SERDECZNIE WITAM RODZICÓW I DZIECI

Zapraszam do wspólnej zabawy i nauki

Środa: 10.06.2020 r.

Temat:Teksty do utrwalania głoski [sz]

CELE: Dziecko:

- usprawnia narządy mowy
- rozwija percepcję i pamięć słuchową
- rozwija zasób słownictwa
- doskonali wyrazistość wypowiedzi
- rozwija fonację, prozodię (melodię, akcent i rytm mowy),
- rozwija słuch fonematyczny,
- rozwija sprawność i koordynację narządów mowy,
- doskonali prawidłową wymowę głoski [sz]

Zwracamy uwagę na prawidłową wymowę głoski [sz]

Powtarzanie sylab:

sza, szo, sze, szu, szy,

asza, esze, oszo, uszu, yszy,

asz, osz, esz, usz, ysz,

Powtarzanie głosek w nagłosie wyrazów, np.:

szum, szabla, szafa, szalik, szuflada sześć, szosa, sznurówka, szpada, szary, żaba, żółty, rzeka, żmija, rzekomo, żbik, żołądź, czyn, czupryna, cztery, czkawka, czoło, cześć, czesać, czmyjać, dżokej, dżuma, dżdżownica,

dżokejka

Powtarzanie głosek w śródgłosie wyrazów, np.:

koszyk, pasza, wieszak, nosze, koszula, pasztet, każdy, brzydal, bażant, wzorzysty, maczeta, koczkodan, paczka, kaczka, nauczyciel, radża

Powtarzanie głosek w wygłosie wyrazów, np.:

grosz, kapelusz, Łukasz, mąż, lekarz, gulasz, gracz, badacz, mecz,

Powtarzanie głosek w zdaniach, np.:

Na wieszaku wisi żółta czapka.

Koło szkoły stoi brzoza.

Obok szafy stoi szczotka.

Blisko szkoły jest skrzynka pocztowa.

Na tapczanie leży duża poduszka.

Na drzewie siedzą cztery szczygły

W szkole dzieci piszą i czytają.

Na półeczce stoi żelazko.

Po deszczu jest tęcza.

Pod leszczyną leżą orzeszki.

W kieszeni mam czystą chusteczkę.

Dziewczynka ma czerwony płaszczyk i żółtą czapeczkę.

Chłopczyk poszedł nad rzekę.

Jerzyk uczy się dobrze.

Mama piecze szarlotkę i biszkopt.

Mareczek przyniósł ze sklepu koszyk szczawiu.

Zosia włożyła uprasowany fartuszek.

Przed szkołą stoją samochody osobowe i ciężarowe.

Marzena i Grzegorz zbierają orzechy i grzyby.

Szymek ostrożnie ogląda książki o zwierzętach.

W zoo widzieliśmy duże żyrafy, słonie, żubry i żółwie.

Ćwiczenia, gdzie głoski [sz], [ż], [cz], [dż] występują:

– **obok siebie** np.

szczaw, szczapa , szczotka, szczeble , szczęka, szczeniak, szczupak, szczudło, szczupły, szczep, szczebiot, szczegół, szczelina, szczyt, szczypta, szczypać, szczygieł, szczęście; paszcza, oszczep, puszcza, pieszczoch, deszczówka, leszczyna, płaszcz, tłuszcz, bluszcz, deszcz, leszcz, kleszcz, pryszcz, gąszcz, pszczoła, barszcz; w teczce, w doniczce, na półeczce, w paczce, na poczcie, na łączce, w rzeczce, w apteczce, na rączce, o kaczce, na deseczce, o córeczce;

– **wyrazy różniące się tylko jedną głoską** tzw. pary minimalne, np.:

szale – sale, szum – sum, szyna – syna, szybki – sypki, szyk – syk, szok – sok, szyfon – syfon, kasza – kasa, pasza – pasa, kaszki- kaski, kosz – kos, liszki – liski, wąż – wąs, plusz – plus, marsz – Mars, nasz – nas.

Pochwalenie dzieci za pracę.

Ewa Herzyk- Mojeścik