

DRODZY RODZICE, KOCHANE DZIECI ☺

WITAMY WAS SERDECZNIE☺

Środa: 15.04.2020 r.

Temat tygodniowy: Pogoda w kratkę

Temat dnia: Pod wiosennym parasolem

Cele: dziecko:

- zauważa podobieństwa i różnice w oglądanych przedmiotach
- buduje właściwe wzorce postępowania w czasie codziennych sytuacji
- koloruje obrazek, stosując właściwe kolory
- uczestniczy w zabawie ruchowej
- dba o bezpieczeństwo podczas zabawy z elementem pościgu
- obserwuje zachowanie wody w czasie prostych doświadczeń

1. **„Pod parasolem”** – zabawa dydaktyczna; oglądanie różnych parasoli (składany, od słońca, do wózka itd.) wyróżnianie cech wspólnych oraz ich funkcji, rozmowa o tym, dlaczego należy pomagać innym w potrzebie w kontekście zadania w kartach pracy, kolorowanie obrazka pastelami przy użyciu odpowiednich kolorów, karty pracy

Potrzebne pomoce: KP s. 119, ołówki, kredki pastele

2. **„Deszczowy spacerek”** – zabawa paluszkowa; doskonalenie sprawności manualnej oraz umiejętność aktywnego słuchania; ilustrowanie ruchami obu rąk i palców treści utworu K. Sąsiadka
ZAŁĄCZNIK 1
3. **Sięgając chmur** – ćwiczenie dużych grup mięśniowych. Ćwiczenie rozpoczyna się w pozycji kucznej. Na klaśnięcie rodzica dziecko powoli podnosi się, wstaje, prostuje się do pozycji stojącej, wspinają się na palce, wyciągają do góry ręce tak, jakby chciały sięgnąć nieba. Na kolejne klaśnięcie rodzica dziecko przysiada, powracając do pozycji kucznej. Ćwiczenie należy kilkakrotnie powtórzyć.
4. **Fabryka chmur** – zabawa badawcza, zwrócenie uwagi na zasady bezpieczeństwa w czasie doświadczenia. Rodzic przygotowuje stanowisko badawcze. Zachęca do uważnego obejrzenia doświadczenia. Przypomina o zasadach bezpieczeństwa w czasie badań z wykorzystywaniem gorących płynów i prosi o uważną obserwację. Rodzic do

czajnika elektrycznego wlewa zimną wodę i gotuje ją. Po zagotowaniu przelewa ją do szklanej miski. Na misce z wodą kładzie ostrożnie talerzyk z kilkoma kawałkami lodu. Para wodna wydobywająca się z ogrzanej wody zetknie się z zimnym powietrzem i utworzy się chmura. Będzie lepiej widoczna, gdy zastony w pokoju będą zastonięte, a Rodzic poświeci na miskę latarką. Po zakończeniu badania prowadzący tłumaczy, czym są chmury i jak powstają.

Potrzebne pomoce: czajnik, talerzyk, szklana miska woda, lód

Zabawa popołudniowa:

„Co by było, gdyby przestał padać deszcz” – burza mózgów; uświadomienie znaczenia wody dla człowieka, roślin i zwierząt.

Życzymy powodzenia!
Pozdrawiamy i ściskamy mocno wszystkie nasze Koteczki!
Jutro zapraszamy na dalszy ciąg zabawy 😊
Pani Ola i Pani Angelika 😊

ZAŁĄCZNIK 1

Deszczowy spacer

Poszła pani na spacer. marsz wskazującego i środkowego palca po podłodze

Deszczowe chmury przywiały wiaterek. delikatne dmuchanie

Gdy daleko od domu już była, wskazujący palec lewej ręki prostopadle dotyka

Deszcz zaczął padać – parasol rozłożyła. spodu prawej ręki ułożonej nad nim

Gdy kropla za kroplą spadała, na wierzch prawej ręki spadają krople wystukiwane

Pani pod parasol się schowała. lewą ręką

Gdy deszczyk przestał padać, prawa ręka zamyka się nad prostopadle ułożonym do niej palcem

Parasol złożyła i do domu wróciła. wskazującym lewej dłoni, następnie palce: wskazujący i środkowy prawej ręki maszerują

Krzysztof Sąsiadek

Źródło: K. Sąsiadek, „Deszczowy spacer” [w:] „Zabawy paluszkowe”, Media Rodzina, Poznań 2005, s. 12-13