**WITAM DROGICH RODZICÓW I KOCHANE DZIECI:)**

Zapraszam ponownie do wspólnej zabawy i nauki w domu.

Na dzisiejsze zajęcia języka angielskiego proponuję naukę wierszyka

pt.: *„Two Little Dicky Birds”*.

 Życzę udanej zabawy:)

**Data: 17.04.2020r.**

**Temat dnia:** Nauka wierszyka pt.: *„Two Little Dicky Birds”*. Zabawa paluszkowa.

**Cele:**

Dziecko:

* uważnie słucha
* uczy się wierszyka
* usprawnia zarówno motorykę małą jak i dużą
* śpiewa piosenkę pt.: *„Hello”* naśladując ruchy i gesty postaci
* utrwala słownictwo z piosenki

**Pomoce:**

- komputer

- kolorowe kredki, plastelina, kolorowe piórka,

- dwie kolorowe kartki o wymiarach: 14cm x 14cm (przy wyborze techniki origami)

- kartka z bloku technicznego

- kolorowanka

1. Rozgrzewka.

Przypomnienie znanej dzieciom piosenki powitalnej *„Hello”.*

Rodzic wkleja poniższy link, by odtworzyć piosenkę.

Dziecko patrząc w ekran śpiewa i naśladuje odpowiednio gesty i ruchy postaci.

<https://supersimple.com/song/hello/>

2. Nauka wierszyka pt.: *„Two Little Dicky Birds”.* Zabawa paluszkowa.

Rodzic pyta jaką mamy porę roku, co się zmieniło w przyrodzie, czyje śpiewy możemy usłyszeć za

oknem? Dzisiaj nauczymy się wierszyka o dwóch malutkich ptaszkach.

Rodzic odtwarza nagranie mp3 (Załącznik 1).

Dziecko słucha uważnie i powtarza wierszyk używając palców wskazujących obu rąk.

Prawy palec to Peter, lewy to Paul.

Wierszyk ***„Two Little Dicky Birds”:***

*Two little dicky birds sitting on he wall.*  oba palce wskazujące prosto do góry

*One named Peter, one named Paul.* zginamy palce prawy, lewy

*Fly away Peter, fly away Paul.*  palce „odlatują” prawy, potem lewy

*Come back Peter, come back Paul.* wracają po koleiprawy, potem lewy

Rodzic opowiada krótką historyjkę związaną z wierszykiem:

Ptaszki siedzą na murku, nagle widzą kota i szybko odlatują, by się przed nim schować.

Gdy kotek się oddala, ptaszki wracają na murek.

Proponuję odtworzyć nagranie kilka razy.

Chwalimy dziecko za wykonaną pracę:

 Bravo! Super! Congratulations!

2. Wykonanie pracy plastycznej.

Teraz przystąpimy do wykonania dwóch ptaszków, które nam pomogą utrwalić wierszyk.

Proponuję dwie techniki do wyboru:

technika kolorowania lub wyklejania plasteliną;

technika origami (składanie papieru).

1. Wykonanie pracy techniką kolorowania lub wyklejania plasteliną.

Dziecko siada przy stoliczku i otrzymuje kartę pracy - kserokopię dwóch ptaszków. (Ilustracja do druku poniżej).

Dziecko starannie koloruje ptaszki dorysowując oczko, skrzydełka i piórka.

Po wycięciu pokolorowanego ptaszka proponuję go nakleić na tekturową kartkę i wyciąć.

Wykonujemy dwa takie ptaszki.

Zamiast kredek można użyć plasteliny, którą wyklejamy postacie obu ptaków. Jeżeli mamy jakieś piórka, to proponuję doczepić w miejscu, gdzie ptaszki mają skrzydełka. W miejsce oczek można wkleić np. koraliki, cekiny, pomponiki.

1. Wykonanie pracy techniką origami.

Rodzic pomaga wykonać dwa ptaszki, każdy w innym kolorze.

W tym celu proponuję filmik, który pokazuje, jak je zrobić:

Rodzic wkleja link i składa papier wg instrukcji:

<https://www.youtube.com/watch?v=KDz->

[p5PL98k&list=PLTvk7Ie5xwrqvUeTQqUSaK9xgBkp5HT8t&index=2](https://www.youtube.com/watch?v=KDz-p5PL98k&list=PLTvk7Ie5xwrqvUeTQqUSaK9xgBkp5HT8t&index=2)

Dla zainteresowanych zamieszczam poniżej instrukcję, jak wykonać ptaka techniką origami

krok po kroku.

3. Utrwalenie wierszyka.

Dziecko trzyma gotowe ptaki w obu rękach. W prawej to Peter, w lewej

Paul. Powtarzamy wierszyk bawiąc się z ptaszkami.



**Kochane dzieci, to już wszystko na dzisiaj, ale za kilka dni znowu się spotkamy!!!**

**Jestem pewna, że wykonaliście piękne ptaszki, będzie mi więc miło, gdy prześlecie zdjęcia,**

**na poniższy adres, bo bardzo bym chciała je zobaczyć :)))**

[angielski@przedszkolegorki.pl](mailto:angielski@przedszkolegorki.pl)

**Dziękuję dzieciom i rodzicom, którzy mi już zdjęcia wysłały:)**

Pozdrawiam Was serdecznie :)

Pani Agatka:)

**Załącznik 1 PIOSENKA** ***„Two Little Dicky Birds”:***



