

PIĄTEK 17.04.2020

**Dzień dobry wszystkim. Przed nami kolejny dzień zabawy i nauki.
Mam nadzieję, że jesteście gotowi do pracy i zabawy.**

TEMAT DNIA: „Co możemy zrobić z odpadów”

Cele ogólne:

Dziecko:

- Prawidłowo używa określeń położenia przedmiotów w przestrzeni,
- Przyjmuje prawidłową postawę podczas ćwiczeń,
- Wycina samodzielnie paski z papieru,
- Wykonuje różne prace przestrzenne z wykorzystaniem odpadów,
- Odpowiada na pytania i rozwiązuje zagadki,

Potrzebne pomoce: dowolne zabawki, przedmioty, plastikowe butelki, pudełka, płyty CD, itp.

1. Na rozgrzewkę proponuję zabawę, w której będziecie układać różne przedmioty wg poleceń rodzica. Usiądźcie do stolika i połóżcie na nim to co macie pod ręką: klocek, lalka, łyżka, książka, itd. Rodzic mówi, gdzie macie położyć wybrany przedmiot, np.: połóż klocek z prawej strony lalki, ułóż lalkę pod stolikiem, itd. Potem można zadawać dziecku pytania: gdzie leży książka, itd. Ważne, aby dziecko używało określeń: na, pod, obok, przed, za, z prawej strony, z lewej strony.
2. Posłuchajcie piosenki, która przypomni wam, co to jest ekologia.

<https://www.youtube.com/watch?v=tRjjS-Pw9Fg>

3. W każdym domu znajduje się na pewno niepotrzebne gazety. Niech dziecko samodzielnie potnie je na kilkucentymetrowe paski. Z tych pasków należy na podłodze ułożyć drogę. To od was zależy, czy będzie prosta, czy z zakrętami. Jeśli droga jest gotowa, to trzeba ją przejść od początku do końca, ale żeby nie było to zbyt proste dla takich zuchów jak wy, to przed wyruszeniem w trasę, połóżcie na głowie książkę. Teraz proste plecy i ruszamy w drogę. Starajcie się nie podtrzymywać książki rękami. Jak upadnie, podnosimy ją i wracamy na start. Jeśli macie rodzeństwo to możecie zrobić zawody, kto szybciej pokona trasę albo zrobić zawody z mamą i tatą.

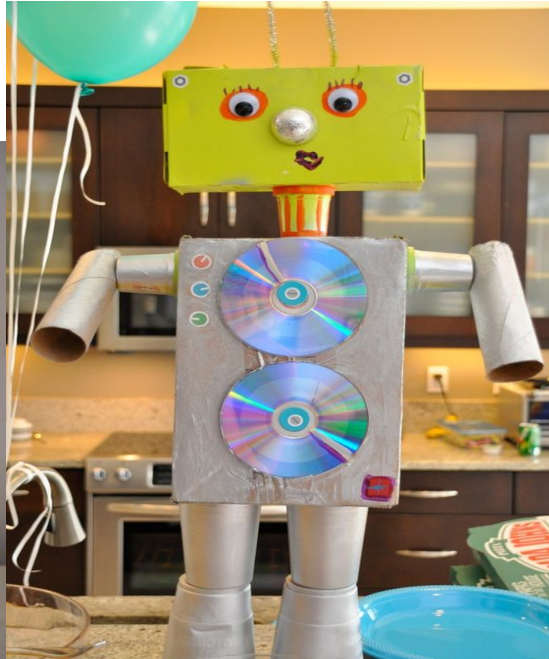
4. Zapraszam was teraz do wysłuchania wiersza N. Usenko „Potwór ekologiczny”

*Raz potwór na śmietniku żył,
wybredny niestychanie.
Od wschodu słońca
aż po zmrok
wciąż chrupał śmiecie niczym smok –
na podwieczorek, obiad, lunch,
kolację i śniadanie...
Miał śliczny przód i cudny tył,
i uszy miał futrzane.
By wszędzie porządeczek był,
pochłaniał śmiecie z całych sił,
lecz tylko... sortowane!
Zapamiętacie?
Jak to szło? ...
Oddzielnie PLASTIK, PAPIER, SZKŁO,
OBIERKI i OGRYZKI.
By nam oczyścić ślicznie świat,*

*potworek wstrętne śmiecie jadł
bez łyżki i bez miski!
Więc skoro już się znalazł ktoś,
kto nasze brudy zjada,
chyba zgodzicie się – no nie? –
że warto posortować je,
bo wymieszanych dań na stół
PODAWAĆ NIE WYPADA!*

Przykładowe pytania: Dlaczego poetka nadała swojemu wierszowi tytuł „Ekologiczny potwór”? Co to jest ekologia? Jak wyglądał ekologiczny potwór? Co lubił jeść?

- 4 . Myślę, że każdy z was chętnie zrobi takiego potworka z różnych odpadów, które macie w domu. Możecie wykorzystać plastikowe butelki, zakrętki, pudełka tekturowe i co tylko wyobraźnia wam podpowie. Poniżej zamieszczam przykłady, ale wasze prace mogą wyglądać zupełnie inaczej. Bardzo chętnie zobaczymy zdjęcia waszych dzieł na naszej stronie internetowej



5. Na koniec kilka prostych pytań. Mam nadzieję, że bez problemu na nie odpowiecie.

Wymień dwa pojazdy posiadające tylko dwa koła?

Którą dłoń podajemy na powitanie?

Ile palców u obu dłoni ma człowiek?

Ile dzieci dostanie po jednym jabłku, jeżeli w koszyku jest ich 6?

Jak nazywa się figura geometryczna, która ma wszystkie boki równe?

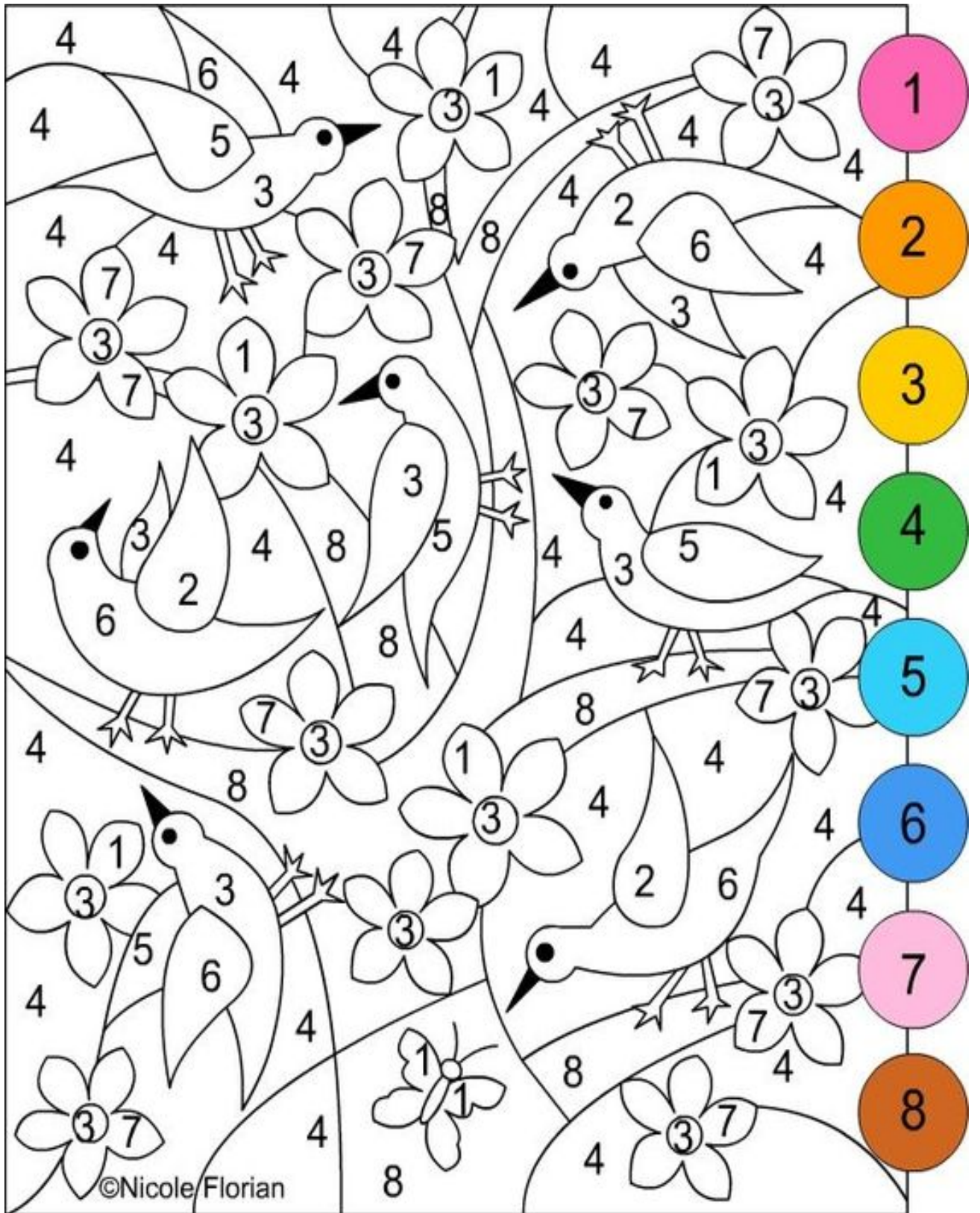
Która z tych liczb jest większa 5 czy 3?

Ile to jest razem 3 i 3?

Ile boków ma trójkąt?

6. Jeśli po południu będziecie mieć ochotę, to przygotowałam dla was karty z ćwiczeniami.

Pozdrawiają was gorąco Panie Bożenki i do usłyszenia w przyszłym tygodniu.



Name: _____

