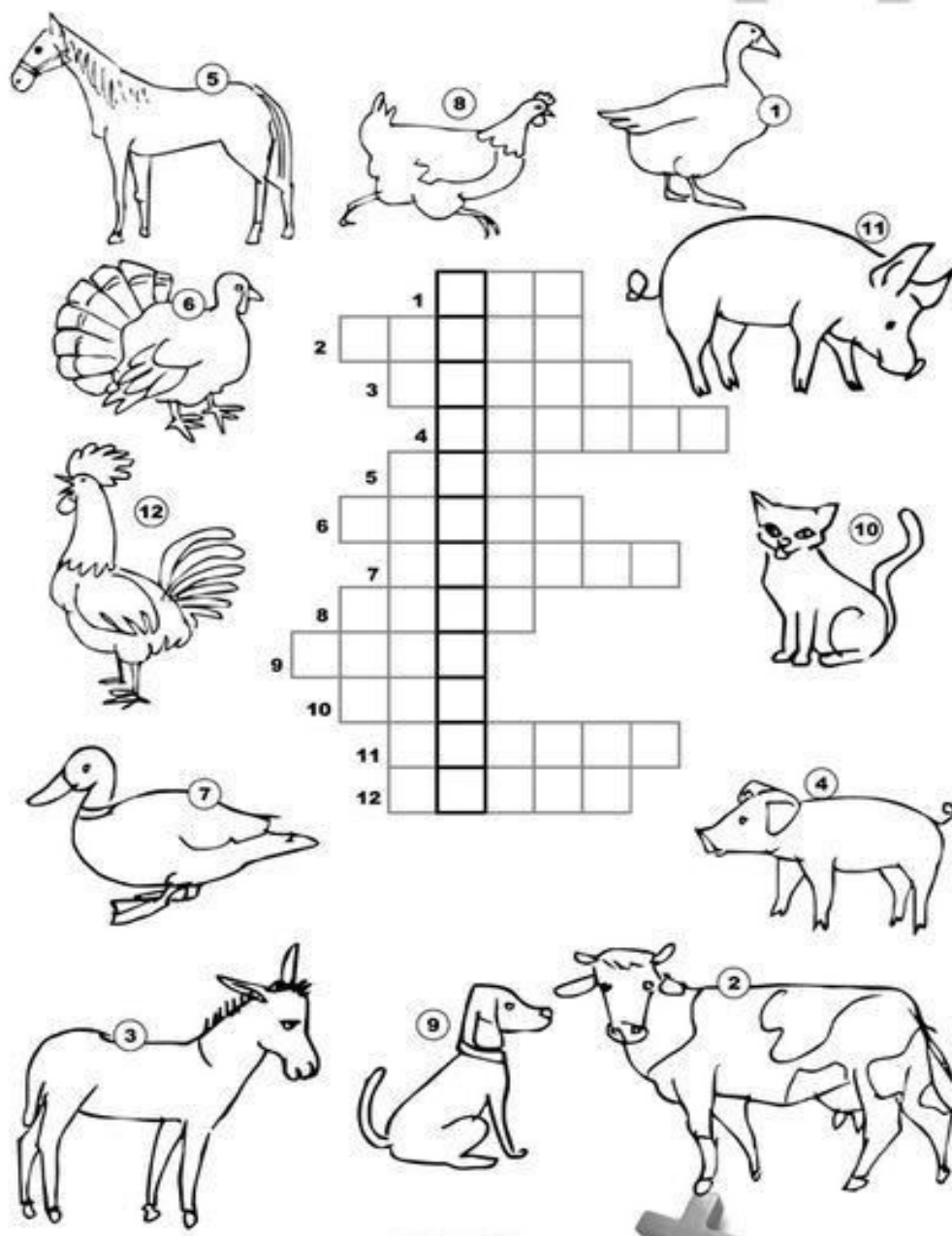
Pomoce: przybory do rysowania, pudełko tekturowe, plastikowe zwierzątka, plastelina.

1. Przywitamy się dzisiaj rymowanka z pokazywaniem. Powtórzcie ją 2x zmieniając rękę i oko.

***Witam wszystkich Was w ten radosny czas,  
jedną ręką pomachamy, jednym oczkiem pomrugamy,  
teraz sobie podskoczymy i cichutko już siedzimy.***

2. Zaczniemy dzisiejsze zajęcia od rozwiązania krzyżówki. Rodziców poprosimy o wpisanie do krzyżówki nazw zwierząt, które dziecko odgadnie. Samodzielnie też wyszukuje odpowiedni numer- cyfrę przy zwierzątku. Proste wyrazy może podzielić na głoski. Litery znajdujące się w pogrubionych polach tworzą rozwiązanie krzyżówki.

Rozwiąż krzyżówkę rysunkową i odczytaj hasło.



3. Proponuję teraz opowieść ruchową. Dziecko będzie naśladowało ruchy oraz odgłosy zwierząt. W czasie opowieści rodzic robi pauzy, by dziecko mogło samo rozpoznawać, jakie odgłosami wydają zwierzątka.



*Kogut obudził się najwcześniej. Przeciągnął się, ziewnął, rozprostował piórka, wyczyścił swój piękny czerwony grzebień na czubku głowy i wyszedł z kurnika. Słoneczko już pięknie grzało. Kogut przeszedł się po podwórku, zajrzał to tu, to tam, po czym wskoczył na płot i zapiał: **kukuryku**. Kury obudziły się natychmiast, zaczęły wiercić się na grzędzie, znosząc jajka. Klóciły się przy tym okropnie... na całe podwórko niosło się ich gdakanie: **ko, ko, ko, ko**. Nieopodal w stajni usłyszał tę klótnię koń, zawołał kilka razy: **ihaha**. Wybiegł ze stajni i zaczął galopować:*

**kląskanie.** W chlewiku obudziły się świnki i jak to ze świnkami bywa od razu były głodne, wołały: **kwi, kwi, kwi**. Gdy zjadły, poszły wytaplać się w błocie. Z obory wychyliła łeb krowa i przywitała się ze świnkami: **muuuuu**. Całego gospodarstwa pilnował pies Burek, który, gdy tylko coś się działo, szczekał głośno: **hau, hau, hau**. Aż do wieczora zwierzątka jadły, bawiły się na podwórku. A gdy słońce zachodziło, wróciły do swoich domków spać.


4. Czy już wiecie i rozpoznajecie głosy zwierząt z gospodarstwa wiejskiego. Myślę, że świetnie je znacie. Dlatego zadanie, które dla przygotowałam nie sprawi wam problemu. Najpierw posłuchacie piosenki, a potem odgadnijcie, głosy zwierząt. Spróbujcie też naśladować sposób ich poruszania się, tak jak w poprzedniej zabawie. Powodzenia. 😊😊

<https://www.youtube.com/watch?v=U6q-jMyqn8Q>

5. Popatrzcie na obrazek. W ramkach znajdują się cyfry i zwierzęta. Waszym zadaniem jest odgadnąć, jaka cyfra powinna się znaleźć w ramce ze zwierzątkiem. W przedszkolu poznaliście cyfry od 1-10, ale jestem przekonana, że i z pozostałymi sobie poradzicie.

1	2		4	5
6		8	9	
11	12		14	15
16		18		20

	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>

**PrzedшкоUczek.pl** 

6. Słuchaliśmy już piosenek o zagrodzie wiejskiej, znacie jej mieszkańców więc myślę, że chętnie zrobicie swoją zagrodę. Możecie wykorzystać zwierzątka plastikowe, które znajdują się wśród waszych zabawek lub ulepiecie je z plasteliny. Jeśli ktoś ma ochotę to pokoloruje sylwety, albo wytnie je z kolorowych czasopism i przyklei do patyczka. Taką sylwetę zwierzątka mocujemy na patyczku i umieszczamy w kulce z plasteliny, żeby stała. Na ilustracji zobaczycie taką makietę, ale wasza może być zrobiona dowolnie. Mam nadzieję, że rodzice przyślą zdjęcia waszych wspaniałych prac.



Życzę wam dużo ciekawych pomysłów podczas wykonywania makiety wiejskiej zagrody. Na jej wykonanie trzeba trochę więcej czasu więc dzisiaj nie będzie już dodatkowych kart pracy. Niżej zamieszczam sylwety zwierząt, które możecie wykorzystać do pracy plastycznej.

Do usłyszenia jutro. Ściskam was mocno. Pani Bożenka



