Dzień dobry Drodzy Rodzice i Kochane Koteczki! ☺

W tym tygodniu poznamy różne zawody! ☺

Zapraszamy do zabawy!

Poniedziałek: 11.05.2020r

Temat tygodniowy: Kiedy będę duży…

Temat dnia: A ja rosnę i rosnę

Cele: dziecko:

–rozpoznaje i nazywa zawody
– wypowiada się na dany temat
– uważnie słucha czytanego tekstu
– odpowiada na pytania dotyczące opowiadania
– ustala kolejność etapów rozwoju człowieka
– wie, co wpływa na nasz wzrost
– aktywnie uczestniczy w zabawie

1. **„Kim będę, jak dorosnę" cz. 1** – rozmowa z rodzicem; nazywanie zawodów prezentowanych na zdjęciach (lekarz, policjant, strażak, fryzjer, krawcowa itp.); rozmowa na temat wymarzonych zawodów dziecka, wspierana informacjami i zdjęciami. ⍰

   Potrzebne pomoce: zdjęcia przedstawicieli różnych zawodów, ZAŁĄCZNIK 1

2. **„Kim będę, jak dorosnę" cz. 2** – zabawa naśladowcza. Na środek pokoju wychodzi dziecko i ruchem prezentuje wybrany zawód, a rodzic stara się odgadnąć, co prezentuje dziecko. Następnie zmiana ról.

3. **„I ja też urosnę!"** – uważne słuchanie opowiadania Cz. Janczarskiego; rozmowa kierowana na temat treści.

   Potrzebne pomoce: ZAŁĄCZNIK 2

4. **„Jak rośniemy”** – Rodzic prezentuje dziecku ilustracje przedstawiające różne etapy rozwoju człowieka: noworodek, niemowlę, przedszkolak, uczeń. Z pomocą dziecka układa je w poprawnej kolejności. Następnie zadaje dziecku pytania i pomaga ustalić odpowiedzi: *Dlaczego rośniemy? Co wpływa na nasz wzrost? Jakie umiejętności zyskujemy z wiekiem?.*

   Środki dydaktyczne: zdjęcia dzieci: noworodka, w wieku niemowlęcym, przedszkolnym i szkolnym, ZAŁĄCZNIK 3

5. „**A ja rosnę i rosnę”** – zabawa naśladowcza. Rodzic ustala z dzieckiem, że na każde hasło będą poruszały się w inny sposób: *Niemowlę!* – dziecko raczkuje, *Przedszkolak!* – dziecko maszeruje z podskokami, *Uczeń!* – dziecko maszeruje, naśladując dźwiganie plecaka. Zabawę powtarzamy, zmieniając kolejność haseł.

Zabawa popołudniowa

Duży miś – mały miś – zabawa matematyczna, porównywanie wielkości przedmiotów. Rodzic zaprasza dziecko na dywan, na środku układa zabawki (dobiera je w taki sposób, aby można je było połączyć w pary: duża lala – mała lala itp., zabawki można zastąpić obrazkami). Rodzic prosi dziecko o nazwanie zabawek, a następnie wskazanie par według rodzaju i porównanie przy tym wielkości zabawek.

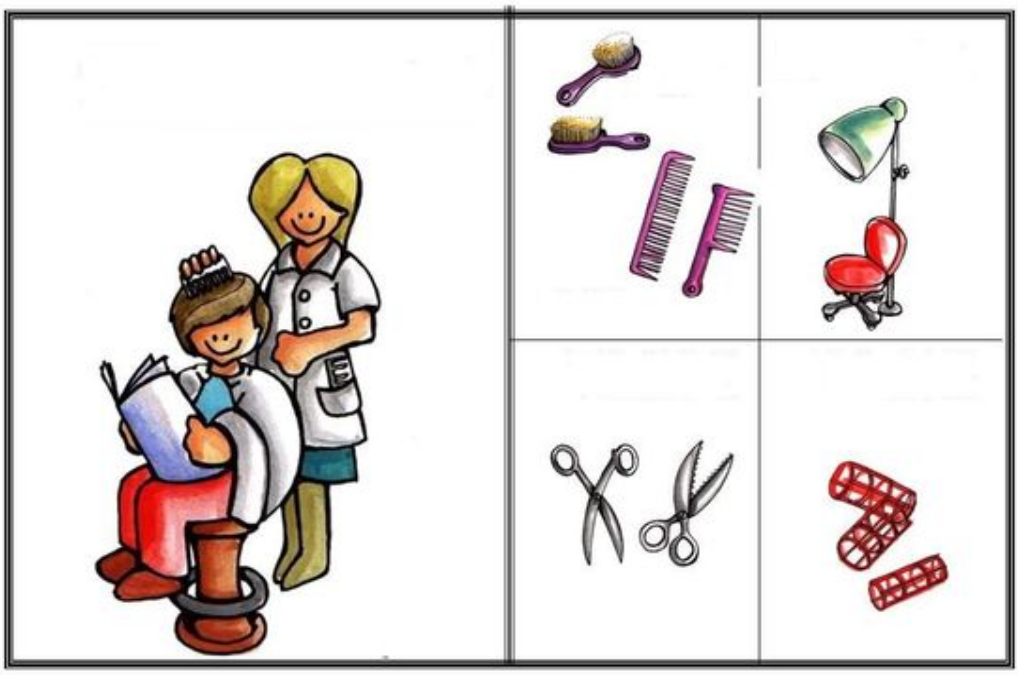
Potrzebne pomoce: zabawki lub obrazki przedstawiające zabawki w dwóch rozmiarach

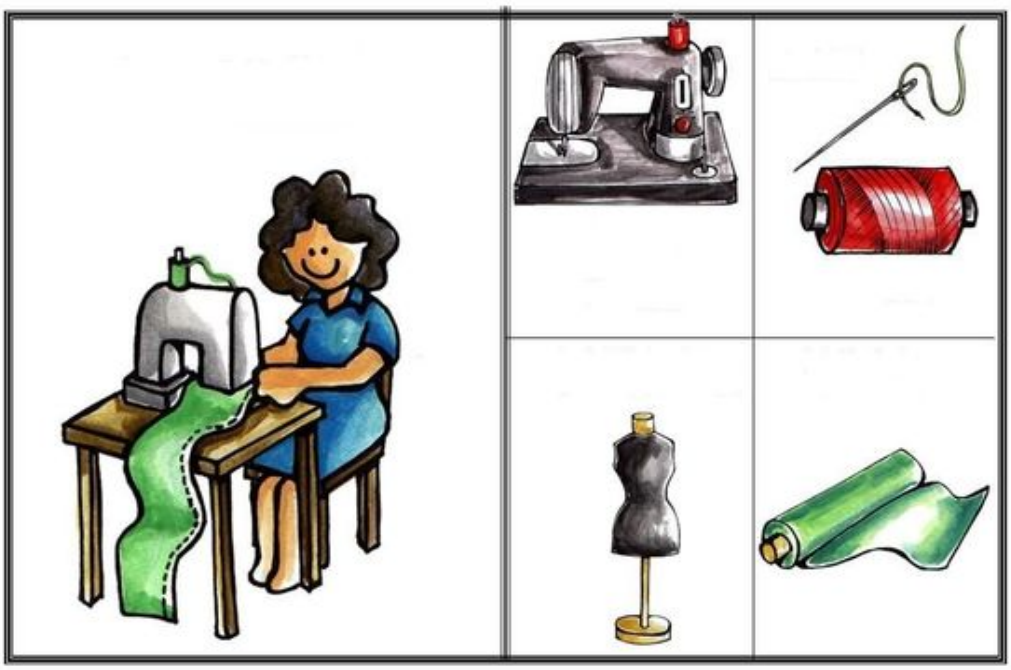
Jesteśmy ciekawe jak się bawicie! ☺

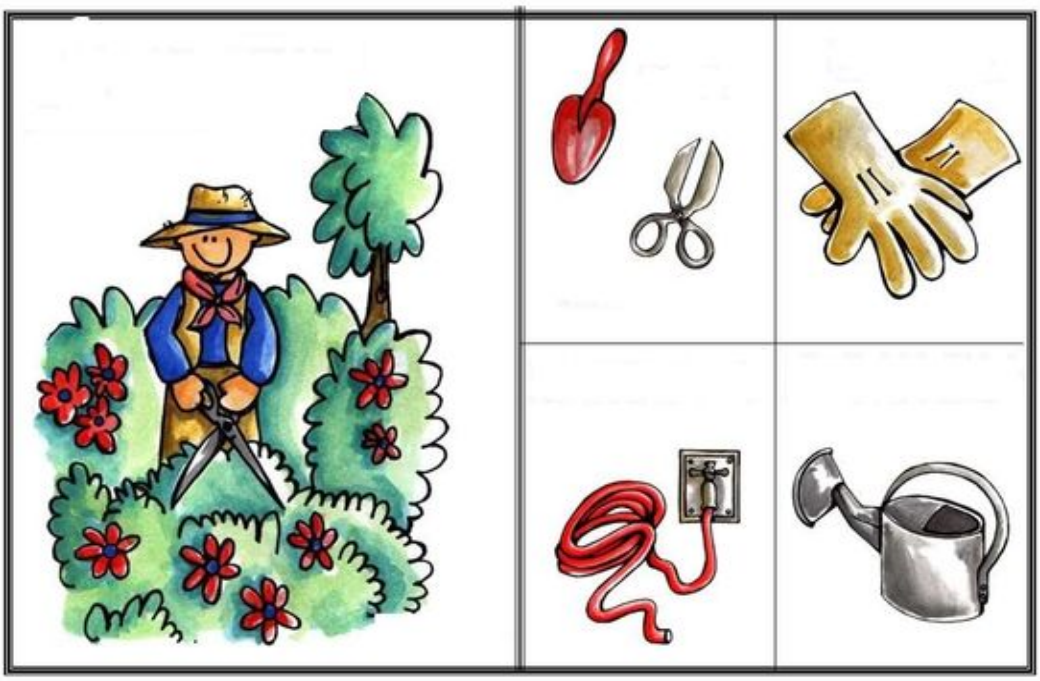
Zachęcamy do wysyłania zdjęć na e-maila grupowego ☺

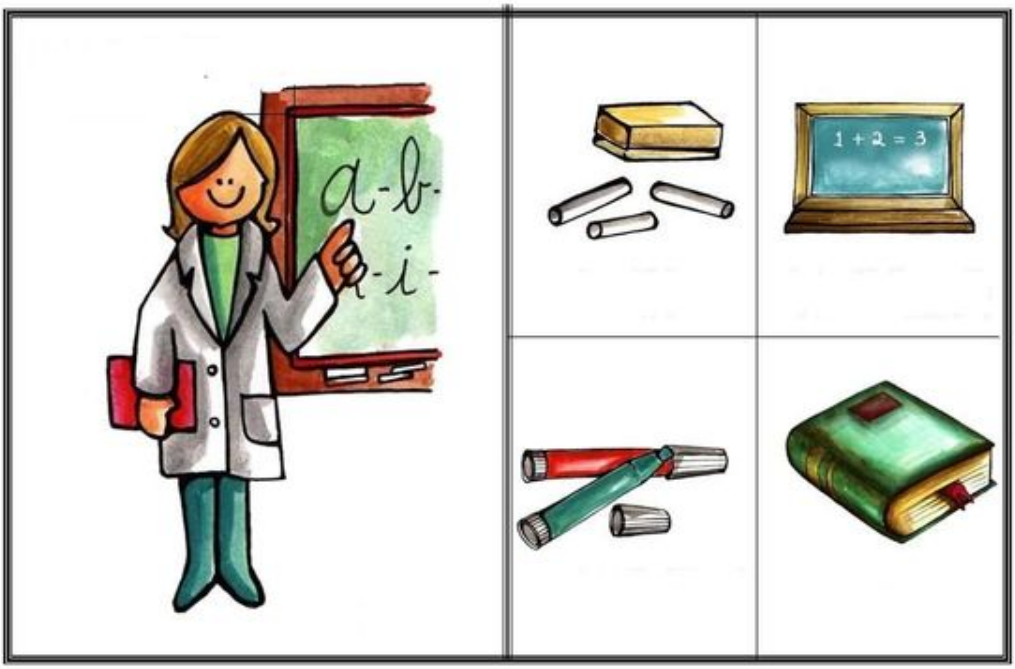
Pozdrawiamy!
Pani Ola i Pani Angelika ☺

ZAŁĄCZNIK 1

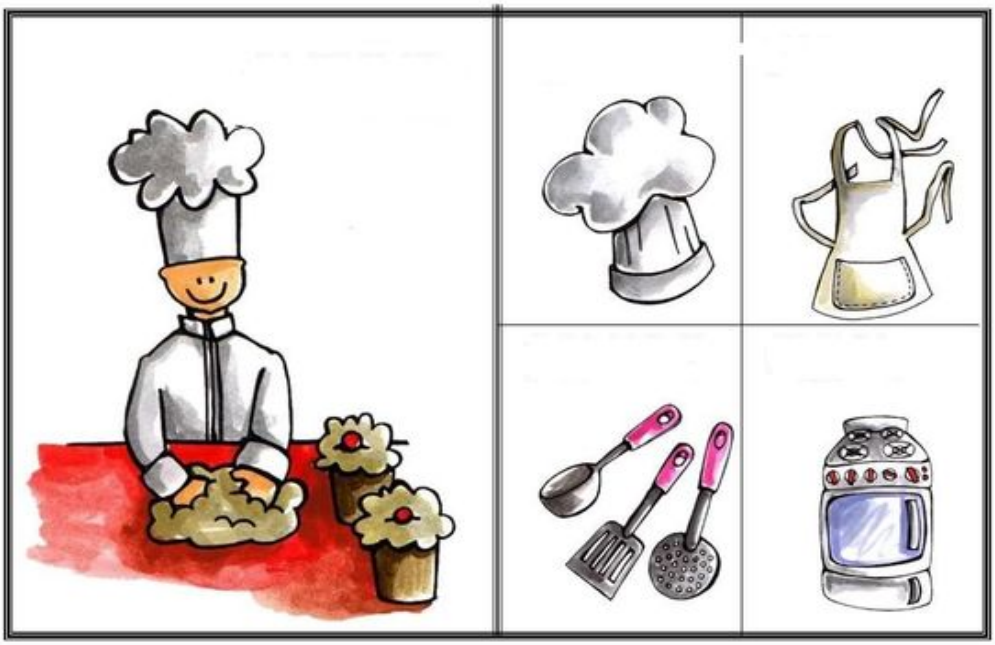


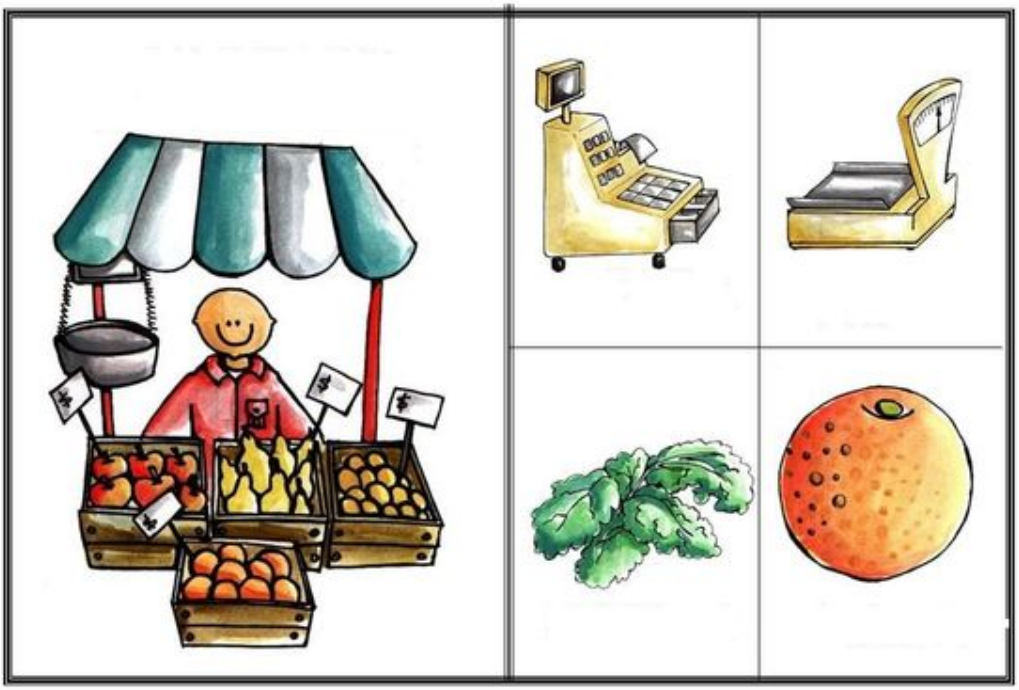


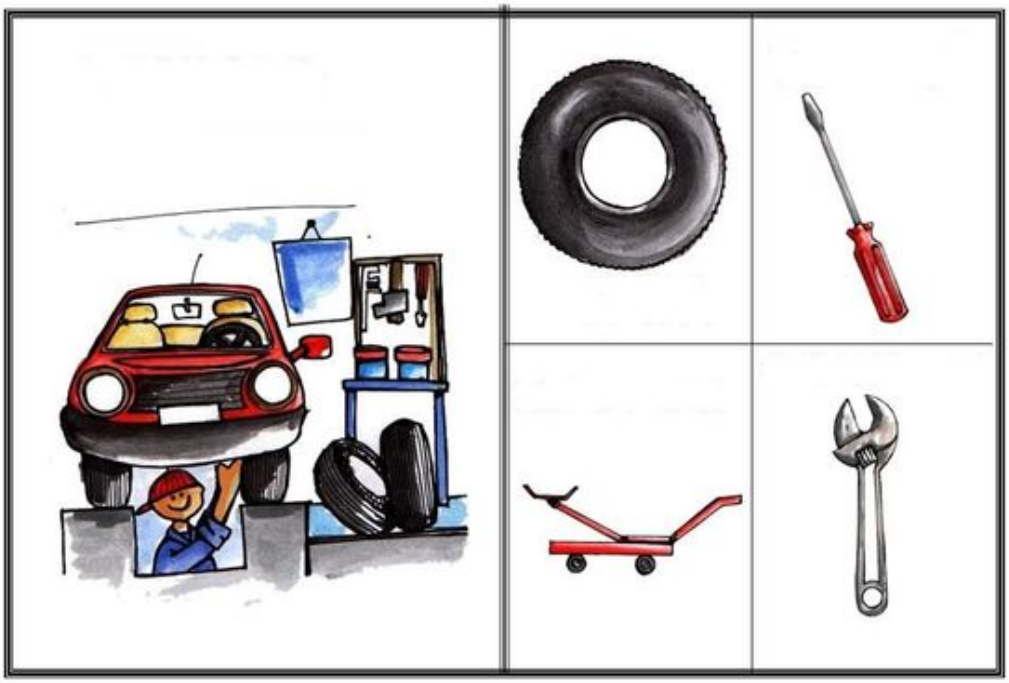



a-b-
-i-
1 + 2 = 3

400
36







BUZON

ZAŁĄCZNIK 2

I ja też urosnę!

W nocy padał deszcz.
– Spójrz, Uszatku – powiedziała Zosia – jak wszystko wyrosło po deszczu. Rzodkiewka na grządce, trawy i chwasty…
Uszatek przyglądał się trawkom, dziwił się i kręcił głową.
A potem fikał na trawie koziołki. Nie zauważył, jak nadpłynęła chmura i zakryła słońce. Dopiero gdy lunął
rzęsisty deszcz, Uszatek zerwał się na równe nogi i chciał biec do domu.
Ale pomyślał: „Pada deszcz, znów wszystko będzie rosnąć. To i ja urosnę po deszczu. Postoję na dworze. Chciałbym
być taki jak Duży Niedźwiedź z lasu…”
Stanął niedźwiadek na środku trawnika.
– Rech, rech, rech – usłyszał koło siebie.
„To zielona żabka – pomyślał. – Ona chce też urosnąć…”.
Majowy deszcz trwał krótko. Błysnęło słońce, zaświergotały ptaki, zalśniły na liściach srebrne kropelki.
Miś stanął na czubkach łapek i zawołał:
– Zosiu, Zosiu, ja urosłem!
– Rech, rech, rech! – zaśmiała się żabka. – Jaki ty jesteś śmieszny, Misiu ! Wcale nie urosłeś, za to strasznie zmokłeś…

Czesław Janczarski
Źródło: Cz. Janczarski, „I ja też urosnę!”[w:] Cz. Janczarski, „Miś Uszatek”, Nasza Księgarnia, Warszawa 2006, s. 23

Po przeczytaniu tekstu nauczyciel prowadzi rozmowę o treści utworu, zadając pytania :
– Dlaczego rzodkiewka, trawa i chwasty urosły na grządce?
– Co zrobił Uszatek, kiedy zaczął padać deszcz?
– Czy Uszatek urósł na deszczu?
– Co rośnie dzięki deszczowi?

ZAŁĄCZNIK 3