



Dzień dobry 😊
Dziś poznamy zawód lekarza! 😊
Wtorek: 12.05.2020r

Temat tygodniowy: Kiedy będę duży...

Temat dnia: A może zostanę lekarzem?

Cele: dziecko:

- doskonali spostrzegawczość wzrokową
- poprawnie nazywa atrybuty lekarza
- uważnie słucha czytanego wiersza
- zna numer alarmowy
- uczestniczy w zabawie ruchowej
- skacze obunóż oraz naprzemiennie
- doskonali pamięć wzrokową
- naśladuje pracę lekarza

1. **„Pudełko pełne skarbów”** – zabawa edukacyjna, zapoznanie z zawodem lekarza. Rodzic zaprasza dziecko na dywan, na środku zostawia zamknięte pudełko z przedmiotami związanymi z pracą lekarza (zabawkami, autentycznymi narzędziami lub ilustracjami). Podsyca ciekawość dziecka, mówiąc, że w pudełku znajdują się przedmioty, które służą w pracy bardzo ważnej osobie. Zachęca dziecko do wysłuchania wiersza Piotra F. Nalepy, który podpowie, jaki zawód wykonuje się z pomocą przedmiotów z pudełka. Słuchanie piosenki „Do lekarza”.

Potrzebne pomoce: zabawkowe lub prawdziwe pomoce lekarskie (stetoskop, bandaż, termometr, ciśnieniomierz, puste butelki po syropach), pudełko, ilustracje związane z pracą lekarza i pogotowia ratunkowego, Piosenka „Do lekarza”,

https://www.youtube.com/watch?v=5_NlrSmSY9A ZAŁĄCZNIK 1

2. **„Duży krok – mały krok”** – zabawa słuchowo-ruchowa. Rodzic wygrywa rytm na grzechotce. Na szybkie uderzenia dziecko robi małe kroczki, na wolne – robi duże kroki. Zabawę powtarzamy. Następnie rodzic zmienia polecenie na „wysoki – niski”. Na hasło: *Wysoki!* dzieci poruszają się na palcach, na hasło: *Niski!* spacerują na zgiętych kolanach.

Potrzebne pomoce: bębenek/grzechotka

3. **„Numer alarmowy”** – zabawa edukacyjna. Rodzic prezentuje dziecku obrazki przedstawiające sytuacje zagrażające życiu, np. pożar, wypadek, zgubione dziecko, złodziej w akcji, i prosi dziecko o opisanie, co dzieje się na ilustracji. Następnie pyta, w jaki sposób wzywamy pomoc, nakierowuje rozmowę na wybór telefonu. Następnie prezentuje dziecku tablicę z numerem alarmowym, zachęca dziecko do zapamiętania go w następujący sposób: *Jedne usta* (dzieci pokazują usta palcem wskazującym), *jeden nos* (dzieci pokazują nos palcem wskazującym), *dwoje oczu* (dzieci pokazują oczy równocześnie dwoma palcami wskazującymi) *to jeden, jeden, dwa* (dzieci pokazują dwa razy palec wskazujący i raz oba palce wskazujące).

Potrzebne pomoce: tablica z numerem alarmowym, ilustracje przedstawiające niebezpieczne sytuacje zagrażające życiu i zdrowiu, ZAŁĄCZNIK 2

4. **„Wyleczymy misia, wyleczymy lale”** – zabawa naśladowcza. Rodzic prosi dziecko, aby wybrało jedną zabawkę, a następnie ze zgromadzonych przedmiotów wybrało narzędzia do jej wyleczenia. Dzieci bawią się swobodnie. Wykorzystując różne narzędzia.

Potrzebne pomoce: zabawkowe lub prawdziwe akcesoria lekarza (stetoskop, bandaże, termometr, ciśnieniomierz, puste butelki po syropach)

Zabawa popołudniowa:

Duża Anna, mała Ania – zabawa językowa.

Rodzic zaprasza dziecko na dywan i podaje przykład zdrobnienia swojego imienia – np.: *mała Madzia, duża Magdalena*. Następnie podaje zdrobnienia imion, a dzieci – formy podstawowe, potem na odwrót. Rodzic wybiera imiona z rodziny.

Życzymy powodzenia!
Pozdrawiamy i ściskamy mocno wszystkie nasze Koteczki!
Jutro zapraszamy na dalszy ciąg zabawy 😊
Pani Ola i Pani Angelika 😊

ZAŁĄCZNIK 1

Lekarz

*Gdy choroba już dopadnie
Lekarz zbada cię dokładnie.
W gardło zajrzy i obłucha,
Zerknie w nosek i do ucha,
Po czym ci zapewne powie,
Jak choroba twa się zowie.
To on leki przypisuje,
Kiedy zdrowie nam szwankuje.
To on leczy nas i radzi,
Co nam sprzyja, a co wadzi.
Co jest zdrowe, a co nie
Powie nam, bo o tym wie!
Jeśli więc jesteśmy chorzy,
To pomogą nam doktorzy.*

Piotr Felicjan Nalepa

Źródło: P. F. Nalepa, „Lekarz” [w:] P. F. Nalepa, „Kim będę w przyszłości?”, Printex, Białystok 2013, s. 25

Po odczytaniu wiersza rodzic wyciąga pojedynczo przedmioty z pudełka, pytając o ich nazwy. Pytaniami zachęca dziecko do samodzielnych wypowiedzi: *Czy byłeś kiedyś u lekarza? Jak wspominasz tę wizytę?* Uzupełnia wiedzę dziecka ilustracjami przedstawiającymi pracę lekarza oraz pogotowia ratunkowego. Na koniec dzieci słuchają piosenki „Do lekarza”.

Propozycje pytań do tekstu:

- *Kiedy chodzimy do lekarza?*
- *Czy do lekarza chodzisz sam czy z kimś?*
- *Jakie badania wykonuje lekarz?*
- *Co robimy, gdy jesteśmy chorzy?*

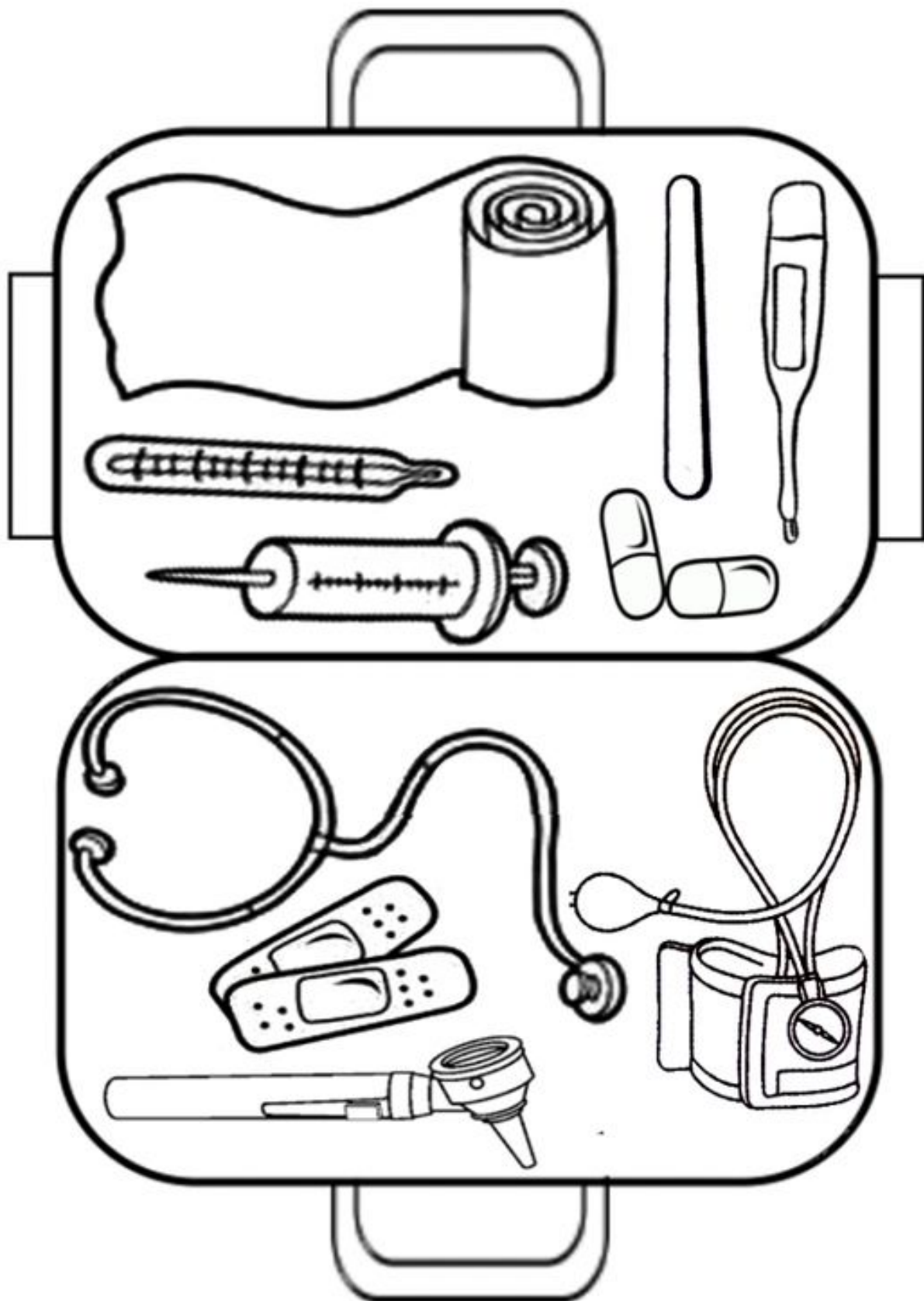


VectorStock®

VectorStock.com/5610479



Zachęcamy do pokolorowania Apteczki ☺



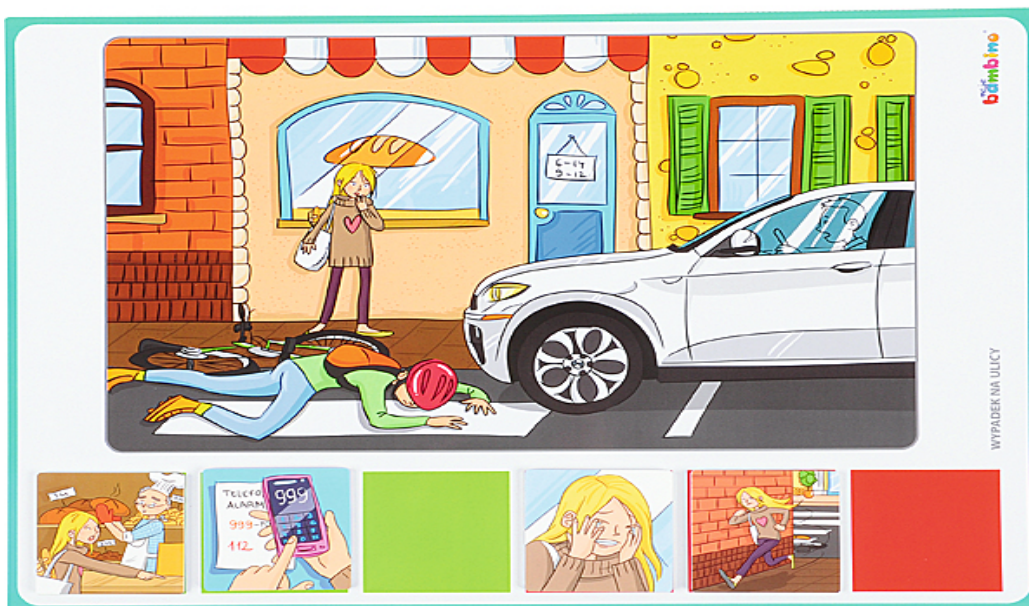
POGOTOWIE RATUNKOWE



TELEFONY ALARMOWE







Bambino

WYPADK NA ULICY

