DRODZY RODZICE I KOCHANE DZIECI:)

Zapraszam serdecznie do wspólnej zabawy.

Na dzisiejszych zajęciach języka angielskiego wybierzemy się na łąkę.
Pewnie już wiecie jakie owady mieszkają na łące. Dowiemy się dzisiaj, jak nazywają się w języku angielskim.
Poznamy także nową piosenkę, która z pewnością Wam się spodoba:)

Życzę udanej zabawy:)

Data: 15.05.2020r.
Temat dnia: *„Butterfly, Ladybug, Bumblebee”* . Nazywamy zwierzątka mieszkające na łące.
Cele:
Dziecko:

- poznaje nazwy owadów mieszkających na łące
- usprawnia zarówno motorykę małą jak i dużą
- uczy się piosenki pt.: *„Butterfly, Ladybug, Bumblebee”*
- powtarza piosenkę pt.: *„1,2,3,4,5 Once I Caught a Fish Alive”*
- powtarza liczebniki 1-10
- poznaje znaczenie słowa: „symetryczne”

Pomoce:

- komputer
- kolorowe farby
- nożyczki, klej
- kserokopia szablonu motyla
- kartka z bloku rysunkowego
- czarny lub brązowy arkusz papieru kolorowego
- kolorowe rybki ponumerowane 1-10 wykonane na poprzednich zajęciach
- rybka wykonana na poprzednich zajęciach przy pomocy klamerki

1. Rozgrzewka. Przypomnienie piosenki pt.: *„1,2,3,4,5 Once I Caught a Fish Alive”*.

Let's sing a song!!!
Rodzic wkleja poniższy link.

https://www.youtube.com/watch?v=WoKJSN-H4NU

Dziecko patrząc w ekran śpiewa wykonując odpowiednie gesty i ruchy.
Odlicza rybki wskazując paluszkiem: w pierwszej zwrotce 1-5, w drugiej zwrotce 6-10. Bawi się z rybką na klamerce, której pozwala się złapać za najmniejszy paluszek prawej ręki.

(Tekst piosenki: patrz scenariusz zajęć z dnia 8.05.2020r.)

2. Nauka piosenki pt.: *„Butterfly, Ladybug, and Bumblebee”*.
Rodzic wkleja poniższy link. Dziecko ma obejrzeć nagranie i zapamiętać owady, o których była piosenka.
Dziecko siada wygodnie i słucha.

https://supersimple.com/song/butterfly-ladybug-bumblebee/

Słowa piosenki pt.: *„Butterfly, Ladybug, and Bumblebee”.*
Butterfly, butterfly, butterfly.
Butterfly, butterfly, butterfly.
Butterfly, butterfly, butterfly.
Butter-, butter-, butter-, butter-, butterfly.

Ladybug, ladybug, ladybug.
Ladybug, ladybug, ladybug.
Ladybug, ladybug, ladybug.
Lady-, lady-, lady-, lady-, ladybug.

Bumblebee, bumblebee, bumblebee.
Bumblebee, bumblebee, bumblebee.
Bumblebee, bumblebee, bumblebee.
Bumble-, bumble-, bumble-, bumble-, bumblebee.

Butterfly, ladybug, and bumblebee.
Flying all around the trees.
Ladybug, bumblebee, and butterfly.
Flying high into the sky.
Całość powtarzamy jeszcze raz

Butterfly, ladybug, bumblebee.
Butterfly, ladybug, bumblebee.
Butterfly, ladybug, bumblebee.
Butterfly, ladybug, and bumblebee.

Po wysłuchaniu piosenki pomagamy dziecku nazwać owady:

motyl - *butterfly*

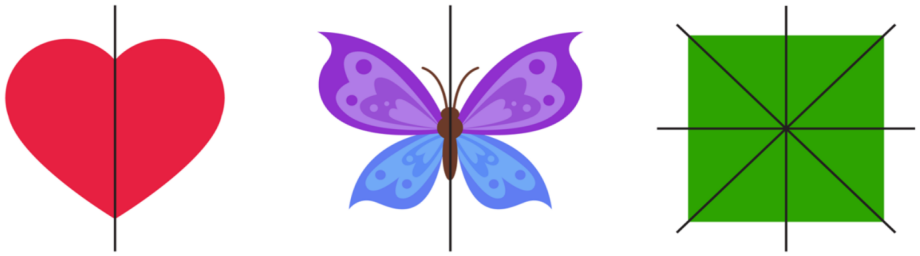
biedronka - *ladybug*

trzmiel - *bumblebee.*

Wymowę słówek można sprawdzić na stronie słownika:

https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/bumblebee?q=bumblebee

Czy wiecie, że skrzydełka motyli są symetryczne? Pytamy dziecko, czy zna znaczenie słowa „symetryczne”. Jeśli nie, to tłumaczymy, że coś jest symetryczne wtedy, gdy po złożeniu otrzymamy ma dwie takie same części. Przykłady widać na poniższych obrazkach. Może dziecko potrafi podać inne przykłady?



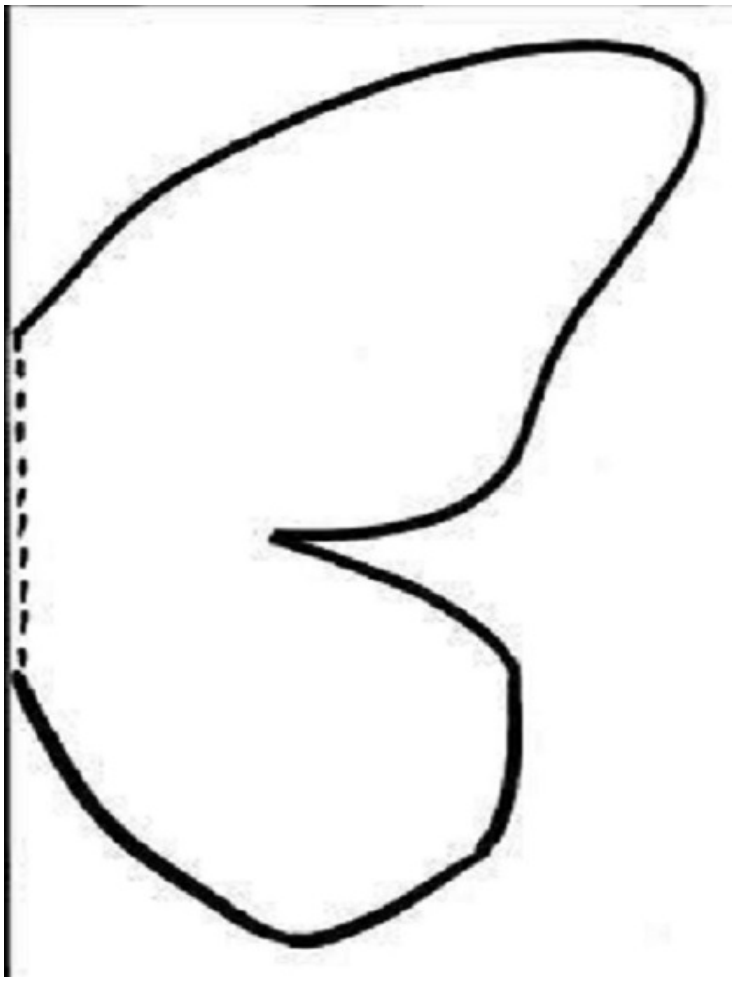
3. <u>Wykonanie pracy plastycznej.</u>
Przystępujemy do wykonania symetrycznego motyla. (Patrz filmik z instrukcją poniżej)
Dziecko otrzymuje kartkę z bloku rysunkowego, którą ma złożyć starannie na pół. Po rozłożeniu kartki wyraźnie widać środek. TYLKO na jednej ze stron maluje różnokolorowe kropki. Następnie składa kartkę na pół, by zetknęły się obie połówki - pomalowana z czystą. Dokładnie przeciera dłonią powierzchnię kartki, rozkłada i zostawia do wyschnięcia.
Powinniśmy otrzymać symetryczne, wielobarwne wzory.
Rozkładamy kartkę i sprawdzamy, czy jest sucha. Po całkowitym wyschnięciu przykładamy do złożonej kartki szablon motyla (Załącznik 1 poniżej) i starannie wycinamy. Rozkładamy kartkę. Brakuje nam jeszcze jednej części. Z pomocą rodziców wycinamy z czarnego lub brązowego papieru kolorowego brakującą część motyla (odwłok i głowę wraz z czułkami). Składamy wzdłuż, na połowę. Po rozłożeniu jest wypukła. Naklejamy na środek. Motyl gotowy do zabawy:)

Link do filmiku z instrukcją: https://supersimple.com/caities-classroom/symmetrical-butterfly-painting/

Na pewno Wasze motyle są piękne i kolorowe:)
Od teraz już możecie zaśpiewać naszą nową piosenkę wraz z kolorowym motylem:)
Nagradzamy dziecko za pracę:)

Mam nadzieję, że podobały Wam się dzisiejsze zajęcia:)

Będzie mi bardzo miło, jeśli na poniższy adres prześlecie zdjęcie Waszego motyla:)

angielski@przedszkolegorki.pl

Pozdrawiam Was serdecznie!!!
Pani Agatka:)