

DRODZY RODZICE I KOCHANE DZIECI:)

Zapraszam serdecznie do wspólnej zabawy.

Na dzisiejszych zajęciach języka angielskiego proponuję nie tylko przypomnienie nazw owadów mieszkających na łące ale również poznanie kilku innych.

Spotkamy się także z naszymi przyjaciółmi: Stevem i Maggie:)

Wraz z nimi wykonamy *fingers puppets* – paluszkowe pacynki:)



Życzę udanej zabawy:)

Data: 19.05.2020r.

Temat dnia: „ *Animal Finger Family*”. Poznajemy kolejne zwierzątka mieszkające na łące.

Cele:

Dziecko:

- utrwała nazwy owadów mieszkających na łące
- poznaje nazwy trzech kolejnych owadów: *ant, worm, caterpillar*.
- rozwija koordynację wzrokowo – ruchową
- rozwija zdolności manualne
- rozwija sprawność ruchową
- powtarza nazwy kolorów: *red, yellow, green, blue, black*
- uczy się piosenki pt.: „*Animal Finger Family*”
- powtarza piosenkę pt.: „*Butterfly, Ladybug, Bumblebee*”
- grając w grę pamięciową „*Memory Game*” rozwija pamięć, orientację przestrzenną i koordynację wzrokowo-ruchową
- uczy się zasad gry: *fair play*

Pomoce:

- komputer
- praca plastyczna z poprzednich zajęć – kolorowy motyl
- farby w kolorach: niebieska czerwona, zielona, żółta, czarna
- nożyczki, klej
- kserokopia z szablonami owadów do wycięcia
- kserokopia kart obrazkowych do gry pamięciowej: *Memory Game*
- kartki z bloku rysunkowego

1. Rozgrzewka.

Spójrzcie na poniższy obrazek i przypomnijcie, które zwierzątka już poznaliśmy?
Spróbujcie zgadnąć, które dzisiaj poznamy?



Przypomnienie piosenki pt.: „*Butterfly, Ladybug, Bumblebee*”.



Let's sing a song!!!

Rodzic wkleja poniższy link.

<https://supersimple.com/song/butterfly-ladybug-bumblebee/>

Dziecko śpiewa piosenkę naśladując latające owady. Do zabawy używa barwnego motyla wykonanego na poprzednich zajęciach.

(tekst piosenki: patrz scenariusz zajęć z dnia 15.05.2020r.)

2. Nauka piosenki pt.: „*Animal Finger Family*”.

Rodzic zapowiada, że za chwilę spotkamy się z naszymi ulubionymi bohaterami: Stevem i Maggie.

Maggie, to ptak, który lubi płatać swemu przyjacielowi figle.

Rodzic wkleja poniższy link. Dziecko siada wygodnie i ogląda nagranie.

<https://www.youtube.com/watch?v=6AnyXaA-WYw>

3. Zgadywanka.

Po obejrzeniu dziecko otrzymuje kartkę z bloku rysunkowego i kolorowe farby. Ma pomyśleć o jednym z owadów. Macza palec w farbie o wybranym kolorze. Na kartce papieru maluje palcem fragment jakiegoś owada. Rodzic próbuje odgadnąć jaki to owad:

bumblebee (trzmiel),
ladybug/ladybird (biedronka),
ant (mrówka),
butterfly (motyl),
worm (robak)
caterpillar (gąsienica).

Proponuję również rodzicom zmianę ról tj. rodzic maluje fragment zwierzątka a dziecko odgaduje jego nazwę.

Wymowę słówek można sprawdzić na stronie słownika:

https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/one_1?q=one

Po zakończeniu zabawy myjemy dokładnie brudne od farby ręce.

4. Wykonanie pacynek.

Przystępujemy do wykonania paluszkowych pacynek. Rodzic drukuje szablony pacynek. (Załącznik 1) Dziecko otrzymuje szablony sześciu owadów do wycięcia:

ladybug/ladybird (biedronka)

ant (mrówka)

butterfly (motyl)

worm (robak)

caterpillar (gąsienica)

Rodzic pomaga przy wycinaniu szablonów. Wycinamy owada wraz z dołączonym do niego paskiem. Smarujemy klejem brzeg paska. Oba końce skleamy dopasowując do obwodu paluszków dziecka. Zakładamy gotowe pacynki z owadami na palce jednej dłoni. Śpiewamy piosenkę, poruszamy palcem, na którym mamy pacynkę owada, o którego Steve pyta w piosence.

4. Zabawa: Memory Game.

W grę pamięciową graliśmy już. Próbowaliśmy znaleźć pary przedstawiające kolory oraz zwierzątka domowe. Dzisiaj proponuję dołączyć jeszcze karty z poznanymi owadami. Rodzic drukuje dwukrotnie (2x) karty obrazkowe do gry pamięciowej. (Załącznik 2) Dziecko starannie koloruje ilustracje przedstawiające owady.

Obie karty pracy naklejamy na sztywne, dokładnie posmarowane klejem kartki z bloku technicznego.

Następnie rozcinamy obrazki z owadami wzdłuż ciągłej linii. Powinniśmy otrzymać 12 kart.

Instrukcja gry: patrz scenariusz zajęć z dnia: 24.04.2020r.

5. Zadanie dodatkowe.

Dla chętnych dzieci dodatkowe zadanie do wykonania. (Załącznik 3)

Polecenie brzmi: **Połącz cyfry z odpowiednią liczbą kropek- jeśli potrafisz :)**

Chwalimy dziecko za wykonaną pracę:)



Bravo! Super! Great!

Mam nadzieję, że podobały Wam się dzisiejsze zajęcia:)
Dziękuję, że byliście razem ze mną i nie zapomnijcie o przesłaniu zdjęć na poniższy adres:

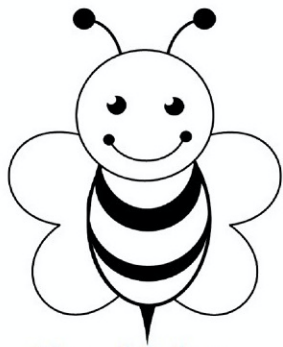
angielski@przedszkolegorki.pl

Pozdrawiam Was serdecznie:)))

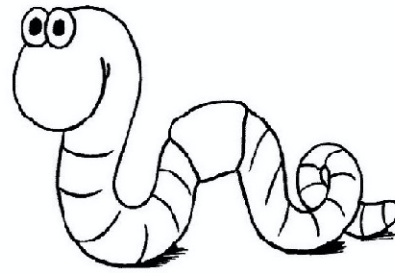
Pani Agatka:)))

Finger puppets





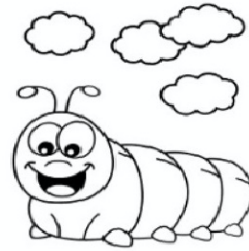
Bumblebee



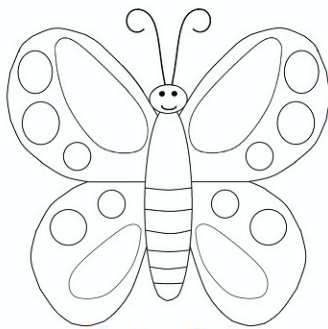
Worm



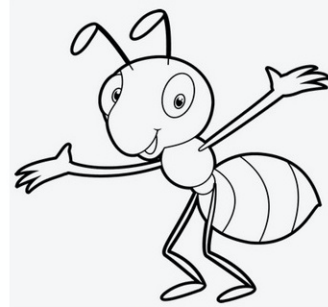
Ladybird



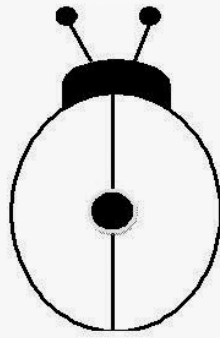
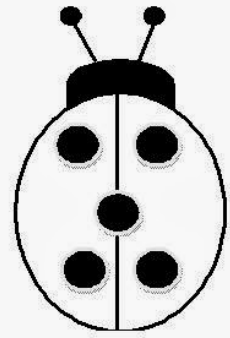
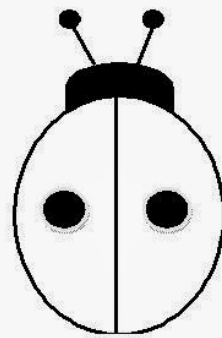
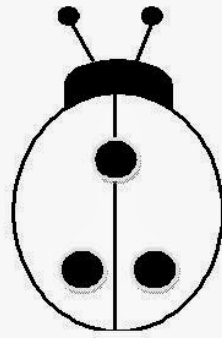
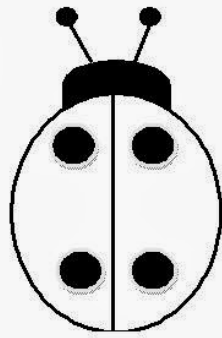
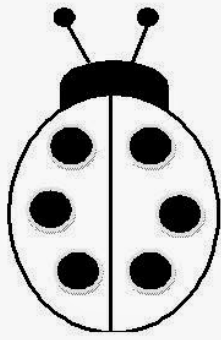
Caterpillar



Butterfly



Ant



1

2

3

4

5

6