

WITAM SERDECZNIE RODZICÓW I DZIECI

Zapraszam do wspólnej nauki i zabawy w domu.

Wtorek: 09.06.2020 r.

Temat: Rozwijanie myślenia u dziecka.

Cele: dziecko:

- uczy się samodzielnego myślenia, wnioskowania,
- poszerza zakres wiedzy o otaczającej rzeczywistości,
- rozwija zdolności werbalne i komunikacyjne,
- poprawia koncentrację uwagi
- wzmacnia więź uczuciową z rodzicami.

Pomoce: klocki, obrazki przedstawiające przedmioty, zwierzęta itp., historyjki obrazkowe.

PROPOZYCJE ZABAW:

1.Wymienianie z pamięci cech przedmiotów np.:

- Jaki jest cukier, słoń, orzech?
- Co jest kwaśne, słodkie, gorzkie?

2.Segregowanie klocków, przedmiotów lub obrazków:

- Klocków wg kształtu, koloru, wielkości itp.
- Obrazków wg treści, np.: zwierzęta domowe i leśne,
- Przedmiotów wg przeznaczenia, np. służące do pracy i zabawy.

3.Zabawa w porównywanie par przedmiotów np.:

- Czym się różnią: cukier i sól, jabłko i but, fotel i tapczan? itp.
- W czym są podobne: jabłko i śliwka, spodnie i spódnica? itp.

4.Zabawy z historyjkami obrazkowymi:

- Układanie wg właściwej kolejności obrazków tworzących historyjkę,
- **Opowiadanie historyjki**, z której zabrano wcześniej jeden obrazek, np. środkowy lub ostatni.

5.Rozwiązywanie zagadek, np.: Lubią mnie dzieci, szuka mnie wiewiórka, smaczny jestem w środku, twarda na mnie skórka. Co to jest? (orzech)

6.Układanie zagadek: – Dziecko wyobraża sobie cechy przedmiotu, o którym chce ułożyć zagadkę, a potem go opisuje, np.: „co to jest, ma długą trąbę, jest duży, mieszka w zoo?”.

DRODZY RODZICE! Dbając o prawidłowy rozwój myślenia dziecka, należy:

- dostarczać mu ciekawych przeżyć i doświadczeń poprzez organizowanie odpowiednich do wieku zabaw, wspólne spacery, wyprawy do kina, do teatru, czytanie książek itp.
- rozmawiać często z dzieckiem o przeczytanej książeczce, obejrzanej wspólnie dobranocce, zaobserwowanym na spacerze wydarzeniu, odpowiadać chętnie na jego pytania, wyjaśniać nieznane słowa.
- uczyć dziecko planowania zabaw, prostych prac domowych, przewidywania i oceniania rezultatów swoich działań.
- zachęcać dziecko do uzasadniania swojego stanowiska, np.: „dlaczego uważasz, że Lolek (z Bolka i Lolka) zachował się niegrzecznie?” lub: „dlaczego nie chcesz pójść ze mną na spacer?” itp.
- uczyć dziecko formułowania wniosków np.: „dlaczego nie udała ci się ta budowla z klocków?” itp. – Zachęcać dziecko do samodzielnego rozwiązywania swoich problemów np. w trakcie zabawy (nie podsuwać gotowych rozwiązań).

Życzę dobrej zabawy – Pani Mirka☺