

ŚRODA 10.06.

WITAJCIE PRZEDSZKOLAKI I RODZICE. ZACZYNAMY KOLEJNY DZIEŃ ZABAW
I ĆWICZEŃ Z MIESZKAŃCAMI WIEJSKIEGO PODWÓRKA.

Temat dnia: „**ZDROWE PRYZYMAKI Z WIEJSKIEJ ZAGRODY**”

Cele:

dziecko:

- Naśladuje głosy zwierząt;
- Wie, jakie korzyści człowiek czerpie z hodowli zwierząt;
- Rozwiązuje zagadki;
- Rozpoznaje i nazywa produkty pochodzące od zwierząt;
- Słucha piosenek tematycznych i rozumie ich treść;
- Czyta proste wyrazy samodzielnie lub z pomocą;
- Aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych;
- Przelicza elementy;
- Wykonuje estetyczne prace plastyczne wg wzoru lub własnego pomysłu;

Pomoce: przybory do rysowania, klej, nożyczki, gazety, kolorowy papier.

1. Nasze dzisiejsze spotkanie rozpoczniemy wierszykiem . Rodzic czyta wiersz, a dziecko naśladuje głos zwierzątka, starając się go powtórzyć trzy razy.

" W zagrodzie Małgosi"-bajka ortofoniczna E. Michałowskiej

Wieczorem w zagrodzie cioci Małgosi

każde zwierzątko o jedzenie prosi.

*Piesek szczeka: **Hau, hau, hau.***

*Kotek miauczy: **Miau, miau, miau.***

*Kura gdacze: **Kod, ko, dak.***

*Kaczka kwacze: **Kwa, kwa, kwa.***

*Gąska gęga: **Gę, gę, gę.***

Ona też chce najeść się.

*Owca beczy: **Be, be, be.***

*Koza meczy: **me, me, me.***

*Indor gulgocze: **Gul, gul, gul.***

*Krowa ryczy: **Mu, mu, mu.***

*Konik parska: **Prr, prr, prr.***

*A pies warczy: **Wrr, wrr, wrr.***

I tak gra orkiestra ta gra,

aż Małgosia jeść im da.

2. Jak myślicie, po co ludzie hodują zwierzęta? Czy mają z tego jakiś pożytek? (należy zachęcić dziecko do swobodnych wypowiedzi). Popatrzcie na obrazek i spróbujcie odgadnąć, które produkty mamy od krowy, które od krowy, a które od owcy



3. Posłuchajcie teraz zagadek. Odgadnijcie nazwę zwierzęcia i zapamiętajcie, co nam daje.

- Często wołam: me, me, me.
Czy ktoś wełnę moją chce?
(owca)
- Gdaczę sobie: ko, ko, ko,
Na śniadanie dam ci jajko.
(kura)
- Mieszka w chlewiku

tłuscioszka znana.

Przez ludzi na słoninkę

i mięso chowana. ...(świnia)

- Dobrze ma zwyczaj
– ludziom mleko daje. ...(krowa)

Myślę, że teraz już wiecie, jaki pożytek mamy z hodowli zwierząt. Żeby utrwalić zdobyte wiadomości posłuchajcie piosenki.

<https://www.youtube.com/watch?v=8E5JeRPT4E4>

Mleko, które daje nam krowa jest bardzo zdrowe. Jak to się dzieje, że kupujemy je w sklepie? Nazwij produkty mleczne, które lubisz jeść.

Babcia i dziadek Marty mieszkają na wsi. Zajmują się hodowlą krów. Krowy mieszkają w oborze, która codziennie jest sprządana. Ściany wyłożone kaflami, każdego dnia są myte i splukiwane ciepłą wodą. Krowy muszą być czyste i zdrowe. Często odwiedza je pan weterynarz i sprawdza czy nic im nie dolega. Mleko, które dają przez cały rok jest bardzo zdrowe. Krowy dojne są każdego dnia. Można robić to ręcznie lub przy pomocy elektrycznej dojarki. Następnie w pojemnikach, zwanych cysternami, mleko wiezie się do mleczarni. Tam zostaje dokładnie zbadane czy nie zawiera bakterii, które mogą wywołać choroby. Mleko szybko się psuje, dlatego musi być szybko przetworzone. Otrzymuje się z niego: jogurty, sery, mleko w proszku, kefir, lody, śmietanę, masło, maślanę. Część rozlewa się do butelek i kartonów. Gotowe produkty rozwożone są do sklepów.

4. Już dużo wiecie o zwierzętach na wsi. Jeśli potraficie to przeczytajcie ich nazwy i dopasujcie produkt, który dzięki nim mamy.



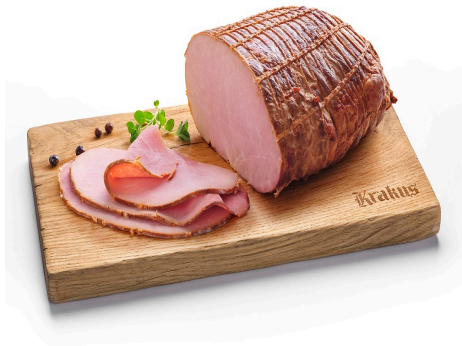
KURA



ŚWINKA



KROWA



OWCA

5. Na wiejskim podwórku oprócz zwierząt i ptactwa, możemy spotkać jeszcze dwa zwierzątka, o których jeszcze tutaj nie mówiliśmy. Kto to taki, zgadnijcie?

Tak cichutko chodzi,

że go nikt nie słyszy, i dlatego bardzo

boją się go myszy. ... (kot)

Za kości rzucone dziękuje ogonem. ...

(pies)

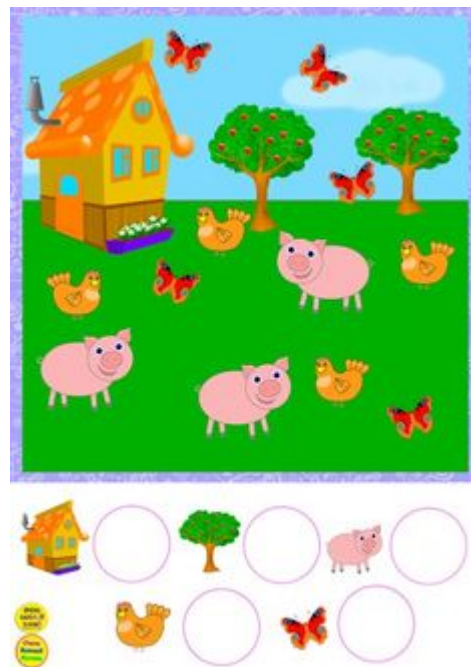
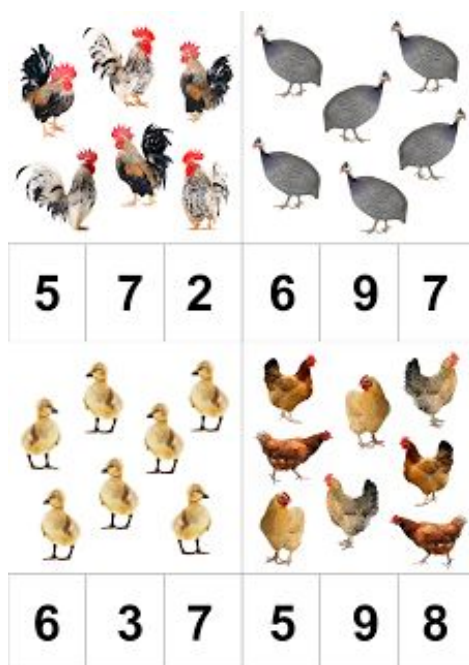
Jeśli ktoś z was ma kota lub psa, to może poprosicie rodziców o przysłanie zdjęć z waszymi czworonogami. Czy wiecie dlaczego te zwierzęta można spotkać wiejskiej zagrodzie? Koty- o czym było już w zagadce- łapią myszy. Psy zaś pilnują podwórka.

6. Zabawimy się teraz , tak jak bawi się kotek i piesek.

- Dziecko chodzi na czworakach, a na sygnał „kotek pije mleko” pochyla się „nad miseczką” i szybko poruszając językiem naśladuje picie mleka. Gdy usłysz „kotek śpi”, zwija się w mały kłębuszek. Na hasło „pobudka” przeciąga się jak kot i idzie dalej (powtórzyć 3x).
- Biega na czworakach po pokoju- z zachowaniem zasad bezpieczeństwa- na hasło „piesek służy”, staje na dwóch „łapkach” i „prosi”.

7. Pora na zagadki matematyczne.

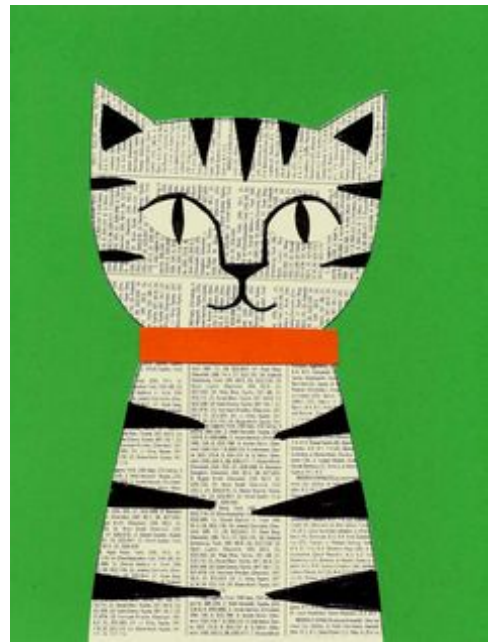
Policz zwierzęta w ramkach i wskaż odpowiednią cyfrę.



8. Zapraszam do obejrzenia filmu o zwierzętach z gospodarstwa wiejskiego. Będziecie mieli okazję zobaczyć je nie tylko w wersji rysunkowej, ale także w ich naturalnym środowisku.

<https://www.youtube.com/watch?v=efqoaJvBjWU>

9. Wczoraj robiliście wiejską zagrodę. Dzisiaj zachęcam was do wykonania prostych prac przedstawiających kotka lub pieska. Oczywiście sposób wykonania jest dowolny, ale jeśli ktoś chce to może skorzystać ze wzorów.



Dzisiaj to już wszystko. Na popołudnie zamieszczam kilka prac.

Serdecznie wszystkich pozdrawiam. Pani Bożenka



Wytnij obrazek wzdłuż przerywanych linii. Ułóż paski tak, aby powstała sylweta...
zgadnij kogo. Przyklej paski na kartce i pokoloruj.





Kaczuszki

Zieloną kredką obrysuj kaczuszki płynące w lewo, a czerwoną kierujące się w prawo. Policz ptaki i wpisz odpowiednie liczby w kratki.

