

## PIĄTEK 15.05.2020

DZIEŃ DOBRY KOCHANE PRZEDSZKOLAKI I DRODZY RODZICE.

Dzisiejsze zabawy pozwolą nam na utrwalenie zdobytych w tym tygodniu wiadomości o łące i jej mieszkańcach.

**Temat dnia: „Zagadki o łące”**

**Cele ogólne:**

Dziecko:

- Rozpoznaje i prawidłowo nazywa owady żyjące w naturalnym środowisku,
- Rozwiązuje zagadki,
- Układa zdania poprawne pod względem gramatycznym,
- Dostrzega różnice na obrazkach,
- Zna kolory tęczy i potrafi je nazwać,

**Pomoce:** kolorowe kredki lub farby, płyta CD, latarka

1. Zapraszam na krótką poranna gimnastykę. Dziś poćwiczymy równowagę. Gotowi, to zaczynamy.

<https://www.youtube.com/watch?v=ozI7YcVASgo>

2. Dzisiaj spróbujemy utrwalić nasze wiadomości o łące i jej mieszkańcach. Na początek spróbujcie rozwiązać kilka zagadek:

*Cała zielona w barwne punkciki  
a nad nią śpiew skowronka  
Tam wyruszamy zbierać kwiatki  
bo to jest właśnie ... /łąka/*

*W czarne kropeczki spódniczkę ma  
siada na trawie panienka ta. /biedronka/*

*Lekko unoszą się nad łąką, gdy tylko zaświeci słońko  
mają skrzydła kolorowe i małe czułki na głowie. /motyle/*

*Ledwie błysnie słońce złote, słychać brzęk wesoly  
to dla dzieci robią miodek pracowite.../pszczoły/*

Kto jeszcze ma ochotę na zagadki może rozwiązywać dalej.

<https://www.youtube.com/watch?v=LIsNWZUA8X4>

3. Teraz kolejna zagadka, ale tym razem obrazkowa. Musicie wyteńczyć wzrok, aby znaleźć wszystkie różnice pomiędzy dwoma obrazkami. Ja znalazłam 10, a ile wam się udało?



4. Spróbujcie dokończyć zdania, które przeczytają wam rodzice:

- Lubię bawić się na łące, bo.....
- Owadem, który mi się najbardziej podoba jest.....( powiedz dlaczego)
- Na łące rosną.....
- Gdy pada deszcz, to lubię.....

5. Ostatnie zdanie było o deszczu. Chociaż czasem kaprysimy na padający deszcz, to jednak dzięki niemu łąki się Zielenią i zakwitają na nich kwiaty i zioła. Z pewnością pamiętacie, że rośliny potrzebują do życia wody i słońca. A kto z was wie, co takiego można zobaczyć na niebie, kiedy pada lekki deszczyk i świeci słońko. Oczywiście tęczę. Zapraszam was do obejrzenia krótkiej prezentacji „Jak słońko z chmurką tęczę wyczarowało”. Zapamiętajcie kolory tęczy, a przy okazji zwróćcie uwagę na mieszkańców łąki, których zobaczycie na ilustracjach.

<https://www.youtube.com/watch?v=8aD01XxBqaw>

6. Kto pamięta ile kolorów ma tęcza. Brawo. Oczywiście siedem. A zapamiętaliście jacy mieszkańcy łąki byli na ilustracjach. Tak, to był ślimak, biedronka, żuczek i konik polny. Tęcza ma siedem kolorów, a który owad też ma coś wspólnego z liczbą 7. Super! Oczywiście biedronka siedmiokropka.

7. Macie ochotę zobaczyć kolory tęczy w domu. Potrzebna będzie płyta CD i światło z latarki lub lampki na biurku. Płytę należy odwrócić błyszczącą stroną do źródła światła i gotowe. Oczywiście taka „tęcza” nie będzie miała kształtu, jak ta na niebie, ale może uda wam się wkrótce zobaczyć prawdziwą tęczę. Póki co możecie sami ją narysować. Pamiętajcie tylko o kolejności kolorów- czerwony, pomarańczowy, żółty, zielony, niebieski, granatowy, fioletowy. Szablon tęczy zamieszczam na dole.

8. Czy znacie pszczołkę Maję i jej przyjaciół. Oczywiście, że tak. To teraz Maja zaprasza was do zabawy tanecznej. Bawcie się dobrze.

<https://www.youtube.com/watch?v=UG-WU0ZbgK8>

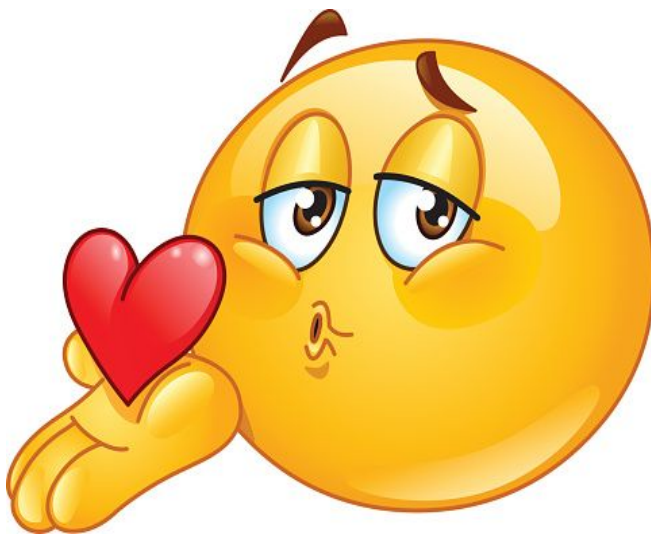
9. Na koniec zabawa „Czy to prawda, czy to fałsz”. Odpowiedzcie sami. Możecie też spróbować wymyślić pytania dla waszych rodziców i wspólnie się pobawić.

- Biedroneczki są w czarne kropeczki.
- Bocian ma zielony dziób.
- Żaba ma dwie głowy.
- Motyle mają kolorowe skrzydełka.
- Konik polny gra w trawie.
- Na łące rośnie wysoka trawa, a w niej są biedronki, koniki polne, motyle.
- Wiosną na łące dzieci lepią bałwana.
- Po łące przechadza się bocian i szuka żabek na śniadanie.
- Żabki chowają się przed nim w trawie i wołają kra, kra.

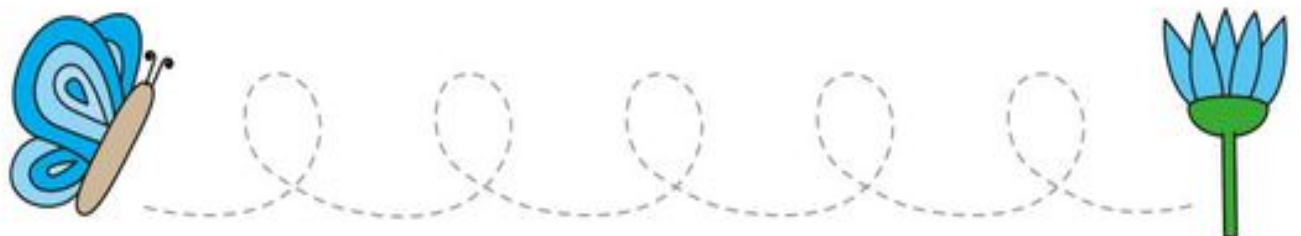
10. To już koniec dzisiejszego spotkania. Kto ma ochotę popracować po południu, to zamieszczam karty pracy.

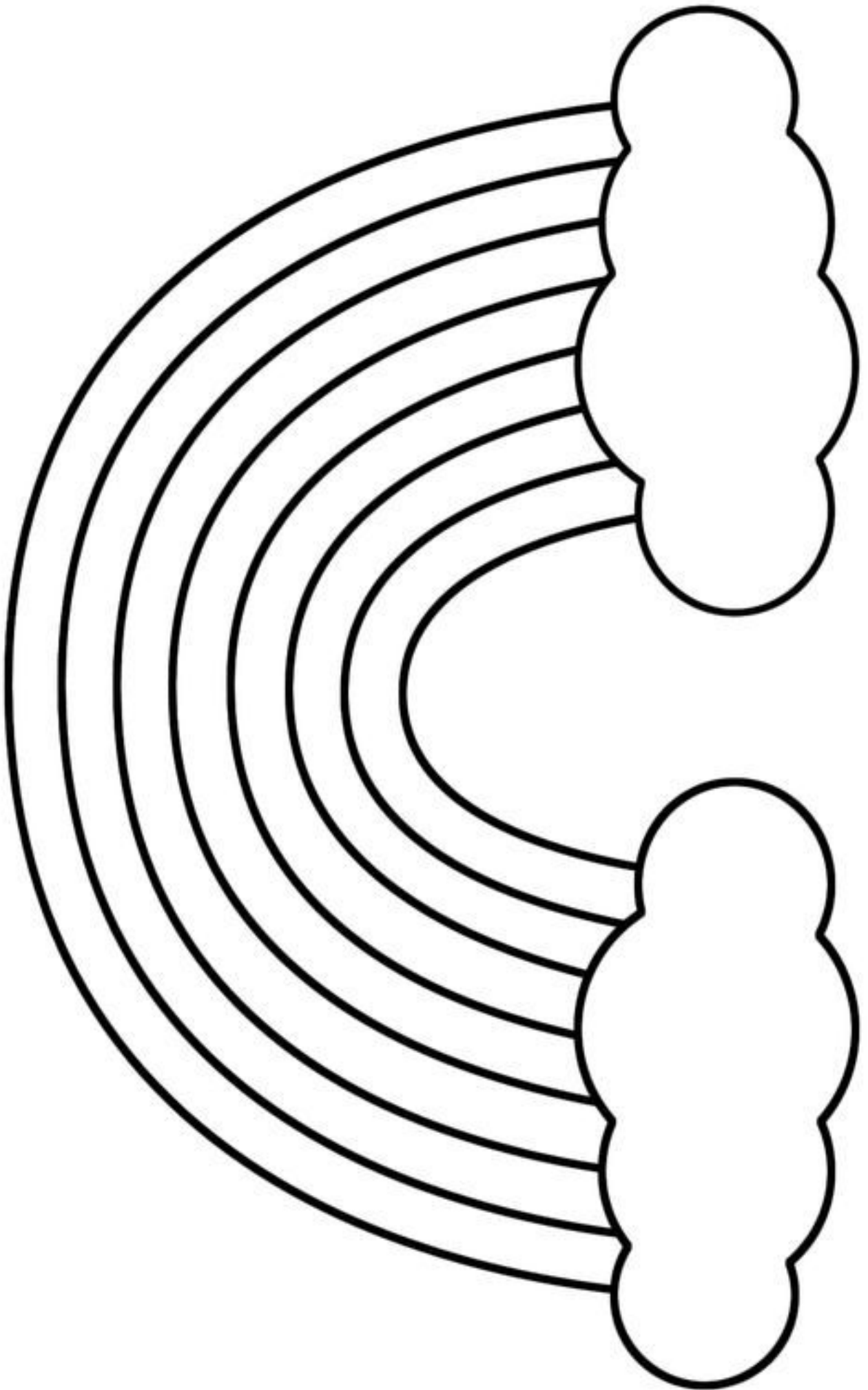
*Życzymy wam dużo uśmiechów i radosnych chwil. Pozdrawiamy wszystkich serdecznie i zapraszamy w przyszłym tygodniu.*

*Panie Bożenki*



Narysuj po śladzie.





## Bardzo głodna gąsienica – Powtarzające się rytmy

Uzupełnij poniższe powtarzające się rytmy.

