



Witamy Kochane Koteczki ! ☺

Wtorek: 09.06.2020

Temat tygodniowy: W wiejskiej zagrodzie

Temat dnia: Hałasy na wiejskim podwórku

Cele: dziecko:

- z uwagą słucha inscenizowanego utworu
- wie, czym się żywią wybrane gatunki zwierząt
- odgrywa role, naśladuje dźwięki zwierząt
- rozpoznaje zwierzęta na podstawie wydawanych przez nie dźwięków
- usprawnia narządy artykulacyjne w czasie ćwiczeń naśladowczych
- wie, że zwierzęta czują i chcą, aby o nie dbano, odczuwa potrzebę troszczenia się o zwierzęta
- buduje właściwe wzorce postępowania
- wie, czym karmić wybrane wiejskie zwierzęta

1. **„Na podwórku”** – oglądanie inscenizacji utworu T. Fiutowskiej, wzbogacanie form odbioru literatury, kształtowanie umiejętności odgrywania ról, wykorzystanie fragmentu utworu do ćwiczeń ortofonicznych, poznanie sposobów odżywiania się zwierząt.

Potrzebne pomoce: ziarna owsa w miseczce, owies w woreczku, wiązka trawy, kość, mleko w miseczce, korytko i gotowane ziemniaki, maseczki zwierząt na czoło, kosz,
ZAŁĄCZNIK 1

2. **„Kwa, kwa i kukuryku”** – zabawy logopedyczne; doskonalenie aparatu mowy oraz słuchu; rozpoznawanie, nazywanie i naśladowanie odgłosów zwierząt z gospodarstwa

Potrzebne pomoce: nagrania z odgłosami wiejskich zwierząt
<https://www.youtube.com/watch?v=qQtJP40a1lw>

3. „Głodne zwierzęta” – zabawa dydaktyczna, i rozmowa na temat konieczności zaspokajania potrzeb zwierząt przez człowieka, np. odpoczynku, zapewnienia schronienia, pożywienia; kształtowanie postawy odpowiedzialności; przyporządkowanie poszczególnym zwierzętom odpowiedniego rodzaju pokarmu

Potrzebne pomoce: sylwety lub figurki zwierząt, naturalny pokarm dla zwierząt lub obrazki z pokarmem, [ZAŁĄCZNIK 2](#)

Zabawa popołudniowa:

„Skok przez przeszkodę” – zabawa ruchowa z elementami skoków

Potrzebne pomoce: skakanka



Życzymy miłego dnia i słonecznego popołudnia ! 😊
Pani Ola i Pani Angelika 😊

ZAŁĄCZNIK 1

Na podwórku

Występują: Dziecko, Kura, Koń, Krowa, Kot, Pies, Świnia

Rekwizyty: ziarna owsa w miseczce, owies w woreczku, wiązka trawy, kość, mleko w miseczce, korytko i gotowane ziemniaki, maseczki zwierząt na czoło, kosz

Wskazówki: Zabawa inscenizowana dla najmłodszych dzieci z elementami ćwiczeń artykulacyjnych na zgłoskach imitujących dźwięki wydawane przez zwierzęta domowe. Zwierzęta w pewnej odległości od siebie siedzą lub stoją. Dziecko podaje im jedzenie, które ma w koszu. Zgłoski dźwiękonaśladowcze wymawiają zwierzęta w chwili, kiedy zbliża się do nich Hania.

Mama: *Jestem Hania. Rano wstaję
i zwierzętom pokarm daję.*

(Zbliża się do Kury)

KURA: *Ko, ko, ko...*

HANIA: *Kurko, dam ci w misce ziarenek trochę.*

KURA: *O te ziarna właśnie proszę...*

KROWA: *Muu, muu, muu...*

HANIA: *Już ci daję trawę, krówko.*

KROWA: *Teraz pójdzie mi na zdrówko.*

KOŃ: *Ihiha, ihiha...*

HANIA: *Siwku, jest dla ciebie garstka owsa...*

KOŃ: *Jeszcze jedną mogę dostać?*

HANIA: *Dla ciebie mam piesku, kość.*

PIES: *Kości nigdy dość.*

KOT: *Miau, miau, miau...*

HANIA: *A dla ciebie mleko, kotku...*

KOT: *Postaw miskę tu, przy schodku.*

ŚWINKA: *Kwik, kwik, kwik...*

HANIA: *Świnko, do korytka sypię jadło...*

ŚWINKA: *Jeszcze trochę, by się zjadło...*

HANIA (ogłąda się, zwierzęta jedzą): *Każdy dostał swoje danie.*

Ja też idę na śniadanie!

Teresa Fiutowska

Źródło: T. Fiutowska, „Na podwórku” [w:] Ożyńska-Zborowska H., „Antologia literatury dla najmłodszych”, Krajowa Agencja Wydawnicza, Warszawa 2002, s. 263–264

ZAŁĄCZNIK 2









