

**Dzień dobry !**

**Mamy nadzieję, że Święta spędziliście w dobrej atmosferze 😊**

**Dziękujemy rodzicom za zamieszczenie na naszej grupowej skrzynce,  
zdjęć prac dzieci 😊 Bardzo nam miło! 😊**

**Zapraszamy do zabawy 😊**

**Wtorek: 14.04.2020 r.**

**Temat tygodniowy: Pogoda w kratkę**

**Temat dnia: Kwiecień plecień**

**Cele: dziecko:**

- usprawnia narządy artykulacyjne w czasie ćwiczeń naśladowczych
- rozumie treści przekazywane przez piktogramy pogodowe
- rozpoznaje zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla określonej pory roku
- wyzwala spontaniczną aktywność ruchową
- rozwija wyobraźnię muzyczno-ruchową

1. **„Odgłosy wiatru”** – zabawa logopedyczna; wykonywanie prostych ćwiczeń artykulacyjnych naśladowujących odgłosy wiatru na głoskach: s, z, c
2. **„Kwiecień plecień”** – wyjaśnienie znaczenia przysłowia z wykorzystaniem piktogramów zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla wczesnej wiosny, jak np.: słońce, deszcz, śnieg, wiatr, zachmurzenie

Potrzebne pomoce: pogodowe piktogramy  
ZAŁĄCZNIK 1

3. **Żabki** – nauka piosenki i zabawa ruchowo-naśladowcza. Po wystuchaniu piosenki i omówieniu jej treści dzieci uczą się muzyki i słów fragmentami, powtarzając po rodzicu. Następnie rodzic rozkłada na podłodze reklamówkę. Dzieci wykonują następujące czynności:

<https://www.youtube.com/watch?v=bth0XToOizw>

ZAŁĄCZNIK 2

Ref. *Rade, rade, rade, kum, kum, kum,  
rade, rade, rade, kum* – stoją i na sylabach  
„kum” kłapią dłońmi przy ustach, naśladując  
szeroki uśmiech żaby

1. *W ogródku skaczą żabki* – podskoki obunóż w miejscu,  
ręce na biodrach

*klaszczą w zielone łapki* – miarowo klaszczą  
*i cieszą się, i cieszą się* – idą w miejscu, naśladując  
człapanie w kałuży, trzymają przy uszach dłonie  
z rozpostartymi palcami, *że pada deszcz.* – opuszczają ręce, poruszając szybko  
palcami

2. *A podczas wielkiej burzy* – dzieci kiwają się na boki  
*wskakują do kałuży* – wykonują jeden podskok obunóż  
*i cieszą się, i cieszą się* – jak w 1. zwrotce  
*że pada deszcz.* – jw.

Podczas refrenu po 3. zwrotce szybko unoszą reklamówkę  
nad głowę i maszerują w kole (podczas

3. zwrotki). Na koniec kładą chustę na podłogę  
i chowają się pod nią.

4. **Słońce świeci – deszczyk pada** – zabawa orientacyjno-porządkowa. Dziecko stoją w pokoju, czekając na sygnał rodzica. Na dywanie gdzieś porzucane są małe obręcze. Gdy rodzic wypowie hasło: *Słońce świeci!* dzieci zaczynają biegać po pokoju (uważając na obręcze). Na kolejny znak rodzica – klaskanie w dłonie – dzieci muszą schować się przed deszczem. Dziecko stara się zająć wolną obręcz – schować się w „domku”, kucnąć i złożyć ręce nad sobą, robiąc „daszek”. Po chwili ciszy rodzic znów wypowiada hasło: *Słońce świeci!* i wszyscy znowu zaczynają biegać.

Potrzebne pomoce: packi na muchy, piktogramy pogodowe, liczmany

5. **Kaprysy pogody** – gra dydaktyczna; utrwalenie nazw i wyglądu symboli pogodowych, doskonalenie szybkiej reakcji na sygnał. Dziecko siedzi wokół dużych symboli pogodowych, które wcześniej poznały. Każdy z uczestników zabawy trzyma w ręce packę na muchy. Rodzic głośno wypowiada nazwy piktogramów, np. *deszcz, burza, wichura*. Zadaniem dzieci jest jak najszybsze klepięcie packą piktogramu, którego nazwę usłyszą. To dziecko, które pierwsze dotknie swoją packą obrazka zdobywa punkt – liczman. Wygrywa ten gracz, który zdobędzie najwięcej liczmanów. Symbole mogą się powtarzać, by każdy miał szansę zdobyć punkt.

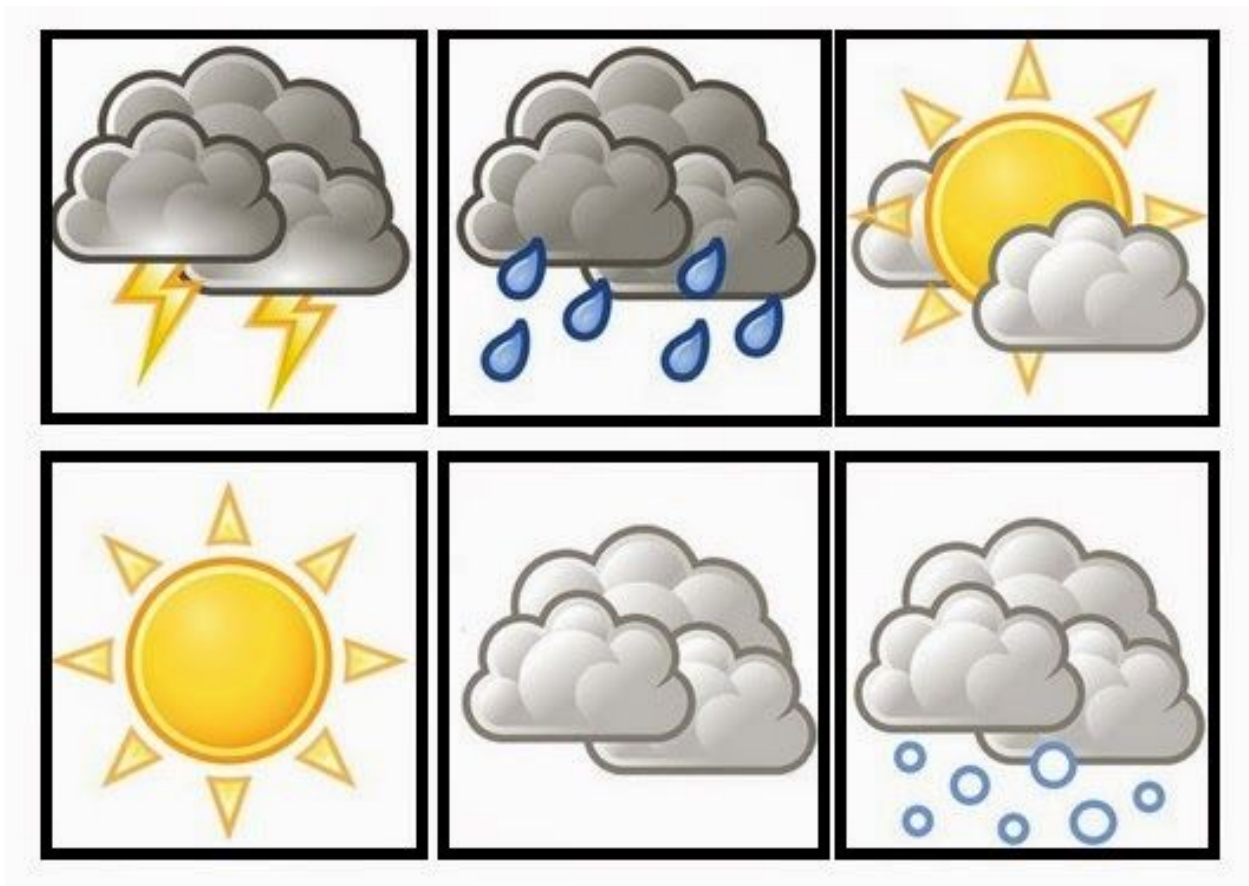
Potrzebne pomoce: małe obręcze lub poduszki

**Zachęcamy do obserwowania pogody ☺**  
**ZAŁĄCZNIK 3**

**Życzymy miłego dnia! ☺**  
**Pozdrawiamy!**  
**Pani Ola i Pani Angelika**

**ZAŁĄCZNIK 1**

słońce, deszcz, śnieg, wiatr, zachmurzenie



## **ZAŁĄCZNIK 2**

Ref.: Rade, rade, rade,  
kum, kum, kum.  
Rade, rade, rade,  
kum.

1. W ogródku skaczą żabki,  
klaszczą w zielone łąki.  
I cieszą się, i cieszą się,  
że pada deszcz.  
I cieszą się, i cieszą się,  
że pada deszcz.  
Ref.: Rade, rade, rade,  
kum, kum, kum.  
Rade, rade, rade,  
kum.

2. A podczas wielkiej burzy  
wskakują do kałuży.  
I cieszą się, i cieszą się,  
że pada deszcz.  
I cieszą się, i cieszą się,  
że pada deszcz.  
Ref.: Rade, rade, rade,  
kum, kum, kum.  
Rade, rade, rade,  
kum.

3. Zatańczcie, żabki, w kole,  
pod dużym parasolem.  
I cieszą się, i cieszą się,  
że pada deszcz.  
I cieszą się, i cieszą się,  
że pada deszcz.

Ref.: Rade, rade, rade,  
kum, kum, kum.  
Rade, rade, rade,  
kum.



# POGODA w tym tygodniu



<b>PONIEDZIAŁEK</b>	
<b>WTOREK</b>	
<b>ŚRODA</b>	
<b>CZWARTEK</b>	
<b>PIĄTEK</b>	
<b>SOBOTA</b>	
<b>NIEDZIELA</b>	