



© Can Stock Photo

**Drodzy Rodzice i Kochane Dzieci !:)**

**Życzymy Wam udanej zabawy ! 😊**

**Wtorek: 16.06.2020**

**Temat tygodniowy: W wiejskiej zagrodzie**

**Temat dnia: Zwierzyńiec**

**Cele: dziecko:**

- doskonalą umiejętność liczenia
- dostrzega kolejność i zgodnie z nią układa obrazki
- zna liczebniki porządkowe od 1 do 4
- rozwija skoczność i sprężystość
- rozwiązuje zagadki słowne I
- zna cechy charakterystyczne wybranych zwierząt z wiejskiego gospodarstwa
- prawidłowo trzyma kredkę podczas rysowania
- łączy różne materiały, tworząc spójną kompozycję

1. **„Na pastwisku”** – zabawa matematyczna; poznanie znaczenia liczebników porządkowych podczas ustawiania zwierząt w określonej kolejności na podstawie zabawy E. Gruszczyk-Kolczyńskiej i E. Zielińskiej. Po prezentacji zwierząt osoba prowadząca mówi, a wybrane maluchy naśladują: *Wyszły zwierzątka na spacer, pierwsza krówka, druga owieczka, trzecia kózka, czwarty konik. Przyjrzyjcie się im wszystkim, kto wyszedł na spacer pierwszy? Kto drugi? Kto trzeci? Kto czwarty? Spróbujcie ułożyć karty w odpowiedniej kolejności.* Po chwili przerwy rodzic powtarza kolejność zwierząt, a przedszkolaki sprawdzają poprawność wykonania zadania: *Wskażcie po kolei karty wymienianych zwierząt.* Rodzic powtarza jeszcze raz kolejne etapy zadania. Po ułożeniu kilku szeregów dzieci same mogą tworzyć zadania dla innych, przejmując rolę prowadzącego.

Edyta Gruszczyk-Kolczyńska, Ewa Zielińska

Źródło: E. Gruszczyk-Kolczyńska, E. Zielińska, „Wspomaganie rozwoju umysłowego trzylatków i dzieci starszych wolniej rozwijających się”, WSIP, Warszawa 2004, s. 198–199

Potrzebne pomoce: symbole zwierząt (komplet dla każdego dziecka), dywaniki matematyczne lub kartki, [ZAŁĄCZNIK 1](#)

**2. „Skok przez przeszkodę”** – zabawa ruchowa z elementami skoków

Potrzebne pomoce: skakanka

**3. „Zagadki z wiejskiego podwórka”** – rozwiązywanie zagadek słownych o zwierzętach na podstawie ich charakterystycznych cech, wskazywanie ich na obrazkach (tekst s. 211)

Potrzebne pomoce zagadki, obrazki ze zwierzętami, [ZAŁĄCZNIK 2](#)

**4. „Baranek”** – praca plastyczna; doskonalenie motoryki ręki w czasie rysowania po śladzie, ozdabianie sylwety kawałkami włóczki, wydzieranie pasków papieru imitujących trawę dla baranka, zorganizowanie wystawy prac (opis s. 211)

Potrzebne pomoce: Ilustracja baranka, kredki, kawałki włóczki, zielony papier kolorowy, klej typu wikoł, [ZAŁĄCZNIK 3](#)

**Zabawa popołudniowa:**

**„Co by było, gdyby na świecie nie byłyby wiejskich zwierząt?”** – burza mózgów; rozwijanie kreatywnego myślenia, podawanie jak największej liczby pomysłów; uświadomienie znaczenia zwierząt w życiu człowieka

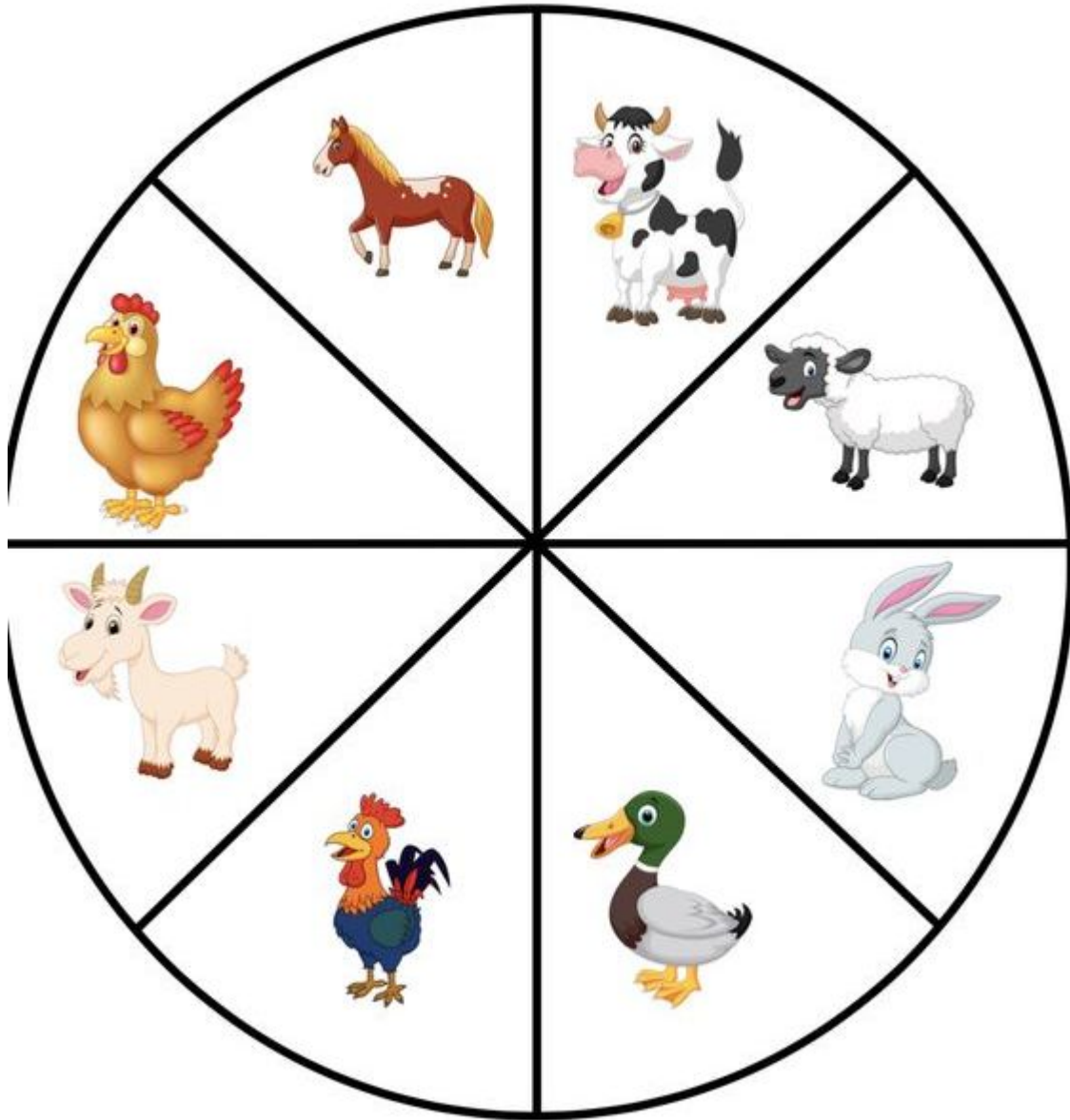
**Mamy nadzieję, że podobały Wam się dzisiejsze zajęcia:) Będzie nam bardzo miło, jeśli na poniższy adres prześlecie zdjęcie Waszego baranka:)**

[kotki@przedszkolegorki.pl](mailto:kotki@przedszkolegorki.pl)

**Pozdrawiamy Was serdecznie!!!**

**Pani Ola i Pani Angelika 😊**

ZAŁĄCZNIK 1



## **ZAŁĄCZNIK 2**

### **Zagadki z wiejskiego podwórka**

#### **Koń**

*Lubi owies, lubi siano, rży i parska w stajni rano.*

#### **Owca**

*Tłustego mleka da nam na serek i pięknej wełny na ciepły sweterek.*

#### **Krowa**

*Choć się zielonej trawy naje, to jednak białe mleko daje.*

#### **Kura**

*Jest biała, ruda, czarna.*

*Znosi smaczne jaja, lubi dziobać ziarna*

#### **Kaczka**

*Co to za ptak? Pływa po stawie i kwacze: kwa, kwa!*

Hanna Ożyńska-Zborowska

Źródło: H. Ożyńska-Zborowska, „Antologia literatury dla najmłodszych”, Krajowa Agencja Wydawnicza, Warszawa 2002, s. 285–287

ZAŁĄCZNIK 3

