



Dzień dobry! 😊

**Kochane KOTECZKI, Drodzy Rodzice!**  
**Dziś będziemy poszerzać wiadomości przyrodnicze**

**Czwartek: 16.04.2020 r.**

**Temat tygodniowy: Pogoda w kratkę**

**Temat dnia: Tęczowy zawrót głowy**

**Cele: dziecko:**

- odpowiada na pytania związane z treścią wiersza
- wie, kiedy powstaje tęcza i z jakich składa się barw
- wskazuje, nazywa i układa kolory tęczy w odpowiedniej kolejności
- uczestniczy w zabawie ruchowej
- rysuje po śladzie z zachowaniem prawidłowego kierunku kreślenia
- rozpoznaje i nazywa kolory
- łączy podstawowe barwy farb, tworząc kolory tęczy
- doskonali płynność ruchu w czasie malowania
- buduje więź według instrukcji

1. **„Jak powstaje tęcza?”** – wysłuchanie wiersza H. Ożogowskiej; analiza treści utworu w trakcie rozmowy kierowanej, wzbogacanie i porządkowanie wiadomości na temat powstawania tęczy, układanie, nazywanie i przeliczanie jej barw.

Potrzebne pomoce: ilustracje przedstawiające tęcze, paski krepiny/bibuły w kolorach Tęczy **ZAŁĄCZNIK 1**

2. **Spacer po tęczy** – zabawa równoważna. Rodzic rozkłada równoległe do siebie dwie liny, tworząc „tęczową ścieżkę” szerokości około 20 cm. Zadaniem przedszkolaków jest przespacerować się po wąskiej dróżce tak, aby z niej nie wypaść.

Potrzebne pomoce: dwie liny

3. **Kolory tęczy** – praca plastyczna; doskonalenie motoryki małej oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej. Dziecko siedzi przy stoliku przed dużymi kartami grafomotorycznymi. Najpierw wodzą palcem po śladzie, na następnie, zachowując prawidłowy kierunek, rysują po kropkach, tworząc łuki tęczy. Następnie rodzic zachęca przedszkolaka do uzupełnienia jej kolorami. Niestety na stolikach znajdują się tylko cztery kolory: żółty, czerwony, niebieski i granatowy, dlatego dzieci podejmują wspólnie z rodzicem próbę stworzenia pozostałych trzech. Wyciskają farby z tubki, łącząc niebieski z żółtym, niebieski z czerwonym oraz żółty z czerwonym. Dzieci nazywają powstałe kolory: zielony, fioletowy, pomarańczowy i uzupełniają tęczę wszystkimi kolorami zgodnie z ich rzeczywistym występowaniem. Malują od lewej do prawej, starając się zachować płynność i śmiałość pociągnięć pędzlem.

Potrzebne pomoce: **kartka** z bloku A3 z ilustracją tęczy w postaci kropek, ołówki, farby plakatowe w tubkach, paletki, pędzelki, kubeczki. Można wykorzystać **ZAŁĄCZNIK 2**

### **Zabawa popołudniowa:**

„**Tęczowe wieże**” – zabawa matematyczna; budowanie kolorowych wież z klocków zgodnie z instrukcją kolorystyczną, rozwijanie współpracy ręki i oka, przeliczanie elementów.

Środki dydaktyczne: klocki, paski papieru w kolorach tęczy.

**MIŁEJ ZABAWY!** 😊  
**Serdeczne pozdrowienia dla dzieci i rodziców!**  
**Pani Ola i Pani Angelika** 😊

## ZAŁĄCZNIK 1

### **Tęcza**

*Lśni na niebie tęcza,  
śliczna, kolorowa.  
Pytają się dzieci:  
– Kto ją namalował?  
Słonko malowało  
pędzelkiem ze złota.  
Udała się słonku  
malarska robota.*



Hanna Ożogowska

Źródło: H. Ożogowska, „Tęcza” [w:] „A jak będzie słońce ... A jak będzie deszcz ...”, WSiP, Warszawa 2001, s. 82



