

PONIEDZIAŁEK 11 05.2020

Witajcie kochane przedszkolaki i drodzy Rodzice. W tym tygodniu będziemy mówić o majowej łące i jej mieszkańcach. Mam nadzieję, że nie brakuje wam zapału do wspólnej zabawy i nauki. Tak więc zaczynamy.

Temat dnia: „Na zielonej łące”

Cele ogólne:

Dziecko:

- Rozwija mowę, wykonuje „gimnastykę buzi i języka”,
- Rozpoznaje litery, wyodrębnia głoski w prostych wyrazach,
- Wzbogaca słownictwo o pojęcia przyrodnicze,
- Wypowiada się na temat wysłuchanego wiersza,
- Rozpoznaje i nazywa niektóre rośliny łąkowe,
- Rozwija sprawność fizyczną,

Pomoce: przybory do rysowania

1. Na rozgrzewkę zapraszam do zabawy z literkami. Spróbuj odgadnąć prawidłowo podane litery, a potem wykonaj „gimnastykę buzi i języka” wg podanych wskazówek:
 - **M**- mrucz jak miś
 - **N**- dotknij językiem nosa,

- **O**- zrób zdziwioną minę,
- **U**- oblizuj wargi, rysując językiem koło,
- **S**- stukaj czubkiem języka o podniebienie,
- **B**- nadmuchaj policzki jak balony,
- **Ł**- zrób z języka łódeczkę,

2. Posłuchajcie teraz krótkiego wierszyka B. Forma „Łąka”.

*Powiał letni wietrzyk,
łąka zapachniała,
świeżą koniczyną
pokryła się cała.*

*Brzęczą głośno pszczoły,
pracują wytrwale.
Zapylają kwiaty,
nie nudzą się wcale.*

*Słońce ciepłe blaski
na ziemię wysyła.
Mieniają się w nich skrzydła
pięknego motyla.*

*Na łące tej chciałbym
znaleźć się przez chwilę
i stać się prześlicznym
barwnym motylem.*

Spróbujcie odpowiedzieć na pytania: czym zapachniała łąka, kto zapyla kwiaty na łące, jaki owad ma barwne skrzydła? Podzielcie na

sylaby wyrazy wyraźnie je wymawiając: koniczyna, pszczoła, skrzydła, motyl.

3. Zapraszam do zabawy ruchowej, żeby się trochę rozruszać. Zamieniamy się więc w mieszkańców łąki. Czary- mary zaczynamy.
 - „Owady na łące”- dziecko biega cichutko na paluszkach. Na hasło „osa” , kładzie się na podłodze i zwija w mały kłębuszek.
 - „Biedronka”- dziecko spaceruje na czworakach w różnych kierunkach. Co pewien czas przewraca się na plecy, machając rękami i nogami w powietrzu.
 - „Płochliwe żabki”- dziecko skacze w przysiadzie. Na hasło „bocian” zastyga w bezruchu.

4. Popatrzcie na obrazki. To kwiaty i rośliny, które można spotkać na łące. Niektóre z nich na pewno znacie i umiecie nazwać. Rodzice z pewnością wam pomogą. Jeśli będziecie gdzieś na łące, to spróbujcie je odnaleźć. A może znajdziecie je w swoim ogrodzie.



STOKROTKA



MNISZEK LEKARSKI



RUMIANEK



CHABER BŁAWATEK



MAK POLNY



DZIEWANNA



DZIURAWIEC



KONICZYNA



KRWAWNIK



POWÓJ

5. Na zakończenie dzisiejszego spotkania przygotowałam rysunkowe zagadki, które z łatwością rozwiążecie samodzielnie. Jutro dalej będziemy poznawać tajemnice majowej łąki i jej mieszkańców, więc już dzisiaj zapraszam na nasze kolejne spotkanie.

Życzymy wam miłego i słonecznego dnia i gorąco was pozdrawiamy.

Panie Bożenki.





Policz biedronki, motyle, ważki, osy i kwiaty. Czego jest najwięcej, a czego najmniej.

