

WITAM SERDECZNIE RODZICÓW I DZIECI

Zapraszam do wspólnej nauki i zabawy w domu.

Wtorek: 12.05.2020 r.

Temat: Doskonalenie percepcji wzrokowej i koordynacji wzrokowo-ruchowej.

Cele:

- **usprawnianie funkcji wzrokowych**
- **wzmacnianie motywacji zadaniowej**
- **ćwiczenie koncentracji uwagi**
- **pogłębianie relacji z rodzicami**

Pomoce: figury wycięte z kartonu (trójkąty, koła, kwadraty, prostokąty itp.), kartki pocztowe (widokówki), książeczki z obrazkami, puzzle

PROPONOWANE ZADANIA:

1. Układanie figur, kształtów, szeregów

- **układanie wg wzoru** (musimy przygotować wcześniej dwa komplety kolorowych figur np., wyciętych z kartonu). Układamy przed dzieckiem wzór ze „swojego” kompletu, np. czerwony trójkąt - żółte koło - niebieski kwadrat – czerwony kwadrat itd., następnie dziecko musi ułożyć taki sam wzór jak nasz;
- **układanie z pamięci** (układamy wzór, prezentujemy go dziecku przez pewien czas, np. 20 sekund i prosimy, aby uważnie się przyjrzało i postarało zapamiętać. Następnie składamy wzór, a dziecko odtwarza go z pamięci (wykorzystując do tego figury ze swojego kompletu).

2. Składanie pociętych obrazków

- **wg wzoru** (np. przecięte na kilka części dwie identyczne kartki pocztowe – rodzic układa swoją jako wzór, a następnie to samo robi dziecko),
- **bez wzoru** (można tu wykorzystać różne obrazki, pocztówki, zdjęcia – pocięte na kawałki).

3. Uzupelnianie braków na obrazkach - można w tym celu wykorzystać gotowe obrazki dostępne w Internecie, na których brakuje pewnych części – zadaniem dziecka jest rozpoznanie i nazwanie brakujących części/przedmiotów (np. brak nosa w rysunku twarzy).

4. Wyodrębnianie różnic między obrazkami - można wykorzystać obrazki dostępne w dziecięcych gazetkach, książeczkach (zadaniem dziecka jest znaleźć różnice między obrazkami – ich ilość jest zazwyczaj określona, np. 5 różnic).

6. Układanie puzzli - najpierw z dużych puzzli, potem z coraz mniejszych (stopniowo zwiększamy również liczbę elementów).

8. Wyszukiwanie elementów na obrazku lub w otoczeniu - według nazwy („czy jest na tym obrazku jakieś zwierzę?”, „pokaż mi na tym zdjęciu wszystkie dzieci, które mają czapki”) lub według położenia („pokaż mi coś, co leży na stole”, „pokaż, które zwierzęta na tym obrazku stoją na łące”).

Drodzy Rodzice! Pamiętajmy, aby proponowane zadania były dla dziecka przyjemnością i okazją do miłego spędzenia czasu z rodzicami. Przy okazji ćwiczeń, które doskonalią percepcję wzrokową, można dobrze się bawić i pogłębiać swoje relacje z dzieckiem.

Życzę dobrej zabawy – Pani Mirka😊