

CZWARTEK 14.05.2020

DZIEŃ DOBRY. MAM NADZIEJĘ, ŻE JESTESCIE GOTOWI NA KOLEJNY
DZIEŃ Z ZABAWAMI.

Temat dnia: „Skąd się wzięły motyle?”

Cele ogólne:

Dziecko:

- Naśladuje ruchem treść piosenki,
- Rozwiązuje zagadki,
- Potrafi podzielić wyraz na sylaby i głoski,
- Rozpoznaje litery,
- Zna cykl powstawania motyla,
- Rozróżnia strony- prawa, lewa,
- Prawidłowo wykonuje ćwiczenia graficzne.

Pomoce: kredki, kartki rysunkowe, kolorowy papier lub kolorowa gazeta,
nożyczki, słomka do napojów,

1. Dzisiaj moi kochani zaczniemy od rytmicznej rozgrzewki. Przygotujcie się i wykonujcie polecenia słuchając przy tym muzyki. Zaczynamy poranną gimnastykę.

<https://www.youtube.com/watch?v=Zg7pCZOtMXo>

2. Czy pamiętacie o kim były wczorajsze zajęcia. Oczywiście o biedronce. Dzisiaj chciałam przedstawić wam kolejnego kolorowego mieszkańca łąki. Kto to taki? Spróbujcie odgadnąć.

**Lata nad łąką piękny jak kwiat,
swoim kolorem zachwyca,**

**i zapomina w mig cały świat,
że wcześniej była to gąsienica.**

Tak to motyl. Podzielcie ten wyraz na sylaby, a potem na głoski.

Zobaczcie jak wygląda jego zapis. Nazwijcie po kolei wszystkie litery.

m o t y l

Teraz wymieńcie po trzy wyrazy zaczynające się na głoski: m,o,t,l. wiecie dlaczego pominęłam głoskę y. W języku polskim nie ma wyrazów rozpoczynających się głoską y.

Wysłuchajcie bajeczki o motyłu.

„Bajeczka o motylku”

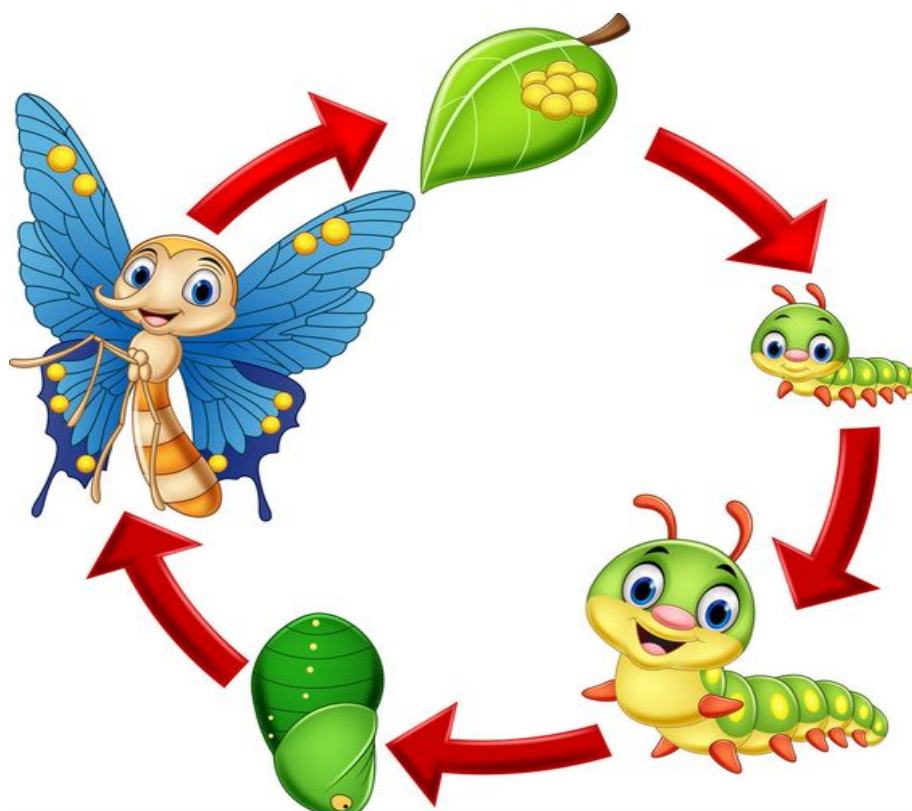
czyli jak z gąsienicy powstał piękny motyl



*Podejdźcie dzieci do mnie na chwileczkę,
opowiem wam zaraz krótką bajeczkę.
O motylku kolorowym zaraz się dowiecie,
co się zastanawiał skąd się wziął na świecie?
A teraz słuchaj uważnie drogi kolego,
Bo wszystko zaczęło się dnia pewnego,
Gdy motyla mama jajeczka na listkach składała
I nikomu się zbliżyć do nich nie pozwalała.
Z tych małych jajeczek gąsienice się powykluwały,*

*I listki dookoła ciągle obgryzały,
Bo głodomory z nich były niebywale
i zawsze brzuszki lubiły mieć napęczniałe.
Gdy urosły już odrobinę, to postanowiły odpocząć chwilę.
Znalazły pod gałązką zakątek mały,
gdzie dookoła kokonem się poowijały.
I tak w tym kokonie przez tygodni kilka,
siedziała sobie poczwarka motylka.
Aż w końcu kokon popękał wszędzie,
I zaraz z niego motylek będzie.
Wyszedł powoli, nóżki rozprostował,
Zaczął nagle latać, w powietrzu „szybował”
A potem kolorowe skrzydełka wystawił do słońka
Motylków zaraz będzie cała pełna łąka.
Czy teraz już kochane dzieci wiecie,
Skąd motylki borą się na tym świecie?*

Autor: Magdalena Tokarczyk, Olga Adamowicz



3. Na naszych łąkach, w ogrodach można spotkać różne motyle. Wszystkie mają dwie pary skrzydeł, trzy pary odnóży i czółki. Różnią się jednak między sobą kolorami. Zwróćcie uwagę na ich skrzydełka. Te z prawej strony są identyczne, jak te z lewej. Mają taki sam kształt, kolor, wzór. Pamiętajcie o tym, kiedy będziecie rysować motylki. A teraz obejrzyjcie zdjęcia niektórych z nich. Zachęcam też do obejrzenia krótkiego filmu o czterech motylkach. Dowiedziecie się w jaki sposób motyle się ukrywają stając się prawie niewidoczne. Ta zdolność nazywa się kamuflażem.

<https://www.youtube.com/watch?v=v7JetsaW2A8>



4. Jeśli chcecie narysować motylka, to zapraszam do wysłuchanie krótkiego wierszyka. Podczas jego słuchania malujcie zgodnie ze wskazówkami.

<https://www.youtube.com/watch?v=kZ9yZ72-3vw>

5. Myślę, że pora na trochę ruchu. Biegajcie cichutko na paluszkach jak motylki. Na kłaśnięcie, przykucnijcie „na kwiatku” i spijajcie słodki nektar. Potem zamieńcie się w gąsienicę- czołgajcie się po podłodze, ale starajcie się nie używać do tego rąk, ani nóg. Pamiętajcie o prawidłowym oddechu podczas ćwiczeń.

6. Wytnijcie teraz z kolorowego papieru lub gazety kilka (5-6) kółeczek wielkości pieniążka 20 groszowego. Jeśli macie problem z wycięciem tak małego elementu, to poproście rodziców. Do zabawy możecie wykorzystać wcześniej narysowaną motylki. Ozdabiajcie ich skrzydełka wyciętymi kółeczkami, ale przenoście je na nie za pomocą słomki do napojów. Wciągając powietrze kółeczko przyssie się do słomki, a wypuszczając, kładziecie je na skrzydełku motyla. Rodzice mogą wam wydawać polecenia typu: połóż 2 kółeczka na prawym skrzydełku (dziecko samo wskazuje, które jest prawe). Ile kółeczek położysz na lewym- pamiętaj, że skrzydełka muszą być takie same.

7. Dla chętnych dzieci na popołudnie kilka ćwiczeń graficznych.

*Dzisiaj już się z wami żegnamy.
Gorąco was pozdrawiamy i zapraszamy jutro na kolejne spotkanie.*

Panie Bożenki

