



Dzień dobry! 😊 Kochane KOTECZKI😊

Piątek: 15.05.2020r

**Temat tygodniowy: Kiedy będę duży...**

**Temat dnia: A może będzie właśnie tak ...**

**Cele: dziecko:**

- uważnie słucha wiersza
- wypowiada się na temat utworu i swoich marzeń
- relaksuje się przy muzyce
- zna wybrane zawody
- mówi o swoich marzeniach
- dobiera w obrazki w pary według podanego kryterium

1. **„Wyobraźnia”** – uważne słuchanie wiersza, rozmowa na temat jego treści; zachęcanie dziecka do relaksu przy muzyce i wyobrażania sobie, kim chce zostać, co chce robić; opowiadanie innym o wyobrażonych sytuacjach, marzeniach.

Potrzebne pomoce: <https://www.youtube.com/watch?v=RgAsiz8qWJU> , ZAŁĄCZNIK 1

2. **„Znamy zawody”** – zabawa edukacyjna, łączenie narzędzi pracy i zawodów. Rodzic rozsypuje na dywanie zawody i narzędzia: fryzjer – nożyczki, grzebień, policjant – kajdanki, gwizdek, strażak – gaśnica, wóz strażacki, lekarz – stetoskop, drewniana szpatułka, aktor – mikrofon, strój teatralny, fotograf – zdjęcie, aparat fotograficzny, dentysta – lusterko dentystyczne, fotel dentystyczny, listonosz – torba na listy, listy, mechanik – samochód, śrubokręt. Dziecko spaceruje po pokoju, trzymając jeden wybrany obrazek z zawodem. Na hasło: *Tworzymy grupy!* Dziecko Siada na dywanie i układa obrazki obok siebie. Rodzic sprawdza, czy dziecko dobrze dobrał obrazek, pyta jaki ma zawód i prosi o podanie nazw przedmiotów. Zabawę powtarzamy z innymi wybranymi obrazkami.

Potrzebne pomoce: obrazki przedstawicieli różnych zawodów i ich narzędzi prac. Można wykorzystać ilustracje z scenariusza z dnia 11.05.2020 ZAŁĄCZNIK 1

3. „**Współpraca**” – zabawy ruchowe z wykorzystaniem Metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne. Dziecko wykonuje zadania zgodnie z poleceniami: *Spacerujemy po pokoju, przybijamy piątki napotkanym osobom, spacerujemy w podskokach, dobieramy się parami i spacerujemy razem, machamy, siadamy w parach: wiosłujemy* (trzymając się za ręce dzieci na zmianę pochylają się w przód i tył, nie puszczając rąk osoby z pary).

### **Zabawa popołudniowa:**

„**Zgadnij, kim jestem**” – zabawa naśladowcza; dziecko wybiera obrazek z zawodem, zadaniem dziecka jest pokazać rodzicowi ten zawód. Rodzic odgaduje. Następnie zmiana ról.

Potrzebne pomoce: obrazki przedstawiające różne zawody

„**Magiczne słowa**” – uważne wysłuchanie wiersza, rozmowa na temat zwrotów grzecznościowych i okoliczności, w jakich należy je stosować, nawiązanie do życia dorosłego i stosowania zwrotów grzecznościowych w codziennych sytuacjach, zachęcamy do nauki wiersza.

### **Magiczne słowa**

*Jeśli bardzo chcesz czarować,  
Musisz znać magiczne słowa.  
Proszę – oto pierwsze z nich,  
Co otwiera wszystkie drzwi.  
Przepraszam – drugie ważne słowo.  
Sprawia, że uśmiech wraca na nowo.  
I dziękuję – słowo trzecie,  
Po nim cudownie jest na świecie.  
Proszę, przepraszam i dziękuję  
To najważniejsze słowa.  
Musisz je ćwiczyć co dzień wytrwale,  
By nimi zaczarować (...).*

Kasia Klich

Źródło: K. Klich, „Magiczne słowa” (fragment) [w:] K. Klich, „Bajkowa Drużyna”, Prószyński i S-ka, Warszawa 2011, s. 1

**ŻYCZYMY MIŁEGO WEEKENDU ☺  
Pani Ola i Pani Angelika ☺**

## **ZAŁĄCZNIK 1**

### **Wyobraźnia**

*Szkoda, że nie mam tak jak motylek  
pary skrzydełek w kolorach tęczy.  
Wtedy bym mogła chociaż przez chwilę  
Latać i nóżek swoich nie męczyć.  
Mogłabym jeszcze na wielkiej łące  
Pełnej stokrotek, maków, bławatków  
Tańczyć walczyka razem ze słońcem  
I odpoczywać na wonnym kwiatku.  
Albo się uczyć od pana Świerszcza  
Gry na malutkich zielonych skrzypkach.  
Potem dać koncert pani Biedronce,  
Tej co ma domek zrobiony z grzybka.  
Szkoda, że nie mam tak jak motylek  
W kolorach tęczy pary skrzydełek,  
Ale na szczęście mam wyobraźnię,  
Co może działać naprawdę wiele.  
Wystarczy tylko, że zamknę oczy,  
Wnet na zielonej znajdę się łące.  
Świerszcz ze skrzypcami zaraz tu wskoczy  
I razem damy wspaniały koncert.  
Ze słonkiem walca zatańczę w parze  
I zrobię wszystko, czego zapragnę.  
Spełnię najskrytsze ze swoich marzeń  
No bo od czego mam wyobraźnię?*

Kasia Klich

Źródło: K. Klich, „Wyobraźnia” (fragment) [w:] K. Klich, „Bajkowa Drużyna”, Prószyński i S-ka, Warszawa 2011, s. 28