

## Dzień dobry Biedroneczki i Misiaczki!

Serdecznie zapraszam na dzisiejsze zajęcia -**POWODZENIA**☺



1. TEMAT DNIA – „Sześć kaczątek płynie gęsiego”

2. DATA – 10.06.2020

3. CELE – dziecko:

- potrafi rozwiązać zagadkę słowną,
- wie, jak wyglądają kaczeńce,
- prawidłowo przelicza elementy w zakresie do 6,
- podaje odpowiednią liczbę liczmanów- dodając i odejmując wg poleceń rodzica,
- potrafi wyszukać różnice na obrazkach,
- bierze udział w zabawie ruchowej i tanecznej.

4. Dziś przywitamy się znanym wierszykiem:

Na powitanie niech każdy wstanie–(wstajemy), raz, dwa, trzy –(tupujemy).

A po ukłonie –(kłaniamy się), zaklaszcze w dłonie, raz, dwa, trzy –(klaszczy)

5. Usiądźcie wygodnie i spróbujcie rozwiązać zagadkę:

*Są żółte jak kaczuszki,  
myślicie, że mają nóżki?  
Nie – wczesną, chłodną wiosną  
na mokrej łące rosną. /kaczeńce/*

Czy wiecie jak wyglądają kaczeńce? Jeśli nie to spójrzcie na poniższy obrazek:



6. Drogi rodzicu przeczytaj dziecku wiersz. A Ty Biedroneczko i Misiaczkę uważnie słuchaj. Treść wiersza możemy zilustrować posługując się sylwetkami sześciu kaczątek i kury Czubatki oraz makietki stawu. Sylwetki można wydrukować i wyciąć - ZAŁĄCZNIK NR 1.

**„Kaczuszki” – H. Bechlerowa**

*Zielona woda, zielona,  
żółte kaczęce przy brzegu.  
Żółte kaczuszki po ścieżce  
idą do wody gęsiego.*

*W żółtych kaczęcach nurkuje  
żółtych kaczątek gromadka.  
Ach, jak się martwi, jak gdacze  
na brzegu kurka Czubatka!*

*Gdzie moje małe kaczuszki?  
Może nie ujrzę ich więcej?  
Tak żółto, żółto wokół,  
same kaczęce, kaczęce!...*

7. Celem zajęcia jest utrwalanie umiejętności przeliczania, dodawania i odejmowania. Rodzicu daj dziecku liczmany, np. patyczki, klocki, mogą być sylwetki kaczuszek. Zachęcamy dziecko, aby wykonywało te czynności, o których będziecie opowiadać, np:

- Dwie kaczuszki pływają przy brzegu stawu, dwie pływają na środku stawu. Dziecko kładzie przed sobą po dwa liczmany, potem jeszcze po dwa. Po przeliczaniu stwierdza, że są cztery i uzasadnia: dwie kaczuszki i dwie kaczuszki, razem – cztery kaczuszki.

- Wesoła gromadka bawi się na środku stawu (4), a jeszcze (1) przypląwa. Dziecko kładzie cztery liczmany, potem jeszcze jeden. Pytamy ile jest razem kaczuszek? (5). Dziecko przelicza.

- W stawie jest (6) kaczuszek. Dziecko kładzie przed siebie sześć liczmanów. Zachęcamy do odejmowania. Mówimy: Pływają kaczuszki po stawie jedna wyszła na brzeg i zniknęła w szuwarach- zabieramy (1) kaczuszkę, za nią wyszła druga – zabieramy (1) kaczuszkę. Pytamy ile kaczuszek zostało w stawie (4). Dziecko od sześciu liczmanów odejmuje dwa. Liczy pozostałe. Podaje wynik.

Rodzicu można układać własne opowiadania o kaczuszkach i kurce Czubatce, tak aby dziecko miało możliwość dodawania i odejmowania (możliwości jest dużo).

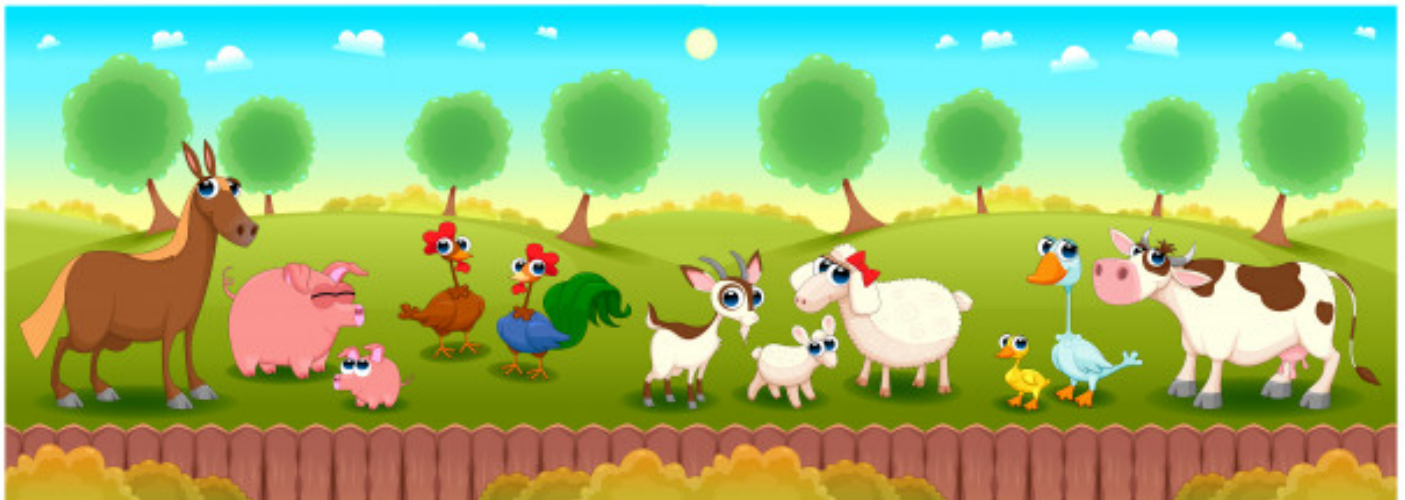
8. „Kaczka i jastrząb”- zabawa ruchowa.

Na podłodze kładziemy obręcz- domek dla kaczkę (ze sznurka, wstążki). Dziecko –kaczka wychodzi z domu na spacer krokiem kołyszącym się „kaczym” mówiąc kwa, kwa, kwa. Na hasło „jastrząb”- szybka wraca do domku (obróczy). Zabawę powtarzamy 5x.

9. Zapraszam do obejrzenia bajki o zwierzętach w gospodarstwie.

<https://www.youtube.com/watch?v=hyPhZrWjbGA>

10. Na zakończenie zajęć proponuję odszukać 7 różnic między obrazkami.



**BRAWO ! PORADZIŁIŚCIE SOBIE!**

11. Po południu wszystkie Biedroneczki i Misiaczki zapraszam do zatańczenia „Kaczuszek”.

<https://www.youtube.com/watch?v=0PrpZBCuCKo>

**To na dziś wszystko. Zapraszam na zajęcia w poniedziałek☺**

**Pani Ala☺**

ZAŁĄCZNIK NR 1.

