



Dzień dobry!

Zapraszamy do zabawy! 😊

piątek: 17.04.2020 r.

Temat tygodniowy: Pogoda w kratkę

Temat dnia: W kaloszach czy w trampkach?

Cele: dziecko:

- wie, jak ważny jest porządek w otoczeniu
- określa różnice w ubieraniu się zimą i wiosną
- szybko reaguje na sygnał dźwiękowy
- wie, jak należy dbać o zdrowie w czasie różnych warunków pogodowych – dostosowuje ubiór
- tworzy zbiory z ubraniami
- wykonuje ćwiczenie kształtujące celność, kontroluje ruch
- układa dwuelementowy rytm, kontynuuje układanie elementów zgodnie z jednym kryterium
- klasyfikuje obrazki według jednej cechy – koloru

1. **„Gdy nadchodzi wiosna”** – teatryk do utworu D. Gellner; oglądanie przedstawienia, rozmowa kierowana na temat treści oraz konieczności dbania o rzeczy i porządek, wspólne wystawienie inscenizacji

Potrzebne pomoce: szalik, gruby sweter, czapka z pomponem, kolorowe rękawiczki, zimowe buty [ZAŁĄCZNIK 1](#)

2. **„Pogoda się zmienia – zmieniamy ubranie”** – oglądanie ilustracji przedstawiających zimą i wiosną, rozmowa na temat dostosowania ubrania do pogody za oknem, grupowanie elementów garderoby ze względu na porę roku, w której się ją nosi.

Potrzebne pomoce: ilustracja zimy i wiosny, elementy garderoby pasujące do pór roku: wiosny i zimy

3. **„Deszczowe kropelki”** – zabawa ruchowa z elementem celowania. Dziecko ustawia się wokół obręczy – „chmurki”. Mają za zadanie wcelować woreczkami – „kropelkami” do środka obręczy. Im więcej „kropelek” będzie w „chmurce”, tym większe prawdopodobieństwo, że spadnie deszcz. Po zakończeniu rundy dziecko podnosi woreczki, wraca na miejsce i rzuca drugą ręką.

Potrzebne pomoce: duża obręcz, woreczki gimnastyczne

4. **„Deszczowe rytmy”** – zabawa matematyczna; doskonalenie spostrzegawczości wzrokowej w trakcie porządkowania par obrazków, dobieranie do jednego z obrazków ułożonych w szeregu drugiego obrazka w tym samym kolorze, układanie kolorystycznych dwuelementowych rytmów, karta pracy.

Potrzebne pomoce: Karta pracy s. 121

Życzymy miłej zabawy 😊

Pozdrawiamy!

Pani Ola i Pani Angelika 😊

ZAŁĄCZNIK 1

Gdy nadchodzi wiosna

Narrator: Rodzic:

*Gdy nadchodzi wiosna, to do spania
zabierają się zimowe ubrania.
Otwierają cichutko drzwi szafy,
układają się, jak które potrafi.*

Dziecko (wchodzi z długim szalikiem):

Narrator:

*Długi szalik w kącie się zwija
jak wełniana, frędzelkowa żmija.*

Dziecko (potrząsa grubym swetrem):

Narrator:

*Gruby sweter miękki jak trawa,
resztki śniegu wysypuje z rękawa.*

Dziecko (pokazuje czapkę z pomponem):

Narrator:

*A na półce wysoko, wysoko
ruda czapka mruży rude oko.*

Dziecko (niesie kolorowe rękawiczki):

Narrator:

*O! Za czapką wskakują na półkę
rękawiczki czerwone i żółte!*

Dziecko (przepycha się z zimowymi butami):

Narrator:

*No a buty? Co będzie z butami?
Buty także przed wiosną schowamy!
Posuńcie się, bo tu ciasno!
Pozwólcie im smacznie zasnąć!*

Narrator: *A gdy zamkną się w szafie drzwi,
to z wieszaków opadną sny.*

Pełne lekkich, śniegowych płatków ...

Wszyscy (razem): *Będą śnić się swetrom i czapkami!*

Dorota Gellner

Źródło: D. Gellner, „Gdy nadchodzi wiosna” [w:] D. Gellner, „Deszczowy Król. Teatrzyki dziecięce”, WSiP, Warszawa 1994, s. 7–8