

## WTOREK 16.06

Witam wszystkich serdecznie i zapraszam do zabawy.

Temat dnia: „NIEZWYKŁY ŚWIAT ZWIERZĄT EGZOTYCZNYCH”

Cele;

Dziecko:

- potrafi przenieść się w wyobraźni w inne miejsce,
- zna niektóre zwierzęta egzotyczne (lew, małpa, żyrafa, słoń),
- śpiewa piosenkę,
- ilustruje ruchem treść piosenki,
- potrafi przeanalizować tekst zagadki, podać jej rozwiązanie,
- rozwija wyobraźnię,
- liczy przedmioty, potrafi na nich dodawać i odejmować
- aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych, dbając o bezpieczeństwo;
- rozpoznaje odgłosy zwierząt egzotycznych (lew, małpa, słoń, foka)

Pomoce: kredki, kawałki włóczki, kolorowego papieru, gazet, klej.

1. Wybierzemy się dzisiaj w podróż do krainy zadań i zagadek związanych ze zwierzętami egzotycznymi. Na początek zapraszam do zabawy "Podniebny lot". Dziecko wykonuje ruchy imitujące podróż samolotem. I tak:
  - a. wsiada do samolotu - podnosi najpierw prawą, potem lewą nogę i siada w kręgu,
  - b. zapina pasy - krzyżuje ręce na ramionach,
  - c. włącza silnik samolotu - raz prawą, raz lewą rękę wyciąga przed siebie i cofa,
  - d. obserwuje chmury za oknem - przykłada ręce do oczu tworząc lornetkę, patrzy naprzemiennie raz w prawo, raz w lewo,
  - e. leci - rozkłada ręce na boki i porusza się swobodnie po pokoju.
2. Przybyliśmy do „Zwierzynca”- krainy zadań i zagadek. Tak więc skupcie się i zaczynamy.

*Choć przypomina człowieka  
Na drzewo chętnie ucieka  
Banany zjada łapczywie  
I krzyczy przeraźliwie (małpa)  
Wielkie łapy Wielka głowa*

Wokół głowy grzywa płowa  
 Kłopot musi mieć prawdziwy  
 Z uczesanej takiej grzywy . (lew)

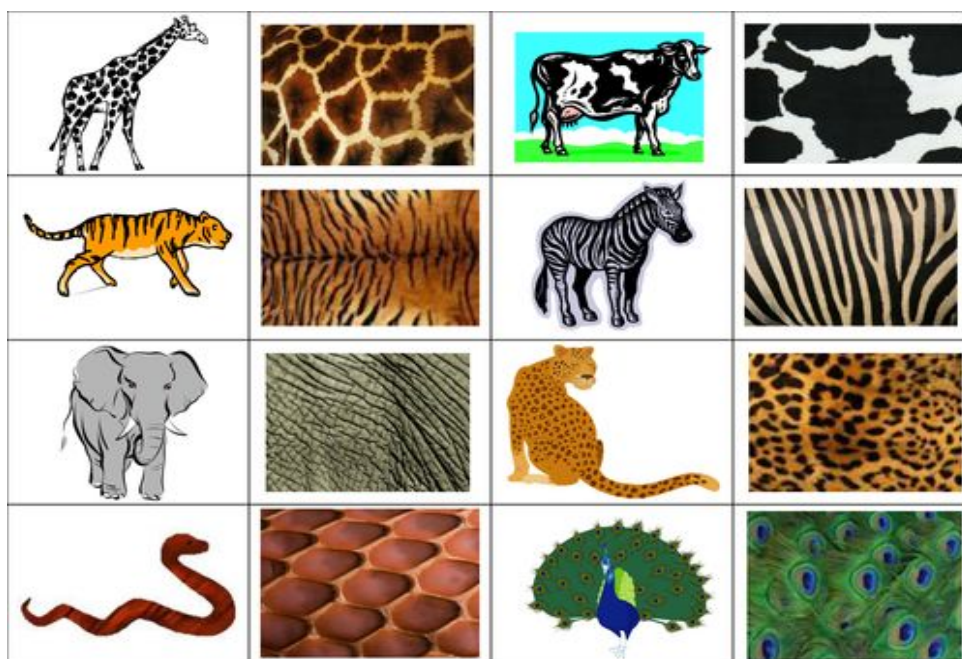
Jest szary, powolny i wielki  
 I uszy ma w kształcie wachlarzy,  
 Ma trąbę i ogon z pędzelkiem  
 Je dużo i dużo też waży (słoń)

Wśród zwierząt najdłuższą ma szyję  
 Więc pewno nie często ją myje  
 Na sierści ma plamy wzorzyste,  
 Wprost z drzewa zrywa liście soczyste (żyrafa)

3. Kolejne zadanie polega na odgadnięciu nazwy zwierzęcia, którego fragment skóry widać na obrazku. W pustą ramkę możesz wpisać pierwszą literę nazwy zwierzęcia.



Jeśli chcesz zobaczyć jak wygląda skóra innych zwierząt, zobacz na obrazku.



4. Zabawa ruchowa „Lew i zebry” - Dziecko stoi , na słowa: zebry, biega wysoko unosząc kolana, na słowa: idzie lew staje nieruchomo i stara się nie ruszać.
5. Zapraszam do wysłuchania piosenki „Dżungla” i spróbujcie odpowiedzieć na pytania związane z jej treścią.

<https://www.youtube.com/watch?v=O1VpK3ffprw>

-w jakiej chatce mieszkał Ambo Sambo;

-jakie zwierzęta występują w piosence;

-co robiły strusie, a co małpy;

-kogo nie boi się Ambo Sambo.

***1. Dżungla, dżungla, taka wielka dżungla,***

***poplątane zwoje dzikich lian.***

***Mieszka sobie w bambusowej chatce***

***Ambo Sambo wielkiej dżungli pan.***

***Ref: Strusie mu się w pas kłaniają,***

***Małpy na ogonach grają.***

***Ambo tu, Ambo tam, Ambo tu i tam.***

***2. Ambo, Sambo doskonale znam go,***

***węza się nie boi ani lwa.***

***Dla swych dzikich, leśnych ulubieńców,***

***w dłoni coś smacznego zawsze ma.***

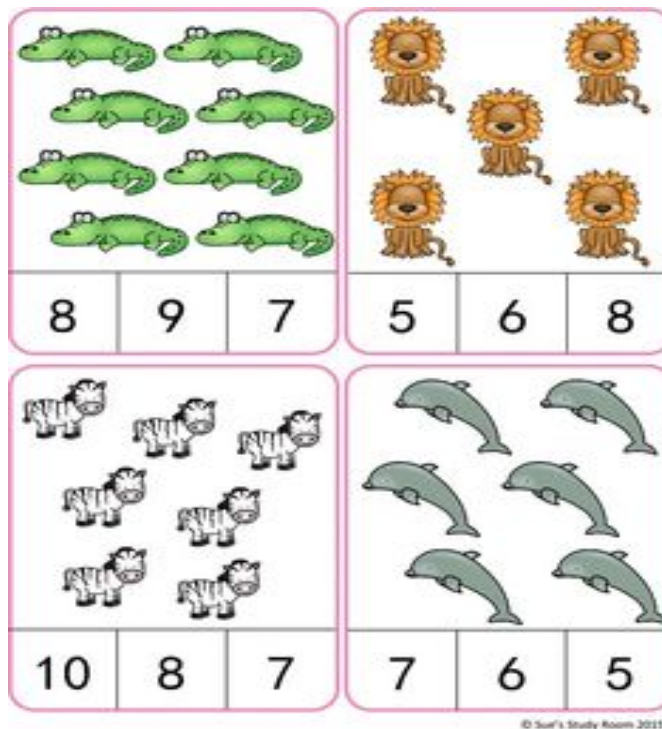
Teraz posłuchajcie piosenki jeszcze raz i zabawcie się przy niej razem z przedszkolakami. Wykonujcie ruchy zgodne ze słowami piosenki. Dobrej zabawy☺

<https://www.youtube.com/watch?v=Z-6pS3hwSLg>

6. Kolejna zabawa będzie polegała na liczeniu różnych przedmiotów. Na pewno sobie świetnie poradzicie.

- Ułóż na stoliku 7 kredek;

- Dołóż tyle kredek, aby razem było ich 9;
- Zabierz 6 kredek. Ile zostało?
- Ułóż kredki od najkrótszej do najdłuższej i policz je;
- Policz zwierzęta na obrazkach i przyporządkuj im odpowiednią cyfrę.



7. Na zakończenie zachęcam do zabawy w „dziecięce masażyki”. Najpierw rodzic masuje plecy dziecka zgodnie z treścią wiersza (dziecko leży wygodnie na dywanie). Potem robimy zmianę.

*Afrykańskie słońce mocno w plecy piecze (rysowanie koła)*

*Nasz dżip po pustynnym piasku wolno jedzie (rysowanie dwóch małych kół)*

*Wtem widzimy słonia, który wolno człapie (naśladowanie palcami chodu słonia)*

*Przy palmie siedzi małpa po głowie się drapie (drapanie)*

*A ja przytulam się mocno do mojego taty (gest objęcia partnera)*

*Bo właśnie biegną do nas ogromne żyrafy (uderzanie delikatnie pięściami)*

*Wtem burza piaskowa niebo przestoniła (rysowanie chmur)*

*Cała nasza rodzinka w namiocie się skryła. (rysowanie trójkąta)*

Dziękuję za nasze dzisiejsze spotkanie i mam nadzieję, że jutro znów z zapalem przystąpicie do pracy. Życzę wam miłego dnia. Pani Bożenka



Ozdób grzywę lwa skrawkami kolorowej włóczki, papieru lub kolorowych gazet.



WIELKI MESTRODUM

Znajdź na obrazku odpowiednie kształty.



