

ŚRODA 13.05.2020

WITAJCIE KOCHANI. PODOBA WAM SIĘ MAJOWA ŁĄKA PEŁNA KOLORÓW. DZISIAJ SZUKAMY BIEDRONECZEK.

Temat dnia: „Biedroneczki są w kropeczki”

Cele ogólne:

Dziecko:

- Rozwija zainteresowania życiem owadów,
- Posługuje się liczebnikami głównymi i porządkowymi,
- rozróżnia owady spośród innych mieszkańców łąki
- estetycznie wykonuje prace plastyczną,
- aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych,
- rozpoznaje obraz graficzny liczb 1-7,

Pomoce: kartki rysunkowe, kredki, mazaki, rolki po papierze toaletowym, papierowy talerzyk, produkty do zrobienia kanapek z „biedronkami”.

1. Spróbujcie rozwiązać zagadkę:

*Lata nad łąką w czerwonej kapotce,
a na tej kapotce jest kropka przy kropce.*

Na pewno odgadliście, że to biedronka, właśnie o biedronce będą nasze dzisiejsze zajęcia. Na początek posłuchajcie piosenki o biedronce i zapamiętajcie, ile ma kropek.

<https://www.youtube.com/watch?v=FMscggrTqYk>

2. Macie rację. Biedronka ma siedem kropek i stąd jej nazwa- biedronka siedmiokropka.



Ma 7 czarnych kropek: po 3 na każdym skrzydełku i jedną na ich łączeniu.

Czulki są małe i masywne. Biedronka siedmiokropka to drapieżnik, ale bardzo pożyteczny. Dlatego jest bardzo mile widziana w ogrodach czy parkach, gdyż zjada szkodniki niszczące nasze rośliny. Jeśli więc spotkacie w swoim ogrodzie lub na łące, to możecie ją sobie obejrzeć, ale tak, żeby nie zrobić jej krzywdy.

3. Teraz się trochę poruszamy. Nie umiemy latać jak biedronki, ale za to umiemy pięknie liczyć. Maszerujemy po pokoju, a na umówiony sygnał, wykonujemy podane przez rodzica ćwiczenie siedem razy (np. podskocz, zrób przysiady, klaśnij, tupnij prawą nogą, itd.). Wykonujcie ćwiczenia w takim tempie, żeby nie pomylić się w liczeniu.
4. "Wiosenne masażyki" wykonujemy ruchy rąk, palców na plecach dziecka leżącego na dywanie:
 - głaszczemy plecy
 - rozcieramy plecy okrężnym ruchem dłoni
 - przesuwamy otwarte dłonie po całych plecach
 - lekko szczypiemy całe plecy
 - na plecach rysujemy małe kółeczka
5. Narysujcie na kartce siedem kwiatków jeden obok drugiego. Uważnie słuchajcie poleceń swoich rodziców, którzy będą sprawdzać, czy dobrze rysujecie.
 - Nad drugim kwiatkiem narysuj jedną biedronkę.

- Pod trzecim kwiatkiem- dwie biedronki.
- Pod piątym kwiatkiem-jedną biedronkę.
- Nad szóstym kwiatkiem – trzy biedronki.
- Pokaż i powiedz, który kwiatek jest został sam (zwrócić uwagę, żeby dziecko używało liczebników porządkowych- nie jeden, tylko pierwszy, itd.)

6. Kolejne zadanie matematyczne też związane jest z biedronkami. Popatrzcie uważnie na każdą biedronkę i policzcie kropki, które są tylko na jednym skrzydełku. Waszym zadaniem jest odgadnąć, ile kropek musi być na drugim skrzydełku, żeby ich ilość zgadzała się z cyfrą na biedronce.



7. Myślę, że każdy z was potrafi narysować biedronkę. Jeśli chcecie się przekonać to posłuchajcie krótkiego wierszyka i zobaczcie, jak prosto można to zrobić. Powodzenia. Chętnie zobaczymy wasze prace.

<https://www.youtube.com/watch?v=bTypDkh-nEc>

8. Mam nadzieję, że dowiedzieliście się ciekawych rzeczy o biedronkach. Na koniec jeszcze jedna ciekawostka. Są bardzo ładnymi owadami, ale niesmacznymi. To znaczy, że np. ptaki ich nie zjedzą, ponieważ biedronki wydzielają gorzką substancję, która ptakom nie smakuje. Za to wam na popołudnie proponuję wykonanie dwóch biedronek. Jednej na wystawkę, a drugiej do zjedzenia. Na obrazkach przygotowałam propozycje, ale możecie wymyślić coś wspólnie z rodzicami. Taka „biedronkowa” kanapka będzie na pewno bardzo smaczna i zdrowa. Chętnie zobaczę zdjęcia waszych kolorowych prac.



*Życzymy smacznego. Mocno was ściskamy
i zapraszamy jutro do wspólnej zabawy.*

Panie Bożenki