

WITAM SERDECZNIE RODZICÓW I DZIECI

Zapraszam do ćwiczeń w ramach rewalidacji.

Środa: 15.04.2020 r.

Temat: Doskonalenie sprawności manualnej, graficznej oraz orientacji przestrzennej.

Cele:

1. Ćwiczenie prawidłowego chwytania narzędzia pisarskiego.
2. Doskonalenie techniki rysowania, kształcenie motoryki małej.
3. Doskonalenie orientacji na płaszczyźnie i w przestrzeni.
4. Poprawa koncentracji uwagi.
5. Wzmacnianie motywacji zadaniowej.

Pomoce: kredki, wybrana przez dziecko kolorowanka, wzory szlaczków, plastelina lub modelina.

Zadanie I: Ćwiczenie umiejętności graficznych

1. kolorowanie obrazków z jednoczesnym ćwiczeniem precyzji ruchów, dbanie o trzymanie się w konturach, obwodzenie po śladzie, pogrubianie konturów, wypełnianie konturów rysunku, przerysowywanie konturów rysunku np. przez kalkę techniczną.
2. rysowanie kwadratów, trójkątów, prostokątów – odręcznie, po kratkach i za pomocą linijki,
3. wykonywanie szlaczków opartych na ruchu ciągłym a potem przerywanym, rysowanie szlaczków z elementami liter
4. pisanie po śladzie kropkowanym, kreskowanie.

Zadanie II: Ćwiczenia orientacji w schemacie ciała.

1. Doskonalenie orientacji w schemacie ciała przez wskazywanie i nazywanie u siebie i drugiej osoby poszczególnych części ciała.
2. Ćwiczenia w formie zabawowej utrwalające pojęcia w zakresie orientacji przestrzennej, czyli wykonywanie poleceń, np. weź prawą ręką łyżkę, kopnij piłkę lewą nogą, ułóż prawą ręką klocki, przesuń lewą nogą klocek; itp.
3. Dorysowywanie przez dziecko brakujących elementów na rysunku postaci ludzkiej, której schemat może narysować rodzic.

Zadanie III:

Wspólne wykonywanie prac plastycznych - lepienie z plasteliny czy modeliny zwierzątek, ludzików itp., ze wskazywaniem i nazywaniem części ciała. Do usprawniania manualnego dzieci można wykorzystać różne zabawy i ćwiczenia, między innymi taką działalność plastyczną – konstrukcyjną jak: manipulowanie, układanie, konstruowanie, lepienie, wydzieranie, wycinanie, rysowanie, malowanie, stemplowanie.

Uwaga dla Rodziców: Zabawy należy dostosować do wieku dziecka, jego możliwości oraz zainteresowań. Nie należy zmuszać dziecka do zabawy, której nie chce, lepiej spróbować je zachęcić do wspólnej aktywności.

Pozdrawiam rodziców i dzieci – Pani Mirka 😊