

## **PONIEDZIAŁEK 18.06.**

WITAJCIE DROGIE PRZEDSZKOLAKI I RODZICE. W ZESZŁYM TYGODNIU ZWIEDZALIŚMY MAJOWĄ ŁĄKĘ. W TYM TYGODNIU ZAPRASZAM WAS W BARDZO DALEKĄ PODRÓŻ. A DOKĄD DOWIECIE SIĘ JUŻ ZA CHWILĘ.

Temat dnia: „ **POZNAJEMY GWIAZDY I PLANETY**”

Cele:

Dziecko:

- rozwija zainteresowania tematyką kosmosu;
- ilustruje ruchem ciała treść wiersza na powitanie;
- układa cyfry we właściwej kolejności;
- potrafi w kolejności wymienić planety Układu Słonecznego;
- uważnie słucha wiersza czytanego przez rodzica;
- uzupełnia „makiety” Układu Słonecznego,
- swobodnie się porusza, zachowując bezpieczeństwo,

**Pomoce:** szalik, lub kawałek sznurka, nożyczki, klej, kredki, kartka kolorowego papieru (czarna, granatowa).

1. Na początek zapraszam was do zabawy na powitanie. Utrwalicie sobie strony lewą i prawą.

„Podaj rękę przyjacielu”- powitanie wierszykiem. Rodzic i dziecko zwróceni twarzą do siebie, poruszają się zgodnie z tekstem piosenki (wierszyk można powtórzyć 2-3 razy).

*Podaj rękę przyjacielu i przywitaj się,*

*w prawo ukłoń się, w lewo ukłoń się.*

*Podaj rękę przyjacielu i uśmiechnij się,  
dzisiaj mamy dobry dzień.*

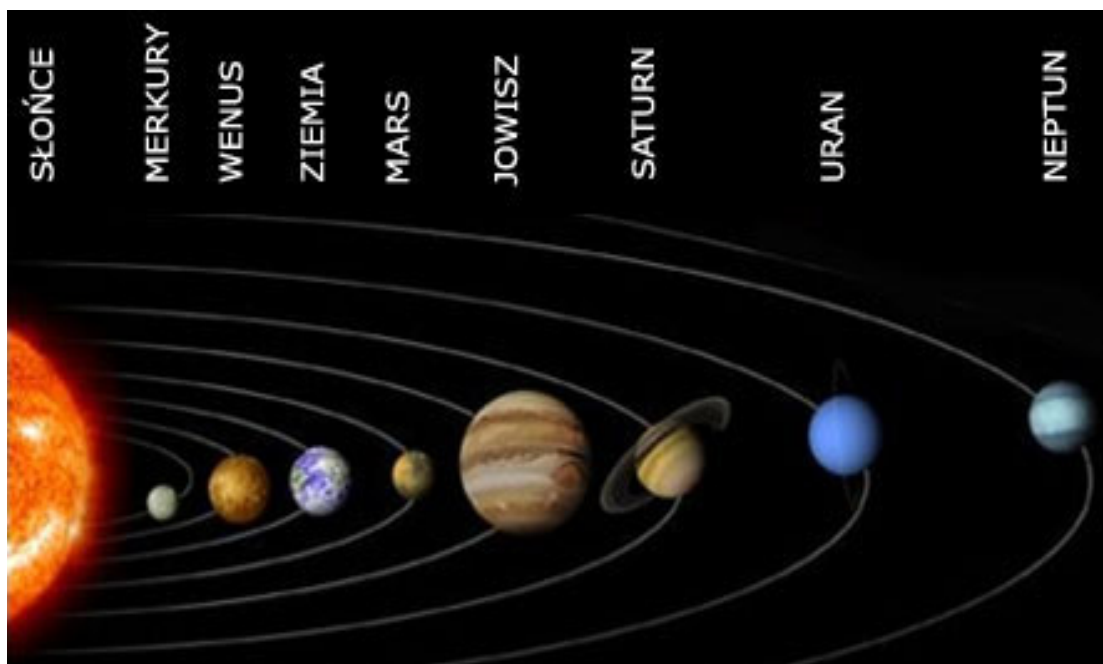
2. Spróbujcie ułożyć litery zgodnie z kolejnością cyfr (czyli od 1-6) i z pomocą rodzica odczytajcie hasło:

**O-2, M-4, S-6, K-  
1, S-3, O-5**

Udało wam się odgadnąć hasło. Oczywiście KOSMOS. W tym tygodniu będziemy poznawać tajemnicę kosmosu. Tak więc zaczynamy!

3. Nasza planeta to Ziemia. Krąży ona po orbicie dookoła słońca. Razem z nią krążą inne planety. Ziemię otacza atmosfera – ochronna powłoka składająca się z mieszaniny gazów, zwanych – powietrzem. Powyżej atmosfery znajduje się kosmos, czyli przestrzeń z księżycem, słońcem, gwiazdami i innymi ciałami niebieskimi. Człowiek odbywający podróżę w kosmosie to kosmonauta. Ma on specjalny kombinezon, który pozwala na utrzymanie stałej temperatury ciała i ciśnienia. W kosmosie nie ma bowiem stabilnej temperatury, w słońcu jest tam goręcej niż w piecu, a w cieniu zimniej niż w zamrażarce. Kosmonauta ma też własny zapas tlenu potrzebny mu do oddychania. Do lotu służy mu rakieta, albo inaczej statek kosmiczny. Ludzie, którzy chcą lecieć w kosmos muszą być niezwykle sprawni, zdrowi i odpowiednio przeszkoleni.
4. Popatrzcie teraz uważnie na obrazek przedstawiający układ słoneczny. Słuchając wiersza, wskazujcie planety, których nazwy są w nim podane. Na pewno już nieraz je słyszeliście. Możecie też wysłuchać wierszyka w wersji śpiewanej.

<https://www.youtube.com/watch?v=ahkKIg8NVS0>



***Natalia Łasocha „Kosmos”***

*Kosmos jest ogromny i wciąż niezbadany,*

*ale osiem planet bardzo dobrze znamy.*

*One nieprzerwanie krążą wokół Słońca.*

*A Słońce to gwiazda, jasna i gorąca.*

*Merkury jest najmniejszy i krąży powoli.*

*Wenus, widoczna z daleka, to najgorętsza planeta.*

*Ziemia – to tu mieszkamy, na niej powstało życie.*

*Mars jest w kolorach czerwieni, sporo tu skał i kamieni.*

*Jowisz z wszystkich największy, z Wielką Czerwoną Plamą.*

*Saturn ma siedem pierścieni, barwami toffi się mieni.*

*Uran, błękitna kula, jakby mgłą otoczona.*

*Neptun na końcu wiruje, tu zimno nie ustępuje.*

Teraz proponuję wysłuchanie piosenki o planetach naszego układu. Może uda wam się wymienić ich nazwy. Spróbujcie. Na pewno dacie radę, a rodzice chętnie wam pomogą.

<https://www.youtube.com/watch?v=LjEdhyCSYAA>

#### 5. Pora na kilka ćwiczeń ruchowych:

- Ćwiczenie wieloznaczne – dziecko otrzymuje szarfę (zastąpić ją może zawiązany szalik lub sznurek) i organizuje sobie dużo miejsca wokół siebie. Układają szarfę w kółeczko, wchodzi w nie i przyjmuje pozycję wyprostowaną. Na sygnał dźwiękowy przewleka szarfę pośpiesznie od dołu, ku górze i ponownie układają szarfę. Powtórzyć x 3.
- „Kulawy lisek” – dziecko składa szarfę, szalik i wkłada ją pod kolano. Przemieszcza się na czworakach i podskakuje na jednej nodze. Na sygnał podnosi szarfę do góry – zmiana nogi. Powtórzyć kilka razy.
- Ćwiczenia mięśni grzbietu – stanie w rozkroku z lekkim pochyleniem w przód. Dziecko trzyma szarfę oburącz za końce, przekłada ją za plecy, mając jedną rękę nad ramieniem, a drugą pod ramieniem przesuwają szarfę w górę i w dół. Powtórzyć x 3.
- Marsz po obwodzie koła. Podnosi ręce do góry, wykonując wdech, po czym opuszcza, wykonując wydech. Powtórzyć x 3. (należy zwrócić uwagę na prawidłowy oddech).

6. Kto ma ochotę na wykonanie rysunku układu słonecznego, może skorzystać z załączonych sylwet planet, albo narysować je samodzielnie. Pamiętajcie tylko o właściwej kolejności, ułożenia ich od słońca. Jako tło wykorzystajcie kartki w ciemnym kolorze, wtedy planety i gwiazdy będą lepiej widoczne.



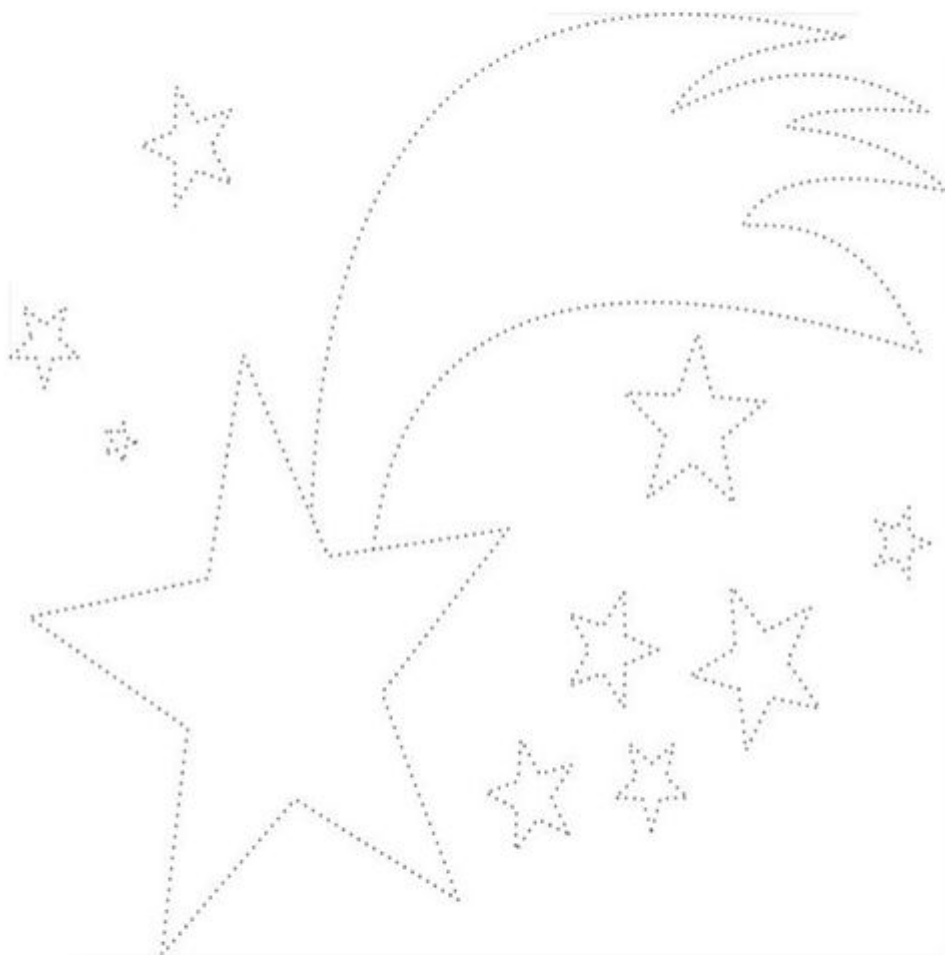
7. Jeśli ktoś z was chciałby dowiedzieć się czegoś więcej o planetach układu słonecznego, to polecam niżej zamieszczony link.

<https://olabloga.eu/planety-ukladu-slonecznego>

8. Na popołudniowy czas zachęcam do wykonania ćwiczeń graficznych.

Do usłyszenia jutro. Ściskamy was mocno. Pani Bożenka.)☺:☺)☺:

Rysuj po śladzie.





Pomóż małpce Pętelce rysować szlaczki.

