

Witajcie Drodzy Rodzice i nasze kochane Misie ! W dniu dzisiejszym skupimy się na podsumowaniu wiadomości zdobytych w tym tygodniu. Jeśli macie ochotę podzielić się z nami Waszą twórczością czekamy na zdjęcia z realizowanych przez Was zajęć i zabaw. Zdjęcia, ale też swoje spostrzeżenia możecie przysyłać pod adres [misie@przedszkolegorki.pl](mailto:misie@przedszkolegorki.pl)  
Zapraszamy do wspólnej zabawy!

**Data: Piątek 17.04.2020**

**Temat dnia: „Co wiosną w trawie piszczy?”**

**Cele:**

**Dziecko:**

- wykonuje ćwiczenie logopedyczne zgodnie z usłyszonym tekstem
- odpowiada na pytania rodzica
- doskonali umiejętność liczenia
- prowadzi obserwacje przyrodnicze
- bierze udział w zabawach ruchowych
- klasyfikuje przedmioty

### **1. „Witamy się serdecznie”**

Doskonale wiemy, że nasze kochane misie lubią ten sposób powitania zatem dzisiejsze zajęcia chcemy ponownie rozpocząć przywitaniem w formie okazania sobie uczuć.

Prosimy, aby rodzic podszedł do dziecka, mocno go przytulił i powiedział jakieś miłe słowo do jego ucha. Po przywitaniu dziecka przez rodzica następuje zmiana ról i to dziecko wita swojego opiekuna w ten sam sposób.

### **2. „Co to za miejsce?”**

Wprowadzenie w temat zajęć zagadką. :

Zielony dywan, a na nim kwiatów tyle.

Piją z nich nektar pszczoły, osy i motyle.

Zielona plama w barwne punkciki,

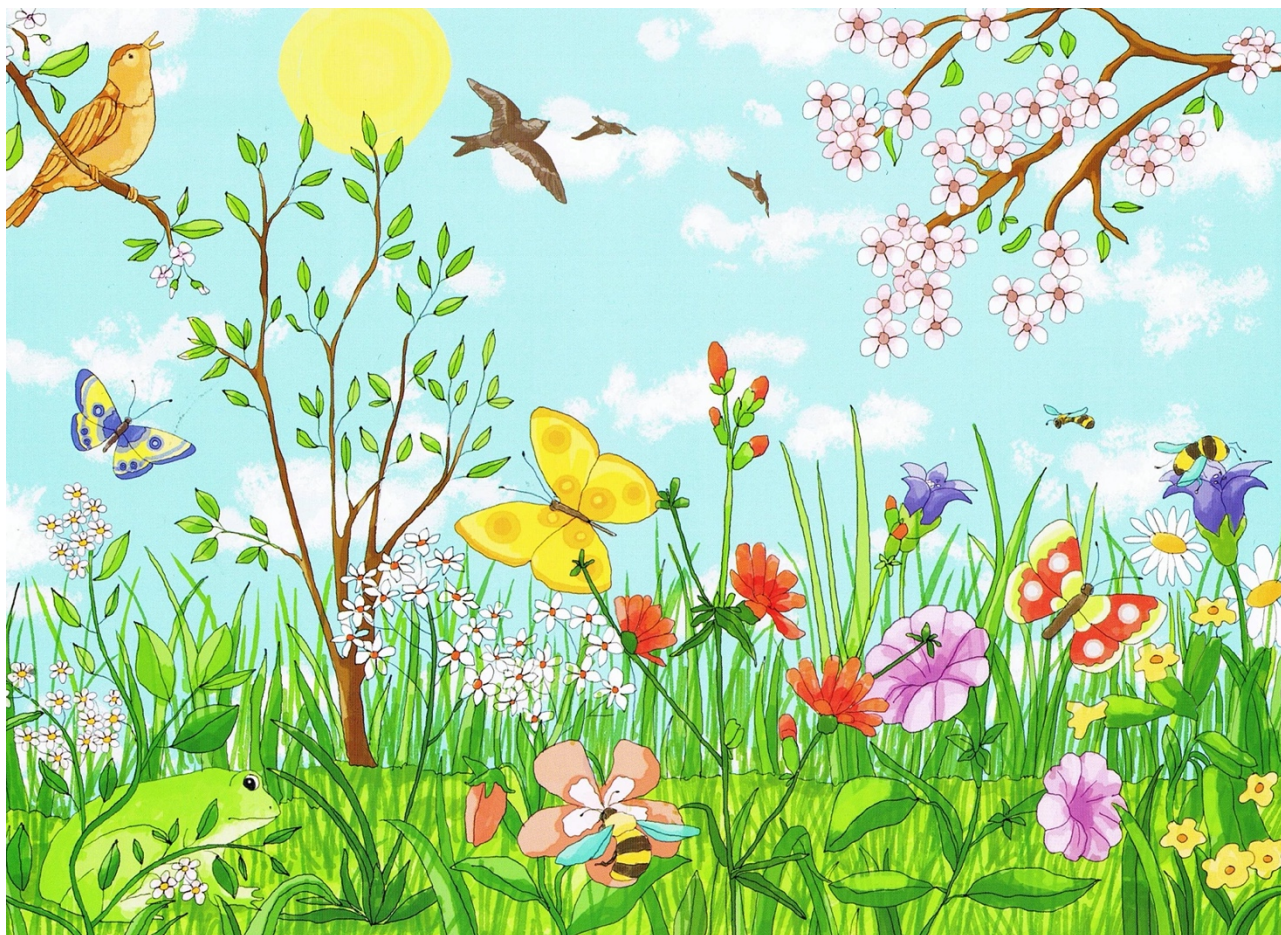
a nad nią śpiew skowronka.

Tam wyruszamy zbierać kwiatki,

bo to właśnie... (łąka)

### 3. „Co wiosną w trawie piszczy?”

Prosimy teraz abyście Państwo pokazali na ekranie komputera lub też wydrukowali poniżej umieszczony obrazek.



Rozmowa kierowana na podstawie ilustracji wiosennej łąki:

- Czego jest na łące dużo?
- Jaka pora roku jest na tej łące?
- Skąd to wiemy?
- Jakie zwierzątka żyją na łące?

Dziecko też może samodzielnie dokonać opisu ilustracji.

### 4. „Co się kryje pod kwadratem?”

Rozpoznawanie częściowo zakrytych wybranych elementów obrazka (pszczoły, żaby, motyla, ptaka itp.). Rodzic zakrywa wybrane elementy obrazka za pomocą wyciętego z białej kartki kwadratu. Zadaniem dziecka będzie rozwiązanie zagadki co kryje się pod zakrytym kwadratem.

**5. „Wiosenny wietrzyk”** – zabawa ruchowa z ćwiczeniem oddechowym.

Dziecko trzymając w ręce pasek bibuły tańczy do muzyki (może to być dowolny utwór muzyczny lub jedna z poznanych dotąd piosenek). W przerwie w muzyce dziecko dmucha na pasek bibuły, tak aby się unosił.

**6. „Spacerkiem po łące”- opowieść ruchowa połączona z ćwiczeniami artykulacyjnymi.**

Powracamy teraz do naszej opowieści ruchowej z którą zapoznaliśmy Was w środę. Prosimy aby dzieci ilustrowały ruchem treść słyszanego opowiadania oraz naśladowały odgłosy w nim występujące.

„Jest piękny wiosenny dzień i przedszkolaki wybrały się na spacer na pobliską łąkę (dziecko maszeruje w różnych kierunkach). Słońce mocno świeci, a wiatr rozdmuchiwał nasiona roślin (dziecko chodzi na czworakach i dmucha na rośliny). Wypatrujemy, czy gdzieś na łące nie pojawiło się jakieś zwierzątko. Rozglądamy się dookoła. Nagle dzieci usłyszały pierwsze odgłosy. To pracowite pszczołki krążyły nad kwiatami szukając najpiękniejszych, aby zebrać z nich nektar (dziecko lata jak pszczołka, machając rekami- skrzydełkami), wesoło bzycały nawołując się nawzajem. (naśladuje bzyczenie pszczół: bzz, bzz). Na listkach kończyny siedziały koniki polne poruszając śmiesznie łapkami (dziecko siedzi i porusza w dowolny sposób kończynami), cykając cichutko (naśladuje dźwięk: cyt, cyt). Nagle nie wiadomo skąd pojawiły się żaby(dziecko naśladuje skakanie żabki), kumkały głośno ( naśladuje kumkanie: kum, kum, kum) jakby ostrzegały się przed jakimś niebezpieczeństwem. Miały rację, że były takie zdenerwowane, bo na łące pojawiły się bociany, chodziły unosząc wysoko nogi (naśladuje chód bociana) rozglądając się na boki, co chwilę przystawały i pochylały się do przodu jakby czegoś szukały w trawie. Ponieważ niczego nie mogły znaleźć –złe klekotały (naśladuje głos bociana: kle, kle). Wysoko nad łąką krążył skowronek śpiewając wiosenną piosenkę (naśladuje głos skowronka: dzyń, dzyń), odpowiadał mu wróbel (naśladuje głos wróbla: ćwir, ćwir), który poszukiwał pokarmu dla swoich głodnych dzieci. Czekwały one niedaleko w gniazdku piszcząc: pi, pi, pi. Nad łąką latały kolorowe motyle, co pewien czas siadając na kwiatach (dziecko naśladuje ruch latających motylków). Wiosenny wietrzyk poruszał trawą, kwiatami szumiąc wesołe piosenki szszszsz.....szszsz.....szszuuu.

7. Propozycja zajęć popołudniowych.

Aby umilić naszym kochanym dzieciaczkom popołudniowy czas proponujemy, aby dzieci pobawiły się klockami lub pobawiły się w jakąś lubianą przez nie zabawę tematyczną. Może to być zabawa w „dom” lub „warsztat samochodowy” :)

*Drodzy Rodzice, dziękujemy bardzo za przesyłane zdjęcia i miłe słowa.*

*Pozdrawiamy*