



**Witamy serdecznie !**

**Drodzy rodzice! W dniu dzisiejszym będziemy rozwijać umiejętności szeregowania, przeliczania i klasyfikowania przedmiotów**

**Środa: 17.06.2020**

**Temat tygodniowy: Czym pachnie lato?**

**Temat dnia: Sałatka owocowa**

**Cele: dziecko:**

- posługuje się pojęciem „tyle samo”
- przelicza elementy zbiorów
- koloruje owoce
- uczestniczy w zabawie ruchowej
- rozumie konieczność mycia owoców przed jedzeniem
- używa zwrotów grzecznościowych przed i po posiłku
- stara się próbować nowych smaków

1. **„Tyle samo”** – zabawy matematyczne: przeliczanie, dopełnianie, rozdzielanie po tyle samo; nazywanie i kolorowanie owoców; reagowanie na sygnał dźwiękowy. Dziecko siedzi przy stoliku. Rodzic daje dziecku po pięć liczmanów w trzech różnych rodzajach. Dziecko porównuje liczmany, grupuje je do odpowiednich zbiorów, następnie liczy elementy każdego zbioru. Wspólnie z rodzicem dziecko dochodzi do wniosku o równoliczności zbiorów. Następnie na dywanie dziecko naśladuje dojrzewające owoce. Rodzic ustala z dzieckiem dźwięki, które będą oznaczały powolne rośnięcie oraz usychanie (rośnięcie – glissando w górę na dzwoneczkach, usychanie – tremolo na trójkącie). Dziecko zaczyna od pozycji skulonej, reagując na sygnał dźwiękowy, zatrzymując się, kiedy nie słyszy żadnego dźwięku. Po skończonej zabawie dziecko przechodzi do zadań w kartach pracy: rozdziela owoce po równo na trzy części, używając określenia „tyle samo”, koloruje owoce według własnego pomysłu.

Potrzebne pomoce: KP s. 147, kredki, dzwonki, trójkąt

2. **„Kolorowe owoce”** – zabawa orientacyjno-porządkowa. Dziecko siedzi na dywanie, a rodzic pokazuje trzy różne owoce np. jabłuszka, gruszczyki i śliweczki daje dziecku emblematy tych owoców. Tłumaczy dziecku: *Owoce właśnie wysypały się z koszyczka i aby wrócić na miejsce, muszą, na mój sygnał, okrążyć koło i wrócić tam, skąd startowały.* Zabawę można powtórzyć kilka razy.

Potrzebne pomoce: [ZAŁĄCZNIK 1](#)

3. **„Robimy sałatkę”** – zajęcia praktyczne; przypomnienie zasad właściwego spożywania owoców; mycie owoców przed spożyciem, mycie rąk przed jedzeniem; próby samodzielnego krojenia owoców do sałatki; ćwiczenie właściwego zachowania się podczas spożywania posiłków; zachęcanie do próbowania nowych potraw.

Potrzebne pomoce: deski do krojenia, noże dla dzieci, miska, miękkie owoce, np. truskawki, banany

#### **Zabawa popołudniowa:**

**„Przetwory z owoców”** – praca plastyczna, wypełnianie konturów słoika stemplami; dbanie o estetykę pracy; samodzielne decydowanie o wyglądzie swojej pracy. Każde dziecko otrzymuje od rodzica kartkę A4 z sylwetą słoika oraz stempelki o okrągłych kształtach. Dziecko wybiera kolory farb i stemplują w taki sposób, aby nie wychodzić poza kontury słoika. Po skończonej pracy dziecko pozostawia kartkę do wyschnięcia..

Potrzebne pomoce: kartki A4 z sylwetą słoika, stempelki (gotowe lub z korków), farby w owocowych kolorach: fioletowym, czerwonym, zielonym, żółtym, [ZAŁĄCZNIK 2](#)



**Będzie nam miło, jeśli podzielicie się zdjęciami wykonanej przez Was sałatki owocowej 😊  
Kochani! Życzymy Wam smacznego ! 😊**

**Pozdrawiamy!  
Pani Ola i Pani Angelika 😊**

ZAŁĄCZNIK 1



*Plum*



ZAŁĄCZNIK 2

